

| 教 科  |            | 科 目                            |  | 担 当 者  |  |
|--|------------|--------------------------------|--|--|--|
| 英 語  |            | コミュニケーション英語 I                  |  | 単位数：4 単位<br>(4 単位分割科目)   |  |
| 高 倉 洋 子  |            |                                |  |  |  |
| 指導目標   |            |                                |  |  |  |
| 1. 「聞くこと」 日常的・社会的な話題について一定の支援を活用し必要な情報を聞き取り話の意図や要点を把握する。                                       |            |                                |  |  |  |
| 2. 「読むこと」 日常的・社会的な話題について一定の支援を活用し必要な情報を読み取り文章の展開や書き手の意図を把握することができるようにする。                       |            |                                |  |  |  |
| 3. 「話すこと」 日常的・社会的な話題について一定の支援を活用し多様な語句や文を用いて情報や考え気持ちなどを伝え合うやり取りを続けたり、論理的に詳しく伝えたりすることができるようにする。 |            |                                |  |  |  |
| 4. 「書くこと」 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用し情報や考えを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。              |            |                                |  |  |  |
| 高校通信講座   | あり         | 講座数：全 20 回                     | 教科書  | 東京書籍 ALL ABOARD!   |  |
| スクーリング   | 2 単位時間×3 回 | 合格時間数 4 時間以上                   | 学習図書   | 自校作成の教材資料を使用   |  |
| レポート   | 全 6 回      | 合格枚数 6 枚                       | 副教材  | なし   |  |
| 期末試験   | あり         | 期末試験評価割合 70%                   | 評 定  | 100 点法 5 段階評定  |  |
| 回  | 配信日        | 高校通信教育講座<br>(単元・学習内容)          | レポート<br>(締切期日)                                 | スクーリング<br>(日程と内容)  |  |
| 1  | 4/5        | 英語を学ぶにあたり                      |  | 第 1 回 A : 4/10 Wf : 4/8  |  |
| 2  | 4/5        | Warm-up                        | 第 1 回<br>4 月 19 日                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm-up, Pre-Lesson</li> </ul> 授業で使う英語表現を覚える                      |  |
| 3  | 4/12       | Pre-Lesson 1, Pre-Lesson 2     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自己紹介教科書の英文を参考に自己紹介文を作りペア活動を行う。</li> </ul>                         |  |
| 4  | 4/19       | L 1 This is My House(1)        | 第 2 回<br>5 月 6 日                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 1 “This is My House”</li> </ul> 住まいに関する情報を説明する。            |  |
| 5  | 4/26       | L 1 This is My House(2)        |  | 文法事項 be 動詞、一般動詞  |  |
| 6  | 5/3        | L 2 My Favorite Hero(1)        | 第 3 回<br>5 月 17 日                              | 第 2 回 A : 5/29 Wf : 5/20   |  |
| 7  | 5/10       | L 2 My Favorite Hero(2)        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 2 My Favorite Hero</li> </ul> 自分の好きな人物について紹介する。            |  |
| 8  | 5/17       | L 3 Cool Culture from Japan(1) | 第 4 回<br>5 月 31 日                              | 文法事項一進行形   |  |
| 9  | 5/24       | L 3 Cool Culture from Japan(2) |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 3 Cool Culture from Japan</li> </ul> 会話形式の文に慣れる。           |  |
| 10   | 5/31       | L 4 A Miracle Mirror(1)        | 第 5 回<br>6 月 14 日                              | ペア活動。マンガやアニメなどの日本文化について紹介する。   |  |
| 11   | 6/7        | L 4 A Miracle Mirror(2)        |  | 文法事項一助動詞   |  |
| 12   | 6/14       | L 5 Finding My Future(1)       | 第 6 回<br>6 月 28 日                              | 第 3 回 A : 7/3 Wf : 7/1   |  |
| 13   | 6/21       | L 5 Finding My Future(2)       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 4 A Miracle Mirror</li> </ul> メール形式を学ぶ。                    |  |
