

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
国語	国語総合	単位数：2単位 [標準単位：4単位]	3年	大見 由紀子

指導目標

1. 現代文や古文・古典の詩歌・漢文について、内容や構成を捉える方法を身につける。
2. 常用漢字・ことわざ・故事成語を、生活の中で活用する。
3. 読書の意義と効用を理解し、日本の伝統文化に親しむ。

スクーリング	全 29 回	面接指導：2 回 講義：24 回	教科書	教育出版 『国語総合』
レポート	全 7 回	添削指導：6 回 その他：1 回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	『パーフェクト常用漢字』 自作のプリント
評価割合	定期試験 60% 平常点（提出物、宿題、授業態度）40%			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/18	火	春休み課題確認 (レポート①)・授業ガイダンス		○	第1回(4月中)
2	4/25	火	【現代文】評論「水の東西」(1)音読		○	
3	5/2	火	評論「水の東西」(2)内容理解1		○	
4	5/9	火	評論「水の東西」(3)内容理解2		○	
5	5/16	火	評論「水の東西」(4)言葉の手引き		○	第2回(6/13)
6	5/23	火	【古文】和歌の修辞・和歌集の比較 (レポート②：テ対策)		○	
7	5/30	火	和歌(1)『万葉集』		○	
8	6/6	火	和歌(2)『古今和歌集』		○	第3回(7月中)
9	6/13	火	和歌(3)『新古今和歌集』		○	
10	6/20	火	1学期期末テスト			
11	6/27	火	テスト解説、レポート①②・宿題確認、レポート③説明	○		第4回(10月中)
12	7/4	火	表現⑧自分の意見を書こう(1)「日本の現代文化」		○	
13	7/11	火	自分の意見を書こう(2)「日本の伝統文化」		○	
14	9/5	火	・表現⑧-発表-『私の好きな日本の文化』(レポ③)		○	第5回(10月中)
15	9/12	火	・表現⑧-発表-『私の好きな日本の文化』(レポ③)		○	
16	9/19	火	【現代文】随想「私が哀号と呟くとき」(1)音読・言葉		○	
17	9/26	火	随想「私が哀号と呟くとき」(2)内容理解1		○	第6回(12月中)
18	10/3	火	随想「私が哀号と呟く…」(3)内容理解2		○	
19	10/10	火	随想「私が哀号と呟く…」(4)(レポ④言葉テ対)		○	
20	10/17	火	【思想】『論語』(1)学び		○	第7回(1/22)
21	10/24	火	・『論語』(2)仁(レポート⑤：テスト対策)		○	
22	11/7	火	・言語活動「名言」「故事成語」意味と用法		○	
23	11/14	火	2学期期末テスト			第7回(1/22)
24	11/21	火	テスト解説、レポート③④⑤・宿題確認、レポ⑥文学史	○		
25	11/28	火	【古文】歌物語「伊勢物語」(芥川1)音読		○	
26	12/5	火	・歌物語「伊勢物語」(芥川2)内容・結婚		○	第7回(1/22)
27	12/19	火	歌物語「伊勢物語」(東下り1)音読・行程		○	
28	1/17	水	歌物語「伊勢物語」(東下り2)内容・和歌		○	
29	1/22	火	3学期期末テスト			
	以降未定		テスト解説、レポート⑥⑦・宿題確認			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
国語	現代の国語	単位数：2単位 [標準単位：2単位]	1年	成田綾子

指導目標

1. 文章の構成、論理の展開を的確に捉え、内容を把握する方法を学ぶ。
2. 文章を読み、自分の意見や考えを的確に伝えるために、根拠の示し方や説明のしかたを工夫する方法を学ぶ。
3. 常用漢字を文や文章の中で活用する。

スクーリング	全 30回	面接指導：3回 講義：24回	教科書	第一学習社「現代の国語」
レポート	全 8回	添削指導：6回 その他：2回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	「ネクスト常用漢字」 自作プリント
評価割合	定期試験 60%	平常点 40%		評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/17	月	ガイダンス	○		第1回(5/8)
2	24		漢字・語句の復習		○	
3	5/8		『「生きもの」として生きる』音読 文章構成		○	
4	15		内容理解(1)		○	第2回(6/5)
5	22		内容理解(2)		○	
6	29		論理の展開		○	
7	6/5		筆者の提案と主張		○	第3回(7/18)
8	12		「評論のしるべ」筆者のものの見方 関連図書の紹介		○	
9	19		1学期末テスト			
10	26		テスト解説 見直し	○		第4回(9/25)
11	7/3		「水の東西」音読 文章の構成		○	
12	10		論理の展開		○	
13	18	火	東西の対比の具体的内容		○	第5回(10/23)
14	9/4		「羅生門」 作品の時代背景 登場人物		○	
15	11		内容理解(第1場面)		○	
16	25		内容理解(第2場面)		○	第6回(11/6)
17	10/2		内容理解(第3. 第4場面)		○	
18	16		老婆の言動と下人の心理の変化の整理		○	
19	23		「羅城門」との関係		○	第7回(12/18)
20	11/6		「文学のしるべ」芥川龍之介 作品の紹介		○	
21	13		2学期末テスト			
22	20		テスト解説 見直し	○		第8回(2/5)
23	12/4		「砂に埋もれたル・コルビュジェ」音読 登場人物		○	
24	11		内容理解(1)		○	
25	18		内容理解(2)		○	第7回(12/18)
26	1/15		「無彩の色」音読 文章の構成		○	
27	22		内容理解(1)		○	
28	29		内容理解(2)		○	第8回(2/5)
29	2/5		筆者の意図→はじめと終わりの類似表現		○	
30	12		学年末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
国語	言語文化	単位数：2単位 [標準単位：2単位]	2年	大見 由紀子
指導目標				
1. 古文・古典の詩歌・漢文の内容や構成を捉える方法を身につける。 2. ことわざや故事成語を生活の中で活用する。 3. 古典を読む意義を理解し、日本の伝統文化になじむ。				
スクーリング	全 32回	面接指導：3回 講義：26回	教科書	第一学習社 『言語文化』
レポート	全 7回	添削指導：6回 その他：1回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	『パーフェクト常用漢字』 自作のプリント
評価割合	定期試験 60% 平常点（提出物、宿題、授業態度）40%			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/18	火	・授業ガイダンス		○	第1回(4月中)
2	4/25	火	・春休み課題確認 (レポート①)		○	
3	5/2	火	【古文入門】 『竹取物語』(1) 音読、歴史的仮名遣い		○	
4	5/9	火	『竹取物語』(2) 内容、古語		○	
5	5/16	火	・言語活動 「古典の話の由来」「ひらがなの誕生」		○	第2回(6/13)
6	5/23	火	【古典の詩歌】和歌集の比較 (レポート②:テスト対策)		○	
7	5/30	火	『万葉集』人麻呂・憶良・家持		○	
8	6/6	火	『古今和歌集』紀貫之		○	
9	6/13	火	『新古今和歌集』藤原定家		○	第3回(7月中)
10	6/20	火	1学期期末テスト			
11	6/27	火	テスト解説、レポート①②・宿題確認、レポート③説明	○		
12	7/4	火	【俳諧 紀行文】『奥の細道』(1)「旅立ち」・行程		○	第4回(10月中)
13	7/11	火	『奥の細道』(2)「平泉」		○	
14	9/5	火	『奥の細道』(3)「立石寺」		○	
15	9/12	火	・言語活動「私の俳諧紀行文」(レポート③)発表		○	
16	9/19	火	・言語活動「私の俳諧紀行文」(レポート③)発表		○	第5回(10月中)
17	9/26	火	【随筆】『枕草子』(1)「春は、あけぼの」感性		○	
18	10/3	火	『枕草子』(2)「雪のいと高う降りたるを」知性		○	
19	10/10	火	『徒然草』(1)「花は盛りに」文化的思考		○	
20	10/17	火	【漢詩】「静夜思」「春望」(「奥の細道」レポート④:テ対)		○	第6回(1月中)
21	10/24	火	「香炉峰……」(「枕草子」関連⑧レポート⑤:テ対)		○	
22	11/7	火	・日本の漢詩「桂林荘雑詠」「道情」(「富士山」石川丈山)		○	
23	11/14	火	2学期期末テスト			
24	11/21	火	テスト解説、レポート③④⑤・宿題確認、レポ⑥文学史	○		第7回(2/13)
25	11/28	火	【思想】『論語』(1)学び		○	
26	12/5	火	『論語』(2)仁		○	
27	12/19	火	・言語活動「故事成語」意味と用法		○	
28	1/17	水	【歌物語】『伊勢物語』(1)「芥川」音読・結婚		○	
29	1/30	火	『伊勢物語』(2)「東下り」音読・行程		○	
30	2/6	火	『伊勢物語』(3)「東下り」和歌		○	
31	2/13	火	3学期期末テスト			
32	以降未定		テスト解説、レポート⑥⑦・宿題確認、	○		

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
公民	公共(1-1)	単位数：2単位 [標準単位：2単位]	1年	秦 崇倫

指導目標

- 自身の日常生活は社会のルールによって成り立っていることを理解させる
- 美容師試験(関係法規・制度及び運営管理)の過去問題を解きながら美容師として必要知識を身につけさせる
- 成長する過程での他者との関わり方や自ら生きていく上で必要な権利があることを学ぶ

スクーリング	全 35 回	面接指導：3回 講義：29回	教科書	高等学校 新公共
レポート	全 7 回	添削指導：6回 その他：1回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	自作のプリント・レポート
評価割合	定期試験 60% 平常点 40%			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/19	水	「おとな」になるとはどういうことだろうか		○	第1回(5/24)
2	4/26	水	〃		○	
3	5/10	水	個人の尊厳と自主・自律		○	
4	5/17	水	伝統文化とのかかわり		○	
5	5/24	水	自立した主体をめざして		○	第2回(6/14)
6	5/31	水	人間の尊厳と平等		○	
7	6/7	水	民主主義と法の支配		○	
8	6/14	水	〃		○	
9	6/21	水	期末テスト			第3回(9/1)
10	6/28	水	私たちと選挙	○		
11	7/5	水	選挙の現状と課題		○	
12	7/12	水	国会と立法		○	
13	9/6	水	世論の形成と政治参加		○	第4回(10/4)
14	9/13	水	選挙に行こう	○		
15	9/20	水	国会と立法		○	
16	10/4	水	内閣と行政		○	
17	10/11	水	地方自治と住民福祉		○	第5回(11/8)
18	10/18	水	私たちと法/法と基本的人権		○	
19	10/25	水	日本国憲法に生きる基本原理		○	
20	11/8	水	安全で豊かに生きる権利と法・規範		○	
21	11/15	水	期末テスト			第6回(12/13)
22	11/29	水	国民の司法参加	○		
23	12/6	水	国際社会と国家主権		○	
24	12/13	水	日本の安全保障と防衛		○	
25	12/20	水	雇用と労働問題		○	第7回(2/7)
26	1/10	水	社会の変化と職業観		○	
27	1/24	水	経済のグローバル化		○	
28	2/7	水	国際社会における貧困や格差		○	
29	2/14	水	学年末テスト			

30	2/19	月	労働者と権利		○	
31	2/19	月	労働環境と課題		○	
32	2/27	火	社会保障と国民福祉		○	
33	2/27	火	社会保障制度の課題		○	
34	3/6	水	企業活動と会社のしくみ		○	
35	3/6	水	自分の職業を考えよう		○	

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科		科目		学年	担当者	
公民		公共		1年	秦 崇倫	
		単位数：	2単位			
		[標準単位：	2単位]			
指導目標						
1. 現代社会について深く学ぶ						
2. 自身の日常生活は社会のルールによって成り立っていることを理解させる						
3. 成長する過程での他者との関わり方や自ら生きていく上で必要な権利があることを学ぶ						
スクーリング	全 29 回	面接指導：	3回	教科書	高等学校 新公共	
		講義：	23回			
レポート	全 7 回	添削指導：	6回	教科書以外の 学習図書	新公共ノート	
		その他：	1回			
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有			副教材	自作のプリント・レポート使用	
評価割合	定期試験	60%	平常点	40%	評定算出方法 100法5段階評定	
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/14	金	「おとな」になるとはどういうことだろうか		○	第1回(5/26)
2	4/21	金	〃		○	
3	5/12	金	個人の尊厳と自主・自律		○	
4	5/19	金	伝統文化とのかかわり		○	
5	5/26	金	自立した主体をめざして		○	第2回(6/16)
6	6/2	金	人間の尊厳と平等		○	
7	6/9	金	民主主義と法の支配		○	
8	6/16	金	〃		○	
9	6/23	金	期末テスト			第3回(7/14)
10	6/30	金	私たちと選挙	○		
11	7/7	金	選挙の現状と課題		○	
12	7/14	金	国会と立法		○	
13	9/8	金	世論の形成と政治参加		○	第4回(9/1)
14	9/15	金	選挙に行こう	○		
15	9/22	金	国会と立法		○	
16	10/6	金	内閣と行政		○	
17	10/13	金	地方自治と住民福祉		○	第5回(11/10)
18	10/20	金	私たちと法/法と基本的人権		○	
19	11/10	金	日本国憲法に生きる基本原理		○	
20	11/17	金	期末テスト			
21	11/24	金	安全で豊かに生きる権利と法・規範	○		第6回(12/15)
22	12/1	金	国民の司法参加		○	
23	12/8	金	国際社会と国家主権		○	
24	12/15	金	日本の安全保障と防衛		○	
25	1/12	金	雇用と労働問題		○	第7回(2/2)
26	1/19	金	社会の変化と職業観		○	
27	1/26	金	経済のグローバル化		○	
28	2/2	金	国際社会における貧困や格差		○	
29	2/9	金	学年末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科		科目		学年	担当者	
地理歴史		地理総合 単位数：2単位 [標準単位：2単位]		2年	秦 崇倫	
指導目標						
1. 地図を使って自然、地形の成り立ちや変化を読み取る						
2. 自身が学ぶ専門教科に通じる国内外の産業や農業をリンクさせ学習する						
3. 国内外の地域の特色や文化を学習する						
スクーリング	全 30 回	面接指導：3回 講義：24回	教科書	高等学校 地理総合		
レポート	全 7 回	添削指導：6回 その他：1回	教科書以外の 学習図書	地理総合ノート		
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	自作のプリント・レポート		
評価割合	定期試験 60% 平常点 40%			評定算出方法 100法5段階評定		
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/13	木	オリエンテーション		○	第1回(5/18)
2	4/28	木	地球上の位置と私たちの生活		○	
3	5/11	木	時差の計算と身の回りの地図	○		
4	5/18	木	現代世界の国家と領域		○	
5	5/25	木	グローバル化する世界		○	第2回(6/15)
6	6/1	木	世界の地形と人々の生活		○	
7	6/8	木	熱帯・乾燥帯の生活		○	
8	6/15	木	温帯、亜寒帯・寒帯の生活		○	
9	6/22	木	期末テスト			第3回(7/13)
10	6/29	木	オセアニア/東南アジアでの生活		○	
11	7/6	木	イスラームとヒンドゥー教の生活		○	
12	7/13	木	ラテンアメリカ		○	
13	9/7	木	南アフリカ		○	第4回(9/28)
14	9/14	木	ロシア	○		
15	9/21	木	世界の産業と人々の生活		○	
16	9/28	木	アメリカ合衆国の産業力		○	
17	10/5	木	東アジアの経済成長		○	第5回(11/2)
18	10/12	木	ヨーロッパの地域統合		○	
19	10/19	木	地球環境問題		○	
20	11/2	木	資源・エネルギー問題		○	
21	11/9	木	人口問題		○	第6回(12/7)
22	11/16	木	期末テスト			
23	11/30	木	食料問題		○	
24	12/7	木	都市・居住問題		○	
25	12/14	木	日本の自然環境	○		第7回(1/25)
26	1/11	木	火山災害と防災		○	
27	1/18	木	気象災害と防災		○	
28	1/25	木	地震・津波と防災		○	
29	2/1	木	自然災害への備え		○	

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
数学	数学 I	単位数： 2 単位 [標準単位： 3 単位]	1年	鈴木 恵子
指導目標				
1. 数と式（多項式の計算、実数）について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。				
スクーリング	全 31 回	面接指導： 3 回 講義： 25 回	教科書	数研出版 新高校の数学 I
レポート	全 7 回	添削指導： 6 回 その他： 1 回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1 学期：有 2 学期：有 3 学期：有		副教材	自作のプリントを使用
評価割合	定期試験 60 % 平常点 40 %			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/13	木	授業の進め方を知る。計算の基本について復習する。	○		第1回(5/18)
2	4/20	木	数量を文字を使った式で表すことを復習する。		○	
3	4/27	木	文字式の積や商の表し方を確認し、約束に従って表す。		○	
4	5/11	木	単項式について用語や意味を確認する。		○	
5	5/18	木	多項式について用語や意味を確認する。		○	
6	5/25	木	多項式の整理の仕方を理解して計算する。		○	第2回(6/15)
7	6/1	木	かっこの外し方を確認し、加法・減法の計算練習をする。		○	
8	6/8	木	多項式の加法・減法に慣れ、正しく計算する。		○	
9	6/15	木	1 学期の既習内容のまとめとなる問題を解く。		○	
10	6/22	木	1 学期末テスト			
11	6/29	木	指数法則について理解する。	○		第3回(7/13)
12	7/6	木	単項式×単項式、単項式×多項式の計算をする。		○	
13	7/13	木	多項式×多項式の計算をする。		○	
14	9/7	木	展開の公式 1. 2を理解し、公式を使って展開する。		○	第4回(9/21)
15	9/14	木	展開の公式 3. 4を理解し、公式を使って展開する。		○	
16	9/21	木	多項式の乗法や展開の公式を使った計算に習熟する。		○	
17	9/28	木	共通因数のくくり出しによる因数分解をする。		○	第5回(11/9)
18	10/5	木	因数分解の公式 1. 2を理解し、公式を使って因数分解する。		○	
19	10/12	木	因数分解の公式 3を理解し、公式を使い因数分解する。		○	
20	10/19	木	因数分解の公式 4を理解し、公式を使って因数分解する。		○	
21	11/2	木	展開、因数分解の公式を工夫して、展開や因数分解をする。		○	
22	11/9	木	2 学期の既習内容のまとめとなる問題を解く。		○	
23	11/16	木	2 学期末テスト			
24	11/30	木	平方根とその計算について復習する。	○		第6回(12/14)
25	12/7	木	平方根の乗法、加法、減法を計算する。		○	
26	12/14	木	平方根のいろいろな計算をする。		○	
27	1/11	木	分母の有理化について理解し、有理化をする。		○	第7回(2/1)
28	1/18	木	分母が2つの項の場合の有理化をする。		○	
29	1/25	木	実数、有理数、無理数、絶対値について確認し、実数を定義する。		○	
30	2/1	木	3 学期の既習内容のまとめとなる問題を解く。		○	
31	2/8	木	学年末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
数学	数学 I	単位数： 2 単位 [標準単位： 3 単位]	2年	三浦祥志

指導目標

1. 数と式(1次方程式・不等式)について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。
2. 関数の意味について復習し、1次関数と2次関数のグラフの特徴を理解させる。
- 3.

スクーリング	全 35 回	面接指導： 6 回 講義： 26 回	教科書	新 高校の数学 I
レポート	全 7 回	添削指導： 7 回 その他： 0 回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	自作プリントを使用
評価割合	定期試験 60 % 平常点 40 % (提出物と授業態度)			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/17	月	1次方程式(等式の性質について確認する)		○	第1回(5/15)
2	5/1	月	1次方程式(1次方程式の解き方を復習する)		○	
3	5/8	月	1次方程式(1次方程式を解く)	○		
4	5/15	月	1次方程式(方程式を利用して文章題を解く)		○	
5	5/22	月	不等式(不等号を用いた式について学ぶ)		○	第2回(6/26)
6	5/29	月	不等式(不等式の表す範囲を数直線に表す)		○	
7	6/5	月	不等式(不等式の性質と解き方について学ぶ)		○	
8	6/12	月	不等式(不等式の解き方について学ぶ)		○	
9	6/19	月	1次方程式と不等式(1学期のまとめ)	○		
10	6/26	月	1学期末テスト			第3回(9/4)
11	7/3	月	不等式(不等式の解き方①について理解する)		○	
12	7/10	月	不等式(不等式の解き方②について理解する)		○	
13	7/18	火	不等式(不等式の解き方③について理解する)		○	
14	9/4	月	不等式(いろいろな不等式の解き方について理解する)	○		第4回(10/16)
15	9/11	月	不等式(不等式を利用して文章題を解く)		○	
16	9/25	月	不等式(不等式を利用して文章題を解く)		○	
17	10/2	月	連立不等式(連立不等式の意味について理解する)		○	
18	10/16	月	連立不等式(連立不等式の解き方について理解する)		○	
19	10/23	月	連立不等式(連立不等式を解く)		○	第5回(11/20)
20	11/6	月	不等式と連立不等式(2学期のまとめ)	○		
21	11/13	月	2学期末テスト			
22	11/20	月	2次方程式(平方根の意味を用いた解き方を学ぶ)		○	第6回(1/15)
23	12/4	月	2次方程式(因数分解を用いた解き方を学ぶ)		○	
24	12/11	月	2次方程式(因数分解を用いた解き方を学ぶ)	○		
25	12/18	月	関数(1次関数の復習をする)		○	
26	1/15	月	関数(1次関数のグラフについて理解する)		○	第7回(2/19)
27	1/22	月	関数(1次関数のグラフをかく)		○	
28	1/29	月	関数(2次関数の意味について理解する)		○	
29	2/5	月	2次方程式と関数(3学期のまとめ)	○		