| 14   | 6/28       | 文法のまとめ 1                       |  | 海外の観光地について知識を深める。  |  |
| 15   | 7/5        | 文法のまとめ 2                       |  | to 不定詞の用法を学び英文を作る。   |  |
| 16   | 7/5        | 期末試験に向けて                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 5 Finding My Future</li> </ul> 高校生の考え方を学び、自分の将来への希望を英文にする。 |  |
| 17   | 7/5        | 期末試験に向けて                       |  | 文法事項一動名詞   |  |
| 18   | 7/26       | Communication 1, 2             |  |  |  |
| 19   | 8/16       | 春学期のおさらい(1)                    | 期末試験：9/8 試験範囲は第 2 週～第 13 週、<br>レポート第 1 回～第 6 回 |  |  |
| 20   | 8/16       | 春学期のおさらい(2)                    |  |  |  |

| 教 科  |          | 科 目                   |                         | 担 当 者   |  |
|--|----------|-----------------------|-------------------------|---|--|
| 英語   |          | コミュニケーション英語Ⅱ          |                         | 単位数：4単位<br>(4単位分割科目)  |  |
| 鶴田 奈津子   |          |                       |                         |   |  |
| 指導目標   |          |                       |                         |   |  |
| 英語を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。そのために英語理解において最も中心となる、必修単語習得・文法項目理解しこれらを土台として文章を読み、書き、聞き、考えを伝えるという「技術」面の練習・習得を目指す。 |          |                       |                         |   |  |
| 高校通信講座   | あり       | 講座数：全20回              | 教科書                     | All Aboard II   |  |
| スクーリング   | 2単位時間×3回 | 合格時間数4時間以上            | 学習図書                    | 自校作成の教材資料を使用  |  |
| レポート   | 全6回      | 合格枚数6枚                | 副教材                     | なし  |  |
| 期末試験   | あり       | 期末試験評価割合70%           | 評 定                     | 100点法5段階評定  |  |
| 回  | 配信日      | 高校通信教育講座<br>(単元・学習内容) | レポート<br>(締切期日)          | スクーリング<br>(日程と内容)   |  |
| 1  | 4/5      | 入門編 (学習方法)            |                         | 第1回 4/6(水) 5/15(日)  |  |
| 2  | 4/5      | コミュニケーション英語Ⅰの復習<文法編>  | 第1回                     | <文法事項>～コミュニケーション英語Ⅰの重要文法事項の復習を行う。be動詞、一般動詞、動詞の過去形、助動詞、など超重要事項の理解、定着のための練習問題を行う。     |  |
| 3  | 4/12     | コミュニケーション英語Ⅰの復習<長文編>  | 4月19日                   |   |  |
| 4  | 4/19     | Lesson 1              | 第2回                     |   |  |
| 5  | 4/26     | Lesson 1              | 5月6日                    |   |  |
| 6  | 5/3      | Lesson 2              | 第3回                     | 第2回 5/18(水) 6/26(日)   |  |
| 7  | 5/10     | Lesson 2              | 5月17日                   | レポート第2・3回までの間違いやすいところの説明。<文法事項>～再度「比較級、最上級」の復習、演習を行う。多くの問題に取り組むことで、「比較」の基本事項を定着させる。 |  |
| 8  | 5/17     | Lesson 3              | 第4回                     |   |  |
| 9  | 5/24     | Lesson 3              | 5月31日                   |   |  |
| 10   | 5/31     | Lesson 4              | 第5回                     |   |  |
| 11   | 6/7      | Lesson 4              | 6月14日                   | 第3回 7/6(水) 8/28(日)  |  |
| 12   | 6/14     | Lesson 5              | 第6回                     |   |  |
| 13   | 6/21     | Lesson 5              | 6月28日                   |   |  |
| 14   | 6/28     | 復習(1)                 |                         |   |  |
| 15   | 7/5      | 復習(2)                 |                         | <文法事項>～レポート4回目～6回目までの総復習を行う。分詞、to不定詞を含む表現は、英語学習において、非常に重要な項目なので、演習を多く行うことで、定着をはかる。  |  |
| 16   | 7/5      | 期末テストについて (事務連絡)      |                         |   |  |
| 17   | 7/5      | 期末テストについて             |                         |   |  |