30	2/12	月	学年末テスト			
31	2/19	月	関数(2次関数のグラフ①について理解する)		○	
32	2/26	月	関数(2次関数のグラフ②について理解する)		○	第8回(/)
33	3/4	月	関数(2次関数のグラフ③について理解する)		○	
34	3/11	月	方程式・不等式・関数の復習をする		○	
35	3/18	月	方程式・不等式・関数の復習をする		○	

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科		科目		学年	担当者	
理科		化学基礎		年間	鈴木 一	
		単位数： 2単位 [標準単位：2単位]				
指導目標						
1. 物質の性質や化学変化の基礎を学び、生活の中にかくれている化学を発見し、化学が環境問題の解決や持続可能な社会を目指すうえで役立っていることを理解させるなかで化学に対する興味・関心を高める。						
2. 化学に関する基本的な概念や原理・法則を理解させ、事物や現象に進んで関わらせる中で、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。						
スクーリング	全 35 回	面接指導： 5回 講義： 27回	教科書	高等学校 化学基礎		
レポート	全 7 回	添削指導： 6回 その他： 1回	学習図書	自校作成の教材資料を使用		
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	なし		
定期試験の 評価割合	70 %				評定算出方法 100法5段階評定	
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/20	木	化学とは 物質の構成と化学結合 1 物質の構成 1 混合物と純物質	○		第1回(5/15)
2	4/24	月	1 混合物と純物質		○	
3	5/11	木	2 物質とその成分		○	
4	5/18	木	3 物質の三態と熱運動		○	
5	5/25	木	2 物質の構成粒子 1 原子とその構造		○	第2回(6/15)
6	6/ 1	木	2 イオン		○	
7	6/ 8	木	3 元素の周期表		○	
8	6/15	木	3 粒子の結合 1 イオン結合とイオンからなる物質	○		
9	6/22	木	期末テスト			第3回(7/13)
10	6/29	木	2 分子と共有結合		○	
11	7/ 6	木	2 分子と共有結合		○	
12	7/13	木	3 共有結合の結晶		○	
13	7/21	木	3 共有結合の結晶		○	第4回(8/24)
14	7/21	木	4 金属結合と金属		○	
15	7/21	木	II 物質の変化 1 物質質量と化学反応式 1 原子量・分子量・式量		○	
16	7/21	木	1 物質質量と化学反応式 1 原子量・分子量・式量		○	
17	9/ 7	木	2 物質質量		○	第5回(9/28)
18	9/14	木	2 物質質量		○	
19	9/21	木	3 溶液の濃度	○		
20	9/28	木	3 溶液の濃度		○	
21	10/05	月	4 化学反応式と物質質量		○	第6回(11/16)
22	10/12	木	2 酸と塩基の反応 1 酸・塩基		○	
23	10/19	木	2 酸と塩基の反応 1 酸・塩基		○	
24	11/02	木	2 水の電離と水溶液の pH		○	
25	11/09	木	3 中和反応と塩 H	○		
26	11/16	木	期末テスト			
27	11/30	木	4 中和滴定		○	
28	12/07	木	4 中和滴定		○	

29	12/14	木	3酸化還元反応 1酸化と還元		○	第7回(1/18)
30	1/11	木	2酸化剤と還元剤		○	
31	1/18	木	3金属の酸化還元反応		○	
32	1/25	木	4酸化還元反応の利用		○	
34	2/01	木	4酸化還元反応の利用	○		
34	2/08	木	学年末テスト			
35	2/15	木	化学が拓く世界 化粧品化学		○	

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
理科	科学と人間生活	単位数： 2単位 [標準単位：2単位]	2年	鈴木 一
指導目標				
1. 中学校理科で学習した内容を基礎として、自然に対する理解や科学技術の発展が、私たちの日常生活や社会にいか に影響を与え、どのような役割を与えてきたかについて理解させるなかで科学に対する興味・関心を高める。 2. 科学に関する基本的な概念や原理・法則を理解させ、事物や現象に進んで関わらせる中で、人間生活と関連付けて 科学的に探究する力を養う。				
スクーリング	全 27 回	面接指導： 6回 講義： 18回	教科書	高等学校 科学と人間生活
レポート	全 7 回	添削指導： 6回 その他： 1回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	なし
定期試験の 評価割合	70 %			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/13	木	序章 1 科学技術の発展1 情報伝達手段の発展	○		
2	4/25	火	I 物質の化学 1 材料とその利用 1 プラスチックの特徴		○	第1回(4/25)
3	5/ 9	火	2・3 プラスチックの分類と用途 (1) (2)		○	第2回(5/9)
4	5/16	火	4 ささまざまなプラスチック	○		
5	5/23	火	5 金属と人間生活		○	
6	5/30	火	6・7 金属とその製錬 (1) (2)		○	第3回(6/2)
7	6/ 6	火	8・9・10 金属のさびと合金・資源の再利用		○	
8	6/19	月	期末テスト			
9	6/26	月	II 生命の化学 1 ヒトの生命現象		○	
			1 タンパク質のはたらきと構造			
10	7/ 3	月	2 遺伝子とDNA	○		
11	7/10	月	3 タンパク質の合成		○	第4回(7/18)
12	7/18	火	4 血糖濃度の調節		○	
13	9/ 4	月	5 血糖濃度と糖尿病	○		
14	9/11	月	6 病原体の排除 (1)		○	第5回(9/8)
15	9/25	月	7 病原体の排除 (2)		○	
16	10/ 2	月	8 ヒトの視覚 (1) (2)	○		
17	10/16	月	III 熱や光の科学 1 光の発生と速さ		○	
			2 光の反射・屈折			
18	10/23	月	3 光の分散 4 光の錯乱		○	
19	11/ 6	月	5 光の回折・干渉・偏光		○	
			6・7 電磁波の種類とその利用 (1)・(2)			第6回(11/10)
20	11/13	月	期末テスト			
21	11/20	月	IV 地球や宇宙の科学 1 日本列島のなりたち		○	
22	11/28	火	2 火山活動と地表の変化		○	
23	12/ 5	火	3 火山災害と防災	○		第7回(12/15)
24	12/15	金	4 地震活動と地表の変化 5 地震災害と防災		○	
25	1/12	金	6・7 水のはたらきと地表の変化 (1)・(2)		○	
26	1/19	金	8 気象災害と防災		○	
27	2/8	木	学年末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者		
保健体育	体育	単位数：3単位 [標準単位：8単位]	1年	伊藤 優 木戸 夏希		
指導目標						
<p>1. 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>2. 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>3. 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>						
スクーリング	全 37回	面接指導：20回 講義：17回	教科書	ステップアップ高校スポーツ(大修館書店)		
レポート	全 4回	添削指導：3回 その他：1回	教科書以外の学習図書	自校作成の教材資料を使用		
定期試験	1学期：有(無) 2学期：有(無) 3学期：有(無)		副教材	なし		
評価割合	実技試験 60% 授業態度 20% 提出物 20%			評定算出方法 100法5段階評定		
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/14	金	集団行動	○		
2	4/21	金	集団行動		○	
3	4/30	日	集団行動	○		
4	5/12	金	バドミントン		○	
5	5/19	金	バドミントン	○		
6	6/2	金	バドミントン	○		
7	6/9	金	バドミントン	○		
8	6/16	金	実技テスト(バドミントン)	○		第1回(6/16)
9	6/30	金	バスケットボール	○		
10	7/7	金	バスケットボール		○	
11	7/14	金	バスケットボール	○		
12	7/25	火	バスケットボール		○	
13	7/25	火	バスケットボール		○	
14	7/25	火	バスケットボール		○	
15	9/8	金	バレーボール	○		第2回(9/8)
16	9/15	金	バレーボール	○		
17	9/27	水	バレーボール	○		
18	9/29	金	体育大会		○	
19	9/29	金	体育大会		○	
20	9/29	金	体育大会		○	
21	9/29	金	体育大会		○	
22	10/6	金	バレーボール		○	
23	10/13	金	バレーボール		○	
24	10/20	金	バレーボール	○		第3回(10/20)
25	11/10	金	実技テスト(バレーボール)	○		
26	11/24	金	バレーボール	○		

27	12/1	金	バレーボール	○		
28	12/8	金	バレーボール	○		
29	12/12	火	球技大会		○	
30	12/12	火	球技大会		○	
31	12/12	火	球技大会		○	
32	12/12	火	球技大会		○	
33	12/15	金	バスケットボール	○		
34	1/12	金	バスケットボール	○		第4回(1/12)
35	1/19	金	バスケットボール		○	
36	1/26	金	バスケットボール	○		
37	2/2	金	実技テスト (バスケットボール)	○		

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
保健体育	保健	単位数：2単位 [標準単位：2単位]	1年	木戸 夏希 踊瀬 美聡
指導目標				
1. 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技術を身に付けるようにする。 2. 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 3. 生涯を通じて自他の健康や保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。				
スクーリング	全 28回	面接指導：3回 講義：22回	教科書	現代高等保健体育
レポート	全 8回	添削指導：6回 その他：2回	教科書以外の 学習図書	現代高等保健体育ノート
定期試験	1学期：(有)無 2学期：(有)無 3学期：(有)無	副教材	なし	
評価割合	定期試験 70%			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/17	月	オリエンテーション		○	第1回(5/8)
2	5/8	月	現代社会と健康：健康の考え方と成り立ち		○	
3	5/15	月	現代社会と健康：健康の考え方と成り立ち		○	
4	5/22	月	生涯を通じる健康：思春期と健康		○	第2回(6/5)
5	5/29	月	生涯を通じる健康：思春期と健康		○	
6	6/5	月	生涯を通じる健康：性意識と性行動の選択		○	
7	6/12	月	生涯を通じる健康：性意識と性行動の選択	○		第3回(7/10)
8	6/19	月	1学期末試験			
9	6/26	月	生涯を通じる健康：妊娠・出産と健康		○	
10	7/3	月	生涯を通じる健康：妊娠・出産と健康		○	第4回(9/11)
11	7/10	月	生涯を通じる健康：妊娠・出産と健康		○	
12	7/18	火	生涯を通じる健康：避妊法と人工妊娠中絶		○	
13	9/4	月	生涯を通じる健康：避妊法と人工妊娠中絶		○	第5回(10/16)
14	9/11	月	生涯を通じる健康：避妊法と人工妊娠中絶		○	
15	9/25	月	現代社会と健康：喫煙と健康		○	
16	10/2	月	現代社会と健康：喫煙と健康		○	第6回(12/11)
17	10/16	月	現代社会と健康：飲酒と健康		○	
18	10/23	月	現代社会と健康：飲酒と健康	○		
19	11/6	月	2学期末試験			第7回(1/15)
20	11/20	月	現代社会と健康：避妊法と人工妊娠中絶		○	
21	12/4	月	現代社会と健康：避妊法と人工妊娠中絶		○	
22	12/11	月	現代社会と健康：避妊法と人工妊娠中絶		○	第8回(1/29)
23	12/18	月	安全な社会生活：応急手当の意義とその基本		○	
24	1/15	月	安全な社会生活：応急手当の意義とその基本		○	
25	1/22	月	安全な社会生活：日常的な応急手当		○	第8回(1/29)
26	1/29	月	安全な社会生活：日常的な応急手当		○	
27	2/5	月	学年末試験対策	○		
28	2/12	月	学年末試験			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科		科目		学年	担当者	
保健体育	体育	単位数： [標準単位：	3単位 8単位]	2年	藤川 慎之介 踊瀬 美聡	
指導目標						
1. 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。						
2. 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。						
3. 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。						
スクーリング	全 25回	面接指導：	20回	教科書	ステップアップ高校スポーツ(大修館書店)	
		講義：	5回			
レポート	全 4回	添削指導：	3回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用	
		その他：	1回			
定期試験	1学期：有(無) 2学期：有(無) 3学期：有(無)			副教材	なし	
評価割合	実技試験 60% 授業態度 20% 提出物 20%				評定算出方法 100法5段階評定	
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/14	金	集団行動	○		
2	4/28	金	バドミントン	○		
3	5/12	金	バドミントン		○	
4	5/19	金	バドミントン	○		
5	6/2	金	バドミントン	○		
6	6/9	金	バドミントン	○		
7	6/16	金	実技テスト(バドミントン)	○		第1回(6/16)
8	6/30	金	バレーボール	○		
9	7/7	金	バレーボール		○	
10	7/14	金	バレーボール	○		
11	9/8	金	バレーボール	○		第2回(9/1)
12	9/15	金	体育大会練習	○		
13	9/27	水	体づくり運動	○		
14	10/6	金	体づくり運動		○	
15	10/13	金	体づくり運動		○	
16	10/20	金	体づくり運動	○		第3回(10/20)
17	11/10	金	バレーボール	○		
18	11/24	金	バレーボール	○		
19	12/1	金	バレーボール	○		
20	12/8	金	バレーボール	○		
21	12/15	金	バスケットボール	○		
22	1/12	金	バスケットボール	○		第4回(1/9)
23	1/19	金	バスケットボール		○	
24	1/26	金	バスケットボール	○		
25	2/2	金	実技テスト(バスケットボール)	○		

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科		科目		学年	担当者	
保健体育	体育	単位数：2単位 [標準単位：8単位]		3年	藤川 慎之介 伊藤 優	
指導目標						
1. 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。						
2. 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。						
3. 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。						
スクーリング	全 24回	面接指導：12回 講義：12回	教科書	ステップアップ高校スポーツ(大修館書店)		
レポート	全 3回	添削指導：2回 その他：1回	教科書以外の学習図書	自校作成の教材資料を使用		
定期試験	1学期：有(無) 2学期：有(無) 3学期：有(無)	副教材	なし			
評価割合	実技試験 60% 授業態度 20% 提出物 20%				評定算出方法 100法5段階評定	
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/13	木	オリエンテーション	○		
2	4/27	木	アルティメット	○		
3	5/11	木	アルティメット		○	
4	5/18	木	アルティメット		○	
5	5/25	木	アルティメット		○	
6	6/1	木	アルティメット		○	
7	6/8	木	アルティメット	○		
8	6/15	木	実技テスト(アルティメット)	○		
9	6/29	木	バドミントン	○		
10	7/6	木	バドミントン		○	
11	7/13	木	バドミントン	○		第1回(9/1)
12	9/7	木	バレーボール	○		
13	9/14	木	バレーボール		○	
14	9/21	木	体づくり運動	○		
15	9/28	木	体育大会練習	○		
16	10/5	木	体づくり運動		○	第2回(10/20)
17	10/12	木	体づくり運動		○	
18	10/19	木	体づくり運動		○	
19	11/2	木	バレーボール	○		
20	11/9	木	バレーボール		○	
21	11/30	木	バレーボール		○	
22	12/7	木	バレーボール	○		
23	12/14	木	実技テスト(バレーボール)	○		
24	1/11	木	バドミントン		○	第3回(1/9)

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
保健体育	保健	単位数： 2 単位 [標準単位： 2 単位]	3年	木戸 夏希

指導目標

1. 現代社会と健康について、自身の生活習慣を振り返らせ、喫煙や飲酒の影響について理解させる。
2. 安全な社会生活について、日常的な怪我や熱中症の応急手当の手順や方法について説明できるようにさせる。
3. 生涯を通じる健康について、思春期における体と心の変化・妊娠と出産・適切な避妊法について理解させる。