| 18   | 7/26     | 復習(3)                 |                         |   |  |
| 19   | 8/16     | 復習(4)                 | 期末試験：9月7日(水)            |   |  |
| 20   | 8/16     | 復習(5)                 | 試験範囲は第2週～第13週、レポート第1～6回 |   |  |

| 教 科  |          | 科 目  |                | 担 当 者   |  |
|--|----------|--|----------------|---|--|
| 英語   |          | コミュニケーション英語Ⅲ   |                | 大谷 光夫   |  |
|  |          | 単位数：2単位<br>(4単位分割科目)   |                |   |  |
| 指導目標<br>英語を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。様々な話題に対する幅広い内容を学び、「読む」「書く」「聞く」「話す」という総合的な英語力を伸ばし、国際的な視野を広め、様々な文化や習慣などの理解を深める。 |          |  |                |   |  |
| 高校通信講座   | あり       | 講座数：全20回   | 教科書            | All Aboard!   |  |
| スクーリング   | 2単位時間×3回 | 合格時間数4時間以上   | 学習図書           | 自校作成の教材資料を使用  |  |
| レポート   | 全6回      | 合格枚数 6枚  | 副教材            | なし  |  |
| 期末試験   | あり       | 期末試験評価割合 80%   | 評 定            | 100点法5段階評定  |  |
| 回  | 配信日      | 高校通信教育講座<br>(単元・学習内容)  | レポート<br>(締切期日) | スクーリング<br>(日程と内容)   |  |
| 1  | 4/5      | レポートの取り組み方と英語学習について  |                | 第1回4月24日(日)<br>4月6日(水)  |  |
| 2  | 4/5      | Lesson 1 Mystery Circles under the Sea<br>生き物について、写真を示しながらその特徴を英語で述べることができる。<br>1. アマミホシゾラフグの情報をとる。          | 第1回<br>4月19日   | 1. コミュニケーション英語Ⅲを学習する意味<br>2. コミュニケーション英語Ⅲの取り組み方<br>3 Lesson 1 Mystery Circles under the Sea |  |
| 3  | 4/12     | Lesson 1 Mystery Circles under the Sea<br>生き物について、写真を示しながらその特徴を英語で述べることができる。<br>1. アマミホシゾラフグのサークルについての情報をとる。 |                | 生き物について、写真を示しながらその特徴を英語で述べることができる。<br>1. 音読をいろいろなバリエーションで進める。<br>2. このレッスンのゴールを体験してみる。      |  |
| 4  | 4/19     | Lesson 2 Gifts to Barcelona<br>建築物について、その特徴をあげて英語で述べることができる。<br>1. アントニオガウディの建築物サクラダファミリについて情報をとる。           |                | 第2回<br>5月6日   |  |
| 5  | 4/26     | Lesson 2 Gifts to Barcelona<br>建築物について、その特徴をあげて英語で述べることができる。<br>2. アントニオガウディのもう一つの作品であるパークグエルについての情報をとる。     |                |   |  |
| 6  | 5/3      | Lesson 3 Images on Coin<br>国や地域を象徴するものについて、例をあげて英語で述べることができる。<br>1. ユーロコインの特徴について情報をとる。                      | 第3回<br>5月17日   | 第2回6月12日(日)<br>5月18日(水)   |  |
| 7  | 5/10     | Lesson 3 Images on Coin<br>国や地域を象徴するものについて、例をあげて英語で述べることができる。<br>2. ユーロコインの特徴をEU加盟国の硬貨を参考にして情報をとる。           |                | Lesson 2 Gifts to Barcelona<br>建築物について、その特徴をあげて英語で述べることができる。                                |  |
| 8  | 5/17     | Lesson 4 Witness of War<br>訪れた場所で経験したことや考えたことについて、まとまりのある文章を英語で書くことができる。                                     | 第4回<br>5月31日   | 1. 音読をいろいろなバリエーションで進める。<br>2. このレッスンのゴールを体験   |  |

|    |      |   |   |  |
|----|------|---|---|--|
|    |      | 1. 第二次世界大戦の前後をあるバス会社を例にして情報を読み取る。   |   | してみる。  |
| 9  | 5/24 | Lesson 4 Witness of War<br>訪れた場所で経験したことや考えたことについて、まとまりのある文章を英語で書くことができる。<br>2. 原爆が投下されたあと、ある少女がとった行動を読み取る。  |   |  |
| 10 | 5/31 | Lesson 4 Witness of War<br>訪れた場所で経験したことや考えたことについて、まとまりのある文章を英語で書くことができる。<br>3. 原爆投下後の市の様子と路面電車が果たした役割を読み取る。 | 第5回<br>6月14日  |  |
| 11 | 6/7  | Lesson 4 Witness of War<br>訪れた場所で経験したことや考えたことについて、まとまりのある文章を英語で書くことができる。<br>4. 原爆を体験した少女からのメッセージを読み取る。      |   |  |
| 12 | 6/14 | Lesson 5 Love Letters<br>自分の考えや思いを伝える手紙やメールを、英語で書くことができる。<br>1. 主人公が初めて一人暮らしをして学んだことを読みとる。                  | 第6回<br>6月28日  | 第3回7月17日(日)<br>7月6日(水)   |