スクーリング	全 29 回	面接指導： 5 回 講義： 21 回	教科書	大修館書店 最新高等保健体育
レポート	全 8 回	添削指導： 6 回 その他： 2 回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	自作のプリントを使用
評価割合	定期試験 60% 平常点 40%			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/18	火	オリエンテーション	○		
2	4/25	火	日常的な応急手当 怪我の応急手当		○	第1回(5/9)
3	5/2	火	日常的な応急手当 熱中症の応急手当		○	
4	5/9	火	日常的な応急手当 重要単語の漢字確認・小テスト		○	
5	5/16	火	思春期と健康 思春期の体		○	第2回(5/30)
6	5/23	火	思春期と健康 思春期の心		○	
7	5/30	火	思春期と健康 重要単語の漢字確認・小テスト		○	
8	6/6	火	妊娠・出産と健康 妊娠		○	第3回(6/20)
9	6/13	火	テスト前復習	○		
10	6/20	火	1学期末テスト			
11	6/27	火	妊娠・出産と健康 出産		○	第4回(7/4)
12	7/4	火	妊娠・出産と健康 重要単語の漢字確認・小テスト		○	
13	7/11	火	避妊法と人工妊娠中絶 避妊法		○	第5回(9/12)
14	9/5	火	避妊法と人工妊娠中絶 人工妊娠中絶		○	
15	9/12	火	避妊法と人工妊娠中絶 重要単語の漢字確認・小テスト	○		
16	9/19	火	健康の考え方と成り立ち 健康の考え方		○	第6回(10/3)
17	9/26	火	健康の考え方と成り立ち 自身の生活習慣		○	
18	10/3	火	健康の考え方と成り立ち 重要単語の漢字小テスト		○	
19	10/10	火	喫煙と健康 たばこの害		○	第7回(11/14)
20	10/17	火	喫煙と健康 たばこの害		○	
21	10/24	火	喫煙と健康 重要単語の漢字確認・小テスト		○	
22	11/7	火	テスト前復習	○		
23	11/14	火	2学期末テスト			第8回(12/19)
24	11/21	火	飲酒と健康 アルコールパッチテスト		○	
25	11/28	火	飲酒と健康 飲酒の害		○	
26	12/5	火	飲酒と健康 重要単語の漢字確認・小テスト		○	
27	12/19	火	1年間のまとめ		○	
28	1/17	水	テスト前復習	○		
29	1/18	木	学年末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科		科目		学年	担当者	
芸術		音楽I	単位数：2単位 [標準単位：2単位]	1年	片山 裕子	
指導目標						
1. 歌唱の内容を感じ取って表現を工夫する。 2. 曲を聴いて楽曲の気分や曲想、表現媒体の特徴を感じ取る。 3. 音楽の基礎的な能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。						
スクーリング	全 28回	面接指導：7回 講義：20回	教科書	音楽I TUTTI		
レポート	全 7回	添削指導：7回 その他：回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用		
定期試験	1学期：有(無) 2学期：有(無) 3学期：有(無)		副教材	なし		
評価割合	定期試験 50% 提出物 30% 授業態度 20%			評定算出方法 100法5段階評定		
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/18	月	発声練習 校歌		○	第1回(5/9)
2	4/25	月	↓ 校歌 1番グループ練習		○	
3	5/9	月	↓ 校歌 2番、3番グループ練習	○		
4	5/16	月	↓ 校歌、四弘誓願、楽譜の基礎①		○	
5	5/23	月	↓ 四弘誓願、楽譜の基礎②		○	第2回(5/30)
6	5/30	月	校歌のテスト 楽譜の基礎③	○		
7	6/6	月	発声練習 夜が明けた おおシャンゼリゼ		○	
8	6/13	月	1学期まとめ (歌、楽譜の基礎)		○	第3回(7/4)
9	6/27	月	ベートーヴェンについて		○	
10	7/4	月	ベートーヴェン 交響曲第9番	○		
11	7/11	月	音楽会クラス曲決め		○	第4回(9/12)
12	9/5	月	発声練習 クラス曲パート別音取り		○	
13	9/12	月	発声練習 クラス曲パート別音取り	○		
14	9/19	月	発声練習 クラス曲パート別音取り		○	
15	9/26	月	発声練習 クラス曲パート別音取り		○	第5回(10/17)
16	10/3	月	発声練習 クラス曲合わせ、学年曲パート別音取り		○	
17	10/10	月	発声練習 クラス曲合わせ、学年曲パート別音取り		○	
18	10/17	月	発声練習 クラス曲合わせ、学年曲パート別音取り	○		第6回(11/28)
19	10/24	月	発声練習 クラス曲合わせ、学年曲パート別音取り		○	
20	11/7	月	発声練習 クラス曲、学年曲合わせ		○	
21	11/21	月	発声練習 クラス曲、学年曲合わせ		○	第7回(2/6)
22	11/28	月	音楽史①	○		
23	12/5	月	音楽史②		○	
24	12/19	月	発声練習 クラス曲、学年曲合わせ		○	第7回(2/6)
25	1/17	水	発声練習 クラス曲、学年曲合わせ		○	
26	1/30	月	クラス曲、学年曲最終確認		○	
27	2/6	月	クラス曲歌のテスト	○		
28	2/19	月	期末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
芸術	音楽Ⅱ	単位数：1単位 [標準単位：2単位]	2年	浦濱 麗名
指導目標				
1. 歌詞の内容を感じ取って表現を工夫する。 2. 曲を聴いて楽曲の曲想、表現媒体の特徴を感じ取る。 3. 音楽の基礎的な能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。				
スクーリング	全 30回	面接指導：12回 講義：18回	教科書	音楽Ⅱ TUTTI +
レポート	全 9回	添削指導：6回 その他：3回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：無 3学期：有		副教材	なし
評価割合	定期試験 60% 提出物 20% 授業態度 20%			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/19	水	発声練習「夜が明けた」「四弘誓願」※毎回実施			第1回(5/10)
2	4/26	水	フランスの歌「Les feuilles mortes」			
3	5/10	水	「四弘誓願」歌唱テスト 「Les feuilles mortes」			
4	5/17	水	ドイツの歌「Ich liebe dich」			第2回(5/24)
5	5/24	水	ドイツの歌「Ich liebe dich」			
6	5/31	水	ミュージカル「キャッツ」			
7	6/7	水	ミュージカル「キャッツ」			第3回(5/31)
8	6/14	水	期末テスト実施			
9	6/28	水	1学期の復習			
10	7/5	水	音楽会の学級の曲決め			第4回(7/5)
11	7/12	水	発声練習 合唱 クラス曲の音取り			
12	9/6	水				
13	9/13	水				第5回(9/20)
14	9/20	水	学年曲の音取り クラス曲合わせ			
15	10/4	水				
16	10/11	水				第6回(10/25)
17	10/18	水				
18	10/25	水				
19	11/1	水				第7回(1/10)
20	11/6	水				
21	11/15	水	期末テスト期間			
22	11/29	水	合唱 クラス曲(パートチェック) 学年曲(グループチェック)			第8回(1/10)
23	12/6	水	個人チェック			
24	12/13	水	クラス曲、学年曲の最終確認			
25	12/20	水				第7回(1/10)
26	1/10	水	クラス曲実技テスト			
27	1/24	水				
28	1/31	水	音楽会			第8回(1/10)
29	2/7	水	2学年のまとめ①			
30	2/14	水	学年末テスト期間			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者		
芸術	音楽Ⅱ	単位数：1単位 [標準単位：2単位]	3年	片山 裕子		
指導目標						
1. 歌唱の内容を感じ取って表現を工夫する。 2. 曲を聴いて楽曲の気分や曲想、表現媒体の特徴を感じ取る。 3. 音楽の基礎的な能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。						
スクーリング	全 28回	面接指導：7回 講義：20回	教科書	音楽Ⅱ TUTTI		
レポート	全 7回	添削指導：7回 その他：回	教科書以外の学習図書	自校作成の教材資料を使用		
定期試験	1学期：有 無 2学期：有 無 3学期：有 無		副教材	なし		
評価割合	定期試験 50% 提出物 30% 授業態度 20%			評定算出方法 100法5段階評定		
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/18	月	発声練習、校歌、四弘誓願「願い」パート練習		○	第1回(5/9)
2	4/25	月	沖縄音楽について		○	
3	5/9	月	発声練習、校歌、四弘誓願「願い」合わせ	○		
4	5/16	月	発声練習、校歌、四弘誓願「願い」合わせ		○	
5	5/23	月	「願い」合唱		○	第2回(5/30)
6	5/30	月	「願い」歌のテスト	○		
7	6/6	月	ラヴェル「ボレロ」鑑賞		○	
8	6/13	月	1学期まとめ 歌、鑑賞		○	第3回(7/4)
9	6/27	月	いろいろな世界の楽器について①		○	
10	7/4	月	いろいろな世界の楽器について②	○		
11	7/11	月	音楽会クラス曲決め		○	
12	9/5	月	発声練習 クラス曲パート別音取り	○		第4回(9/5)
13	9/12	月	発声練習 クラス曲パート別音取り		○	
14	9/19	月	発声練習 クラス曲パート別音取り		○	
15	9/26	月	発声練習 クラス曲パート別音取り		○	
16	10/3	月	発声練習 クラス曲合わせ、学年曲パート別音取り		○	
17	10/10	月	発声練習 クラス曲合わせ、学年曲パート別音取り		○	第5回(10/17)

18	10/17	月	発声練習 クラス曲合わせ、学年曲パート別音取り	○		
19	10/24	月	発声練習 クラス曲合わせ、学年曲パート別音取り		○	
20	11/7	月	発声練習 クラス曲、学年曲合わせ		○	
21	11/21	月	発声練習 クラス曲、学年曲合わせ		○	第6回(11/28)
22	11/28	月	音楽史①	○		
23	12/5	月	音楽史②		○	
24	12/19	月	発声練習 クラス曲、学年曲合わせ		○	
25	1/17	水	発声練習 クラス曲、学年曲合わせ		○	第7回(2/6)
26	1/30	月	クラス曲、学年曲最終確認		○	
27	2/6	月	クラス曲歌のテスト	○		
28	2/19	月	期末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
外国語	英語コミュニケーションⅠ	単位数：2単位 [標準単位：3単位]	1年 美容師科	松井浩彦
指導目標				
1. 英語に対する苦手意識の克服				
2. 基礎英語力における4技能(Reading, Writing, Speaking, Listening)の向上				
3. 自ら進んで英語で発信する姿勢の育成				
スクーリング	全 36回	面接指導：15回 講義：18回	教科書	All Aboard I (東京書籍)
レポート	全 9回	添削指導：6回 その他：3回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	なし
評価割合	定期試験 70% 平常点 30%			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/14	金	Warm-Up 1 (学習の進め方)	○		
2	5/12	金	Warm-Up 2 (教室で使う表現)	○		
3	5/19	金	Warm-Up 3 (辞書の使い方)		○	
4	5/26	金	Pre-Lesson 1 (本文の読解：be動詞)		○	
5	6/2	金	Pre-Lesson 2 (本文の読解：一般動詞)		○	
6	6/9	金	Pre-Lesson 1,2 (総合問題にて総復習)	○		第1回(6/23)
7	6/16	金	Warm-Up 1,2,3,Pre-Lesson 1,2 の範囲でテスト対策	○		第2回(6/23)
8	6/23	金	期末テスト			第3回(6/23)
9	6/30	金	期末テストの振り返り	○		
10	7/7	金	Lesson 1 (本文の読解：過去形)		○	
11	7/14	金	Lesson 1 (本文の読解：過去形)		○	
12	9/8	金	Lesson 1 (過去形についての問題演習)		○	
13	9/15	金	Lesson 1 (総合問題にて総復習)	○		
14	9/22	金	Lesson 2 (本文の読解：進行形)		○	
15	10/6	金	Lesson 2 (本文の読解：進行形)		○	
16	10/13	金	Lesson 2 (進行形についての問題演習)		○	
17	10/20	金	Lesson 2 (総合問題にて総復習)	○		
18	11/10	金	Lesson 1, Lesson 2 の範囲でテスト対策	○		第4回(11/17)
19	11/17	金	期末テスト			第5回(11/17)
20	11/24	金	期末テストの振り返り	○		第6回(11/17)
21	12/1	金	Lesson 3 (本文の読解：助動詞)		○	
22	12/8	金	Lesson 3 (本文の読解：助動詞)		○	
23	12/15	金	Lesson 3 (助動詞についての問題演習)		○	
24	1/12	金	Lesson 3 (助動詞についての問題演習)		○	
25	1/19	金	Lesson 3 (総合問題にて総復習)	○		
26	1/26	金	Lesson 3 の範囲でテスト対策	○		第7回(2/9)
27	2/2	金	Lesson 3 の範囲でテスト対策	○		第8回(2/9)
28	2/9	金	期末テスト			第9回(2/9)
29		金	期末テストの振り返り		○	
30		金	会話表現1	○		

31		金	会話表現2		○	
32		金	会話表現3		○	
33		金	長文読解1		○	
34		金	長文読解2		○	
35		金	長文読解3	○		
36		金	総合問題 (文法・構文)	○		

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者		
外国語	英語コミュニケーションI	単位数：2単位 [標準単位：3単位]	1年	松井浩彦		
指導目標						
1. 英語に対する苦手意識の克服						
2. 基礎英語力における4技能(Reading, Writing, Speaking, Listening)の向上						
3. 自ら進んで英語で発信する姿勢の育成						
スクーリング	全 28回	面接指導：12回 講義：13回	教科書	All Aboard I (東京書籍)		
レポート	全 9回	添削指導：6回 その他：3回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用		
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	なし		
評価割合	定期試験 70%	平常点 30%		評定算出方法 100法5段階評定		
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/14	金	Warm-Up 1 (学習の進め方)	○		
2	5/12	金	Warm-Up 2 (教室で使う表現)	○		
3	5/19	金	Warm-Up 3 (辞書の使い方)		○	
4	5/26	金	Pre-Lesson 1 (本文の読解：be動詞)		○	
5	6/2	金	Pre-Lesson 2 (本文の読解：一般動詞)		○	
6	6/9	金	Pre-Lesson 1,2 (総合問題にて総復習)	○		第1回(6/23)
7	6/16	金	Warm-Up 1,2,3,Pre-Lesson 1,2 の範囲でテスト対策	○		第2回(6/23)
8	6/23	金	期末テスト			第3回(6/23)
9	6/30	金	期末テストの振り返り	○		
10	7/7	金	Lesson 1 (本文の読解：過去形)		○	
11	7/14	金	Lesson 1 (本文の読解：過去形)		○	
12	9/8	金	Lesson 1 (過去形についての問題演習)		○	
13	9/15	金	Lesson 1 (総合問題にて総復習)	○		
14	9/22	金	Lesson 2 (本文の読解：進行形)		○	
15	10/6	金	Lesson 2 (本文の読解：進行形)		○	
16	10/13	金	Lesson 2 (進行形についての問題演習)		○	
17	10/20	金	Lesson 2 (総合問題にて総復習)	○		
18	11/10	金	Lesson 1, Lesson 2 の範囲でテスト対策	○		第4回(11/17)
19	11/17	金	期末テスト			第5回(11/17)
20	11/24	金	期末テストの振り返り	○		第6回(11/17)
21	12/1	金	Lesson 3 (本文の読解：助動詞)		○	
22	12/8	金	Lesson 3 (本文の読解：助動詞)		○	
23	12/15	金	Lesson 3 (助動詞についての問題演習)		○	
24	1/12	金	Lesson 3 (助動詞についての問題演習)		○	
25	1/19	金	Lesson 3 (総合問題にて総復習)	○		
26	1/26	金	Lesson 3 の範囲でテスト対策	○		第7回(2/9)
27	2/2	金	Lesson 3 の範囲でテスト対策	○		第8回(2/9)
28	2/9	金	期末テスト			第9回(2/9)

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
外国語	英語コミュニケーションⅠ	単位数：2単位 [標準単位：3単位]	2年	松井浩彦
指導目標				
1. 英語に対する苦手意識の克服				
2. 基礎英語力における4技能(Reading, Writing, Speaking, Listening)の向上				
3. 自ら進んで英語で発信する姿勢の育成				
スクーリング	全 30回	面接指導：12回 講義：15回	教科書	All Aboard I (東京書籍)
レポート	全 9回	添削指導：6回 その他：3回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	なし
評価割合	定期試験 70% 平常点 30%			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/18	火	Lesson 4 (本文の読解) (学習の進め方)	○		
2	4/25	火	Lesson 4 (本文の読解)		○	
3	5/9	火	Lesson 4 (to 不定詞についての問題演習)		○	
4	5/16	火	Lesson 4 (総合問題にて総復習)	○		
5	5/23	火	Lesson 5 (本文の読解)		○	
6	5/30	火	Lesson 5 (本文の読解)		○	
7	6/6	火	Lesson 5 (総合問題にて総復習)	○		
8	6/13	火	Lesson 4, Lesson 5 の範囲でテスト対策	○		
9	6/20	火	期末テスト			第1回(6/20)
10	6/27	火	期末テストの振り返り		○	第2回(6/20)
11	7/4	火	Lesson 6 (本文の読解)		○	第3回(6/20)
12	7/11	火	Lesson 6 (本文の読解)		○	
13	9/5	火	Lesson 6 (受け身についての問題演習)		○	
14	9/12	火	Lesson 6 (総合問題にて総復習)	○		
15	9/19	火	Lesson 7 (本文の読解)		○	
16	9/26	火	Lesson 7 (本文の読解)		○	
17	10/3	火	Lesson 7 (現在完了形についての問題演習)		○	
18	10/10	火	Lesson 7 (総合問題にて総復習)	○		
19	10/17	火	Lesson 7 (環境問題の内容について掘り下げる)	○		
20	10/24	火	Lesson 6 の範囲でテスト対策	○		
21	11/7	火	Lesson 7 の範囲でテスト対策	○		第4回(11/14)
22	11/14	火	期末テスト			第5回(11/14)
23	11/21	火	期末テストの振り返り	○		第6回(11/14)
24	11/28	火	Lesson 8 (本文の読解)		○	
25	12/5	火	Lesson 8 (本文の読解)		○	
26	12/19	火	Lesson 9 (本文の読解)		○	第7回(2/13)
27	1/16	火	Lesson 9 (本文の読解)		○	第8回(2/13)
28	1/30	火	Lesson 8 の範囲でテスト対策	○		
29	2/6	火	Lesson 9 の範囲でテスト対策	○		第9回(2/13)
30	2/13	火	期末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
家庭	家庭総合(1-1)	単位数：2単位 [標準単位：4単位]	1年	水野 里沙
指導目標 1. 自立した家庭生活を営むための知識と実践力の養成(衣生活・住生活)				
スクーリング	全 29回	面接指導： 6回 講義： 20回	教科書	家庭総合(実教出版)
レポート	全 6回	添削指導： 6回 その他： 回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	ニュービジュアル家庭科
評価割合	定期試験 70%			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/17	月	衣生活をつくる 人と衣服のかかわり	○		第1回(4/24)
2	4/24	月	衣生活をつくる 人と衣服のかかわり		○	
3	5/8	月	衣生活をつくる 衣服の機能		○	
4	5/15	月	衣生活をつくる 衣服の機能		○	
5	5/22	月	衣生活をつくる 衣服の素材	○		第2回(5/22)
6	5/29	月	衣生活をつくる 衣服の素材		○	
7	6/5	月	衣生活をつくる 衣生活の管理		○	
8	6/12	月	衣生活をつくる 衣生活の管理		○	第3回(7/10)
9	6/19	月	期末テスト			
10	6/26	月	衣生活をつくる 衣生活の管理		○	
11	7/3	月	衣生活をつくる 衣生活の管理	○		第4回(9/11)
12	7/10	月	衣生活をつくる 衣生活の管理		○	
13	7/18	火	衣生活をつくる 衣生活と資源・環境		○	
14	9/4	月	衣生活をつくる 衣生活と資源・環境		○	第5回(10/23)
15	9/11	月	衣生活をつくる 衣生活と資源・環境		○	
16	9/25	月	衣生活をつくる 快適な衣生活		○	
17	10/2	月	衣生活をつくる 快適な衣生活		○	第6回(12/18)
18	10/16	月	住生活をつくる 人と住まいのかかわり		○	
19	10/23	月	住生活をつくる 人と住まいのかかわり	○		
20	11/6	月	住生活をつくる 住まいと住まいの文化		○	第6回(12/18)
21	11/13	月	期末テスト			
22	12/4	月	住生活をつくる 住まいと住まいの文化		○	
23	12/11	月	住生活をつくる 住まいを計画する		○	第6回(12/18)
24	12/18	月	住生活をつくる 住まいを計画する	○		
25	1/15	月	住生活をつくる 健康的な住まい環境		○	
26	1/22	月	住生活をつくる 安全な住まい環境		○	第6回(12/18)
27	1/29	月	住生活をつくる これからの住まいを考える		○	
28	2/5	月	住生活をつくる これからの住まいを考える	○		
29	2/12	月	学年末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者		
家庭	家庭総合	単位数：2 単位 [標準単位：4 単位]	1年	加藤 智帆		
指導目標						
1. 衣生活に関する知識理解を深め、実生活において活用できるようにさせる。 2. 住生活に関する知識理解を深め、より良い暮らしができるようにさせる。 3. 持続可能な衣生活・住生活について理解し、これからの在り方を考えさせる。						
スクーリング	全 31 回	面接指導：6 回 講義：22 回	教科書	家庭総合（実教出版）		
レポート	全 9 回	添削指導：6 回 その他：3 回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用		
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	ニュービジュアル家庭科2023		
評価割合	平常点 30 % ， 定期試験 70 %			評定算出方法 100法5段階評定		
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/13	木	オリエンテーション		○	第1回(4/27)
2	4/20	木	人と衣服		○	
3	4/27	木	衣服の機能	○		
4	5/11	木	衣服の安全性		○	第2回(5/25)
5	5/18	木	衣服素材の種類		○	
6	5/25	木	衣服素材の性能		○	
7	6/1	木	衣生活の計画と衣服の購入		○	第3回(6/8)
8	6/8	木	衣服の手入れ(洗濯の方法, 洗剤のはたらき)		○	
9	6/15	木	衣服の手入れ(漂白と蛍光増白, 仕上げと保管)	○		
10	6/22	木	1学期末テスト			
11	6/29	木	1学期末テスト 解説・直し		○	第4回(9/7)
12	7/6	木	住まいの機能		○	
13	7/13	木	日本の住まい・世界の住まい		○	
14	9/7	木	住まいの移り変わり		○	第5回(10/5)
15	9/14	木	生活様式と住まい		○	
16	9/21	木	ライフステージと住まい, 生活行為と住まい		○	
17	9/28	木	平面図を理解する(設計図, 平面表示記号)		○	第6回(11/2)
18	10/5	木	平面図を理解する(平面図 作成)	○		
19	10/12	木	平面図を理解する(平面図 作成)		○	
20	10/19	木	健康に配慮した快適な室内環境(日照と採光, 通風・換気と結露)		○	第6回(11/2)
21	11/2	木	健康に配慮した快適な室内環境(暖房と冷房, 騒音としゃ音)		○	
22	11/9	木	安全な住まい	○		
23	11/16	木	2学期末テスト			

24	11/30	木	2学期末テスト 解説・直し		○	第7回(12/7)
25	12/7	木	持続可能な衣生活		○	
26	12/14	木	持続可能な住生活	○		第8回(1/18)
27	1/11	木	防災・減災を考える(講義)		○	
28	1/18	木	防災・減災を考える(グループワーク)		○	
29	1/25	木	防災・減災を考える(まとめ)	○		
30	2/1	木	テスト対策		○	第9回(2/1)
31	2/8	木	学年期末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
家庭	家庭総合	単位数：2 単位 [標準単位：4 単位]	1年	増田 雅
指導目標				
1. 衣生活に関する知識理解を深め、実生活において活用できるようにさせる。				
2. 住生活に関する知識理解を深め、より良い暮らしができるようにさせる。				
3. 持続可能な衣生活・住生活について理解し、これからの在り方を考えさせる。				
スクーリング	全 30 回	面接指導：4 回 講義：23 回	教科書	家庭総合（実教出版）
レポート	全 9 回	添削指導：6 回 その他：3 回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	ニュービジュアル家庭科2023
評価割合	定期試験 60 %、平常点 30 % 提出物 20 %			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/19	水	オリエンテーション		○	第1回(5/10)
2	4/26	水	人と衣服		○	
3	5/10	水	衣服の機能	○		
4	5/17	水	衣服の安全性		○	第2回(5/31)
5	5/24	水	衣服素材の種類		○	
6	5/31	水	衣服素材の性能		○	
7	6/7	水	衣生活の計画と衣服の購入		○	第3回(6/28)
8	6/14	水	衣服の手入れ(洗濯の方法, 洗剤のはたらき)		○	
9	6/21	水	1学期末テスト			
10	6/28	水	1学期末テスト 解説・直し		○	第4回(9/13)
11	7/5	水	衣服の手入れ(漂白と蛍光増白, 仕上げと保管)		○	
12	7/12	水	住まいの機能		○	
13	9/6	水	日本の住まい・世界の住まい		○	第5回(10/18)
14	9/13	水	住まいの移り変わり		○	
15	9/20	水	生活様式と住まい		○	
16	10/4	水	ライフステージと住まい, 生活行為と住まい		○	第6回(11/29)
17	10/11	水	平面図を理解する(設計図, 平面表示記号)		○	
18	10/18	水	平面図を理解する(平面図 作成)	○		
19	10/25	水	平面図を理解する(平面図 作成)		○	第7回(12/13)
20	11/1	水	健康に配慮した快適な室内環境(日照と採光, 通風・換気と結露)		○	
21	11/8	水	健康に配慮した快適な室内環境(暖房と冷房, 騒音としゃ音)		○	
22	11/15	水	2学期末テスト			第7回(12/13)
23	11/29	水	2学期末テスト 解説・直し		○	
24	12/6	水	安全の住まい		○	
25	12/13	水	持続可能な衣生活		○	