| 13 | 6/21 | Lesson 5 Love Letters<br>自分の考えや思いを伝える手紙やメールを、英語で書くことができる。<br>2. 主人公が感じた手書きの手紙の良さを読み取る。                      |   | Lesson 4 Witness of War<br>訪れた場所で経験したことや考えたことについて、まとまりのある文章を英語で書くことができる。<br>1. 音読をいろいろなバリエーションで進める。<br>2. このレッスンのゴールを体験してみる。 |
| 14 | 6/28 | Lesson 5 Love Letters<br>自分の考えや思いを伝える手紙やメールを、英語で書くことができる。<br>3. 主人公が立ち上げた行動を読み取る。                           |   |  |
| 15 | 7/5  | 期末試験に向けて  |   |  |
| 16 | 7/5  | 期末試験に向けて  |   |  |
| 17 | 7/5  | Lesson 6 Natural Treasures of Ogasawara<br>自然環境と共生について、自分の意見を論理的に英語で述べることができる。<br>1. 小笠原諸島についての情報を読み取る。     |   |  |
| 18 | 7/26 | Lesson 5 Love Letters<br>自分の考えや思いを伝える手紙やメールを、英語で書くことができる<br>2. 小笠原諸島の歴史と世界自然遺産後変化について読み取る。                  |   |  |
| 19 | 8/16 | Lesson 5 Love Letters<br>自分の考えや思いを伝える手紙やメールを、英語で書くことができる。<br>3. 小笠原諸島が抱えている問題について読み取る。                      | 期末試験： 9月8日<br>試験範囲は第2週～第13週、<br>レポート第1回～第6回<br>教科書：Lesson 1~4 |  |
| 20 | 8/16 | Lesson 5 Love Letters<br>自分の考えや思いを伝える手紙やメールを、英語で書くことができる<br>2. 小笠原諸島の次世代に残すための取組について読み取る。                   | 応用問題<br>リスニング問題 (テスト開始 15 分後始まりま<br>す)                        |  |

| 教 科   |          | 科 目                               |                               | 担 当 者                                      |  |
|---|----------|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 英語  |          | 英語コミュニケーションⅠ                      |                               | 鈴木 亜紀子                                     |  |
|   |          | 単位数：4単位<br>(4単位分割科目)              |                               |  |  |
| 指導目標  |          |                                   |                               |  |  |
| 1. 「聞くこと」 日常的・社会的な話題について一定の支援を活用し必要な情報を聞き取り話の意図や要点を把握することができるようにする。                           |          |                                   |                               |  |  |
| 2. 「読むこと」 日常的・社会的な話題について一定の支援を活用し必要な情報を読み取り文章の展開や書き手の意図を把握することができるようにする。                      |          |                                   |                               |  |  |
| 3. 「話すこと」 日常的・社会的な話題について一定の支援を活用し多様な語句や文を用いて情報や考え持ちなどを伝え合うやり取りを続けたり、論理的に詳しく伝えたりすることができるようにする。 |          |                                   |                               |  |  |
| 4. 「書くこと」 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用し情報や考えを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。             |          |                                   |                               |  |  |
| 高校通信講座  | あり       | 講座数：全20回                          | 教科書                           | 東京書籍 All Aboard! English Communication I   |  |
| スクーリング  | 2単位時間×3回 | 合格時間数4時間以上                        | 学習図書                          | 自校作成の教材資料を使用                               |  |
| レポート  | 全6回      | 合格枚数 6枚                           | 副教材                           | なし   |  |
| 期末試験  | あり       | 期末試験評価割合70%                       | 評 定                           | 100点法5段階評定                                 |  |
| 回   | 配信日      | 高校通信教育講座<br>(単元・学習内容)             | レポート<br>(締切期日)                | スクーリング<br>(日程と内容)                          |  |
| 1   | 4/5      | 英語学習の方法について                       |                               | 第1回 4/8(金) 4/10(日)                         |  |
| 2   | 4/5      | Pre-L1 My Name Is Ito Neko        | 第1回<br>4月19日                  | ・春学期の学習について<br>・中学文法、単語、表現の確認              |  |
| 3   | 4/12     | Pre-L2 I like Junk Food!          |                               | ・コミュニケーション                                 |  |