26	12/20	水	持続可能な住生活	○		第8回(1/24)
27	1/10	水	防災・減災を考える		○	
28	1/24	水	防災・減災を考える		○	
29	2/7	水	テスト対策	○		第9回(2/14)
30	2/14	水	学年末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		期間	担当者
家庭	家庭総合	単位数： 2 単位 [標準単位：4単位]	年間	遠山 礼美
指導目標	1. 家族・家庭及び福祉(子ども・高齢者分野) 関する基礎的な知識を習得する。 2. スクーリング・レポートに積極的に取り組めるような講義内容の検討。 3. 生活課題を主体的に解決し、自身の生活の充実向上を図る実践的な態度を育てる。			
スクーリング	全 31 回	面接指導： 6回 講義： 22回	教科書	実教出版 新家庭総合
レポート	全 8 回	添削指導： 6回 その他： 2回	教科書以外の 学習図書	ニュービジュアル家庭科
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	自校作成の教材資料を使用
定期試験の 評価割合	定期試験 60% 平常点 40%		評価算出方法	100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/18	火	オリエンテーション・自己紹介	○		第1回(5/2)
2	4/25	火	自分の未来世予想図を描こう		○	
3	5/2	火	これからの人生をデザインする		○	
4	5/9	火	自立と共生		○	第2回(5/23)
5	5/16	火	青年期を生きる		○	
6	5/23	火	共に生きる家族		○	
7	5/30	火	ライフサイクルと家族		○	第3回(6/13)
8	6/6	火	家族の抱える問題とそのサポート		○	
9	6/13	火	1学期学習内容の復習	○		
10	6/20	火	期末テスト			第4回(7/11)
11	6/27	火	期末テスト返却・テスト直し	○		
12	7/4	火	子どもの誕生・子どもの世界		○	
13	7/11	火	知的発達		○	第5回(9/26)
14	9/5	火	身体の発育・発達		○	
15	9/12	火	子どもの生活習慣		○	
16	9/19	火	子どもの生活管理		○	第6回(10/24)
17	9/26	火	子どもと遊び		○	
18	10/3	火	子どもを育てる意味		○	
19	10/10	火	親子関係に課題		○	第7回(12/19)
20	10/17	火	親子をとりまく環境と支援		○	
21	10/24	火	子どもの権利を考えよう		○	
22	11/7	火	2学期学習内容の復習	○		第8回(1/30)
23	11/14	火	期末テスト			
24	11/21	火	期末テスト返却・テスト直し	○		
25	11/28	火	高齢社会に生きる		○	第8回(1/30)
26	12/5	火	高齢者を知る		○	
27	12/19	火	高齢者の自立を支える		○	
28	1/17	水	社会とかかわる		○	第8回(1/30)
29	1/30	火	共生社会を生きる		○	
30	2/6	火	3学期学習内容の復習	○		
31	2/13	火	学年末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		期間	担当者
家庭	家庭総合	単位数： 2 単位 [標準単位：4単位]	年間	遠山 礼美
指導目標	1. 家族・家庭及び食生活分野に関する基礎的な知識を習得する。 2. スクーリング・レポートに積極的に取り組めるような講義内容の検討。 3. 生活課題を主体的に解決し、自身の生活の充実向上を図る実践的な態度を育てる。			
スクーリング	全 31 回	面接指導： 6回 講義： 22回	教科書	実教出版 新家庭総合
レポート	全 8 回	添削指導： 6回 その他： 2回	教科書以外の 学習図書	ニュービジュアル家庭科
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	自校作成の教材資料を使用
定期試験の 評価割合	定期試験 60% 平常点 40%		評価算出方法	100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/18	火	オリエンテーション・自己紹介	○		第1回(5/2)
2	4/25	火	自分の未来世予想図を描こう		○	
3	5/2	火	これからの人生をデザインする		○	
4	5/9	火	自立と共生		○	第2回(5/23)
5	5/16	火	青年期を生きる		○	
6	5/23	火	共に生きる家族		○	
7	5/30	火	ライフサイクルと家族		○	第3回(6/13)
8	6/6	火	家族の抱える問題とそのサポート		○	
9	6/13	火	1学期学習内容の復習	○		
10	6/20	火	期末テスト			第4回(7/11)
11	6/27	火	期末テスト返却・テスト直し	○		
12	7/4	火	人と食物のかかわり		○	
13	7/11	火	私たちの食生活		○	第5回(9/26)
14	9/5	火	ライフステージと食生活		○	
15	9/12	火	日本の食卓の課題		○	
16	9/19	火	炭水化物とその食品		○	第6回(10/24)
17	9/26	火	脂質とその食品		○	
18	10/3	火	たんぱく質とその食品		○	
19	10/10	火	ミネラルとその食品		○	第7回(12/19)
20	10/17	火	ビタミンとその食品		○	
21	10/24	火	その他の食品		○	
22	11/7	火	2学期学習内容の復習	○		第8回(1/30)
23	11/14	火	期末テスト			
24	11/21	火	期末テスト返却・テスト直し	○		
25	11/28	火	食品の選び方・保存・衛生と安全		○	第8回(1/30)
26	12/5	火	食事摂取基準と食品摂取量のめやす		○	
27	12/19	火	家族の食事計画		○	
28	1/17	水	日本の食料はどこから		○	第8回(1/30)
29	1/30	火	食の安全と環境への配慮		○	
30	2/6	火	3学期学習内容の復習	○		
31	2/13		学年末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者		
情報	社会と情報	単位数：2単位 [標準単位：2単位]	3年	新美翔吾		
指導目標						
1. 情報の特徴と情報化の社会への影響を理解させ、情報機器や通信ネットワークを活用して効果的なコミュニケーションを行う能力を身につけさせる。						
2. 情報化が社会に及ぼす影響や個人の責任について考えさせ、情報通信ネットワーク上のルールやマナー、情報の安全性などの基礎的な知識と技能を習得させる。						
3. 情報とメディアの特徴や情報のデジタル化の仕組みについて理解させ、コミュニケーション手段の変遷と関連付けながら情報通信ネットワークの特性を感じさせる。						
スクーリング	全 27回	面接指導：12回 講義：12回	教科書	実教出版 高校社会と情報		
レポート	全 9回	添削指導：6回 その他：3回	教科書以外の 学習図書	自校作成の教材資料を使用		
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有		副教材	なし		
評価割合	定期試験 60%	提出物 20%	平常点 20%	評定算出方法 100法5段階評定		
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/17	月	授業の進め方やテスト・提出物についてのガイダンス		○	第1回(5/8)
2	5/1	月	指導1：情報とは何か・情報社会の在り方とは何か	○		
3	5/8	月	課題1：情報社会とは何か		○	第2回(5/22)
4	5/15	月	指導2：個人情報とは何か・どのように流出するのか	○		
5	5/22	月	課題2：個人情報取り扱いの在り方・流出防止するには		○	第3回(6/5)
6	5/29	月	指導3：メディアとマスメディア、情報の信憑性	○		
7	6/5	月	課題3：情報の洪水から身を守るためには		○	第4回(7/10)
8	6/12	月	定期テスト前振り返り	○		
9	6/		定期テスト			
10	6/26	月	定期テスト後振り返り		○	第5回(9/4)
11	7/3	月	指導4：コミュニケーションの形	○		
12	7/10	月	課題4：適切なコミュニケーション方法の選択		○	第6回(9/25)
13	7/18	火	指導5：インターネットとは何か・通信の約束	○		
14	9/4	月	課題5：インターネットを実現する考え方		○	第7回(10/16)
15	9/11	月	指導6：インターネットの活用方法	○		
16	9/25	月	課題6：身の回りのサービスのメリット・デメリット		○	第8回(12/4)
17	10/2	月	指導7：安全のためにできる事	○		
18	10/16	月	課題7：情報安全の目的と方法		○	第9回(12/18)
19	10/23	月	指導8：知的な財産を守る方法	○		
20	11/6	月	定期テスト前振り返り	○		
21	11/		定期テスト			
22	11/20	月	定期テスト後振り返り		○	
23	12/4	月	課題8：身近にある権利の侵害を探そう		○	
24	12/11	月	指導9：デジタルとアナログとは	○		
25	12/18	月	課題9：デジタル化の方法を考えてみよう		○	
26	1/15	月	定期テスト前振り返り	○		
27			定期テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		期間	担当者
現代文明論	高校現代文明論	単位数：1単位 [標準単位：1単位]	通信方式	落合 香織
指導目標 自らに「人生いかに生きるべきか」と問いかけ、意義ある人生を送るため、多様なものの見方の中から、正しいものの見方・考え方を確立し、人道主義・人格主義に基づいた思想を培う。				
スクーリング	全 4 回	面接指導：4回 講義：0回	教科書	東海大学出版 新編高校現代文明論
レポート	全 4 回	添削指導：4回 その他：0回	学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	なし	学期：回	副教材	配布プリント など
定期試験の 評価割合	%	評定算出方法：合否 (100法5段階評定)		

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	7/13	木	学習テーマ：「思想を培う」(校長講話) 【全学年合同で実施】	○		第1回(7/20) 講話の内容から、 自分のことについて考える
2	10/10		学習テーマ：「高校現代文明論/技能連携/問題解決について」 ・高校現代文明論で学ぶこと ・専修学校と望星高校の関係(技能連携とは) ・問題解決について 【クラスごと実施】	○		第2回(/) 卒業までに、学びたいこと・身につけたいこと、そのために必要なこと・やるべきこととその計画
3	11/11		学習テーマ：「インターネットの特性①」 ・人によって感じ方が違う言葉 ・コミュニケーションにおけるリスク ・インターネットの特性と危険性① 【クラスごと実施】	○		第3回(/) インターネットの特性を踏まえ、自分の考えや気持ちを的確に表現し、相手に誤解なく伝える方法を考える
4	1/2		学習テーマ：「インターネットの特性②」 ・人によって感じ方が違う写真 ・著作権・肖像権について ・インターネットの特性と危険性② 【クラスごと実施】	○		第4回(/) インターネットの特性を踏まえ、SNS等の利用方法やルール、個人の持つ権利を考える