| 4   | 4/19     | L1 Breakfast around the World(1)  | 第2回<br>5月6日                   | 「自己紹介」による、ペア、グループでの活動など。                   |  |
| 5   | 4/26     | L1 Breakfast around the World(2)  |                               |  |  |
| 6   | 5/3      | L2 Australia's Cute Quokkas (1)   | 第3回<br>5月17日                  | 第2回 5/20(金) 5/29(日)                        |  |
| 7   | 5/10     | L2 Australia's Cute Quokkas (2)   |                               | ・Pre-Lesson～Lesson2より                      |  |
| 8   | 5/17     | L3 A Train Driver in Sanriku(1)   | 第4回<br>5月31日                  | 文法、単語、表現の確認                                |  |
| 9   | 5/24     | L3 A Train Driver in Sanriku(2)   |                               | (文法は、主語、および時制による動詞の変化、進行形の使い方、様々な助動詞の意味など) |  |
| 10  | 5/31     | L4 A Miracle Mirror(1)            | 第5回<br>6月14日                  | ・コミュニケーション                                 |  |
| 11  | 6/7      | L4 A Miracle Mirror(2)            |                               | 「道案内」による、ペアなど                              |  |
| 12  | 6/14     | L5 Learning from the Sea(1)       | 第6回<br>6月28日                  | 第3回 7/1(金) 7/3(日)                          |  |
| 13  | 6/21     | L5 Learning from the Sea(2)       |                               | ・Lesson3～Lesson5より                         |  |
| 14  | 6/28     | 春学期の復習1(文法)                       |                               | 文法、単語、表現の確認                                |  |
| 15  | 7/5      | 春学期の復習2(文法)                       |                               | (文法は、to不定詞と動名詞の意味の確認と使い方など)                |  |
| 16  | 7/5      | 期末試験に向けて                          |                               | ・コミュニケーション                                 |  |
| 17  | 7/5      | 期末試験に向けて                          |                               | グループ対抗「Guess Who? (人物あてクイズ)」で              |  |
| 18  | 7/26     | Reading1 Short Stories in English |                               |  |  |
| 19  | 8/16     | 春学期の復習3(表現と単語)                    | 期末試験：9月8日(木曜日)                |  |  |
| 20  | 8/16     | 春学期の復習4(表現と単語)                    | 試験範囲は第2週～第13週、<br>レポート第1回～第6回 |  |  |

| 教 科  |            | 科 目                          |                                       | 担 当 者  |                    |
|--|------------|------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|
| 英語   |            | 英語表現 I                       |                                       | 単位数：2 単位                                     |                    |
| 林 実優   |            |                              |                                       |  |                    |
| 指導目標<br>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。<br>文構造から仮定法まで基本となる文法事項を学び、情報や考えを表す英語力を習得する。レポートでは文章をまとめる力を養う。スクーリングでは発表の仕方を学び、コミュニケーション能力を高める。 |            |                              |                                       |  |                    |
| 高校通信講座   | あり         | 講座数：全 20 回                   | 教科書                                   | 東京書籍 New Favorite                            |                    |
| スクーリング   | 2 単位時間×3 回 | 合格時間数 4 時間以上                 | 学習図書                                  | 自校作成の教材資料を使用                                 |                    |
| レポート   | 全 6 回      | 合格枚数 6 枚                     | 副教材                                   | なし   |                    |
| 期末試験   | あり         | 期末試験評価割合 70%                 | 評 定                                   | 100 点法 5 段階評定                                |                    |
| 回  | 配信日        | 高校通信教育講座<br>(単元・学習内容)        | レポート<br>(締切期日)                        | スクーリング<br>(日程と内容)                            |                    |
| 1  | 4/5        | 英語を学ぶ理由                      |                                       | 第 1 回 A:4/10 W:4/13                          |                    |
| 2  | 4/5        | Lesson1 文構造                  | 第 1 回<br>4 月 19 日                     | Bridge Lesson で英文の構造を確認し、英文法の基礎を復習する。        |                    |
| 3  | 4/12       | Lesson2 文構造                  |                                       | Lesson1 Hello, Japan!                        |                    |
| 4  | 4/19       | Lesson3 時制 現在・過去             |                                       | Lesson2 A Present for Sophie                 |                    |
| 5  | 4/26       | Lesson4 時制 未来                | 第 2 回<br>5 月 6 日                      | 5 つの文構造を学習し、理解する。また、自己紹介の内容を自分で用意し、ペアワークを行う。 |                    |
| 6  | 5/3        | Lesson5 完了形 現在完了             | 第 3 回<br>5 月 17 日                     | 第 2 回 A:5/29 W:6/1                           |                    |
| 7  | 5/10       | Lesson6 完了形 過去完了             |                                       | Lesson5 Music Lovers                         |                    |
| 8  | 5/17       | Lesson7 助動詞                  | 第 4 回<br>5 月 31 日                     | Lesson6 What a Day!                          |                    |
| 9  | 5/24       | Lesson8 助動詞                  |                                       | 文法では完了形を学習し、理解する。                            |                    |
| 10   | 5/31       | Lesson9 受け身                  | 第 5 回<br>6 月 14 日                     | また、自分の好きな音楽について                              |                    |
| 11   | 6/7        | Lesson10 不定詞                 |                                       | ペアワークを通して紹介しあう。                              |                    |
| 12   | 6/14       | Lesson11 動名詞                 |                                       | 第 6 回<br>6 月 28 日                            | 第 3 回 A:7/3 W:7/13 |
| 13   | 6/21       | Lesson12 分詞①                 | Lesson12 A Movie Review               |  |                    |
| 14   | 6/28       | Lesson13 分詞②                 |                                       | 文法では分詞について学習する。                              |                    |
| 15   | 7/5        | Lesson14 関係代名詞               |                                       | また、自分の好きな映画について、                             |                    |
| 16   | 7/5        | 期末テストについて①                   |                                       | ペアワークを通して紹介する。                               |                    |
| 17   | 7/5        | 期末テストについて②                   |                                       |  |                    |
| 18   | 7/26       | Lesson15 関係副詞 Lesson16 関係代名詞 |                                       |  |                    |
| 19   | 8/16       | Lesson17 Lesson18 比較         | 期末試験： 9/8(木)                          |  |                    |
| 20   | 8/16       | Lesson19 Lesson 20 仮定法       | 試験範囲は第 2 週～第 13 週、<br>レポート第 1 回～第 6 回 |  |                    |