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
総合的な探究の時間	修養	単位数： 2単位 [標準単位：3単位]	1年	鈴木 一
指導目標				
1. 校訓「誠心」を基礎として、豊かな人間性と思いやりの心を大切にする生徒を育成する。				
2. 自分を見つめ、自らを律し、よりよく生きようとする生徒を育成する。				
スクーリング	全 29 回	面接指導： 3回 講義： 23回	教科書	なし
レポート	全 7 回	添削指導： 7回 その他： 0回	教科書以外 の学習図書	自作教材・資料を使用
定期試験	1学期：有 2学期：有 3学期：有	副教材	修養百選	
評価割合	定期試験 50%		評定算出方法 100法5段階評定(評定2以上合格)	

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4.14	金	さくら学園生活への挑戦① なぜあなたはここにいるのか		○	第1回(5/19)
2	4.21	金	さくら学園生活への挑戦② 根をはれ	○		
3	5. 8	月	さくら学園生活への挑戦③ 私の挑戦・心の安定感について		○	
4	5.15	月	さくら学園生活への挑戦④ 私の挑戦・自己有用感について		○	
5	5.21	月	さくら学園生活への挑戦⑤ 私の挑戦・充実感について		○	
6	5.29	月	さくら学園生活への挑戦⑥ 私の挑戦・自己決定について		○	第2回(6/16)
7	6. 5	月	さくら学園生活への挑戦⑦ 私の挑戦・私のしごと		○	
8	6.12	月	さくら学園生活への挑戦⑧ 私の挑戦・私のしごと		○	
9	6.19	月	1学期末テスト			
10	6.26	月	さくら学園生活への挑戦⑨ 私の挑戦・般若心経①		○	第3回(7/19)
11	7. 3	月	さくら学園生活への挑戦⑩ 私の挑戦・般若心経②		○	
12	7.10	月	さくら学園生活への挑戦⑪ 私の挑戦・進路について		○	
13	9. 4	月	さくら学園生活への挑戦⑫ 私の挑戦・進路について	○		第4回(9/4)
14	9.11	月	さくら学園生活への挑戦⑬ 私の挑戦・般若心経③		○	第5回(10/20)
15	9.22	金	さくら学園生活への挑戦⑭ 私の挑戦・般若心経④		○	
16	10. 2	月	さくら学園生活への挑戦⑮ 私の挑戦・自分を見つめる①		○	
17	10.13	金	さくら学園生活への挑戦⑯ 私の挑戦・自分を見つめる②		○	
18	10.20	金	さくら学園生活への挑戦⑰ 私の挑戦・自分を見つめる③		○	
19	11. 6	月	さくら学園生活への挑戦⑱ 私の挑戦・自分を見つめる④		○	第6回(12/15)
20	11.13	月	2学期末テスト			
21	11.20	月	さくら学園生活への挑戦⑲ 私の挑戦・自分を見つめる⑤		○	
22	12. 1	金	さくら学園生活への挑戦⑳ 私の挑戦・自分を見つめる⑥		○	
23	12. 8	金	さくら学園生活への挑戦㉑ 私の挑戦・自分を見つめる⑦		○	
24	12.15	金	さくら学園生活への挑戦㉒ 私の挑戦・自分を見つめる⑧		○	
25	1.12	金	さくら学園生活への挑戦㉓ 私の挑戦・自分を見つめる⑨		○	
26	1.19	金	さくら学園生活への挑戦㉔ 私の挑戦 一年間を振り返る①	○		第7回(1/12)
27	1.26	金	さくら学園生活への挑戦㉕ 私の挑戦 一年間を振り返る②		○	
28	2. 2	金	さくら学園生活への挑戦㉖ 私の挑戦 一年間を振り返る③		○	
29	2. 9	金	学年末テスト			

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		学年	担当者
総合的な探究の時間	修養 2年	単位数： 1単位 [標準単位： 3単位]	2年	井上 治 義

指導目標

1. 校訓「誠心」を基礎として、豊かな人間性と思いやりの心を大切にする生徒を育成する。
2. 常に感謝の心を持ち、勤労を尊ぶ生徒を育成する。
3. 家族や友達を大切にし、互いに助け合い、礼儀正しく審議を重んずる生徒を育成する。

スクーリング	全 33回	面接指導： 5回 講義： 25回	教科書	なし
レポート	全 4回	添削指導： 3回 その他： 1回	教科書以外の 学習図書	自作教材・資料
定期試験	1学期：有無 2学期：有無 3学期：有無		副教材	なし
評価割合	定期試験 60%			評定算出方法 100法5段階評定

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/19	水	レジュメ①2年生としていいスタートをしよう		○	第1回(5/24)
2	4/26	水	②進路について考えを深めよう その1	○		
3	5/10	水	③17歳に送る人生哲学		○	
4	5/17	水	④人は誰でも役割をもって生まれてきた		○	
5	5/24	水	⑤「般若心経」その1		○	第2回(6/14)
6	5/31	水	⑥「私の仕事作文」応募について		○	
7	6/7	水	⑦「般若心経」その2	○		
8	6/14	水	⑧「素直」は人をどこまでも成長させる		○	
9	6/21	水	⑨1学期末テスト			第3回(10/4)
10	7/5	水	⑩進路について考えを深めよう その2		○	
11	7/12	水	⑪心理テスト(自分の特性を知る)		○	
12	8/1	水	⑫平和について考える(大東亜戦争)		○	
13	9/6	水	⑬2学期のスタートにあたって		○	第4回(1/17)
14	9/13	水	⑭女性の生き方から学ぶ「実業家 広岡浅子」	○		
15	9/20	水	⑮大人になる前に身につけてほしい事①		○	
16	9/27	水	⑯思いやりのすれ違い	○		
17	10/4	水	⑰いい言葉をたくさん持つことは豊かなこと		○	第5回(/)
18	10/11	水	⑱自分探しの旅		○	
19	10/18	水	⑲明日へつながる今日の一步		○	
20	10/25	水	⑳まごころの力		○	
21	11/8	水	㉑世界の動きに関心を持つ		○	第6回(/)
22	11/15	水	㉒2学期末テスト			
23	11/29	水	㉓奉仕活動(環境美化に努めよう)	○		
24	12/6	水	㉔人権習慣にあたって(身近な人権について)		○	
25	12/13	水	㉕大人になる前に身につけてほしい事②		○	第7回(/)
26	12/20	水	㉖令和5年を振り返る		○	
27	1/10	水	㉗進路について科替えを深めよう その3		○	
㉘	1/17	水	㉘至誠を尽くすことの大切さ		○	
29	1/24	水	㉙21世紀に生きる君達へ…司馬遼太郎と龍馬		○	第8回(/)

30	1/31	水	〃	㊸女性の生き方に学ぶ「花火師 天野安子」		○	第9回(/)
31	2/7	水	〃	㊹般若心経のまとめ		○	
32	2/14	水	〃	㊺学年末テスト			
33	2/21	水	〃	㊻卒業学年を迎えるにあたって		○	
34							
35							

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科	科目		期間	担当者
現代文明論	高校現代文明論	単位数：1単位 [標準単位：1単位]	通信方式	落合 香織
指導目標 自らに「人生いかに生きるべきか」と問いかけ、意義ある人生を送るため、多様なものの見方の中から、正しいものの見方・考え方を確立し、人道主義・人格主義に基づいた思想を培う。				
スクーリング	全 4 回	面接指導：4 回 講義：0 回	教科書	東海大学出版 新編高校現代文明論
レポート	全 4 回	添削指導：4 回 その他：0 回	学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	なし	学期：回	副教材	配布プリント など
定期試験の 評価割合	%	評定算出方法 100法5段階評定		

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	7/13	木	学習テーマ：「思想を培え」(校長講話) 【全学年合同で実施】	○		第1回(7/20) 講話の内容から、自分のことについて考える
2	10/ 10/		学習テーマ：「気象災害について」 近年、異常気象の発生が増加する傾向にあり、気象災害のリスクが徐々に高まっている。気象災害の種類や危険性、情報の見方や発生時の行動などを確認し、自らの命を守るために取り組める対策について考え、防災への意識を高める。 【クラスごと実施】	○		第2回(/) 家族と話し合いを持ち、災害発生時の避難経路や避難場所、所要時間を調べ確認する
3	11/ 11/		学習テーマ：「エネルギー問題について」 私たちが豊かで便利な生活を送れている背景にはエネルギー資源が欠かせないことを再確認し、エネルギーに関する現状や問題点、環境への影響などに対する対策や自分たちで取り組める改善策について考える。 【クラスごと実施】	○		第3回(/) 発電方法のメリットやデメリットを調べ、省エネルギーへの取り組みを考える
4	12/ 12/		学習テーマ：「海洋ゴミ問題について」 人間の生活環境の向上が自然環境に与える影響を知り、近年、特に問題となっているプラスチックゴミについて現状や問題点、それに対する対策や自分たちで取り組める改善策について考える。 【クラスごと実施】	○		第4回(/) 生活で利用しているプラスチック製品について調べ、ゴミ減量について考える

2023年度年間教育計画

面接指導施設：安城生活福祉高等専修学校

教科		科目		学年	担当者	
総合的な探究の時間		修養	単位数：2単位 [標準単位：3単位]	3年	神尾 壽明	
指導目標						
1. 校訓「誠心」を基礎として、豊かな人間性と思いやりの心を大切にする生徒を育成する。 2. 将来への夢と希望を抱き、目標に向かって挑戦する生徒を育成する。 3. 大人（成人）として、自分の考えをもち自立した行動ができるための基礎的素養を育成する。						
スクーリング	全 26 回	面接指導：8 回 講義：15 回	教科書	なし		
レポート	全 6 回	添削指導：6 回 その他：0 回	教科書以外の 学習図書	自作教材・資料を使用		
定期試験	1 学期：有 2 学期：有 3 学期：有		副教材	なし		
評価割合	定期試験 20%			評定算出方法 100法5段階評定		
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/18	火	人生100年時代 みなさんは今、何時？		○	第1回(5/30)
2	4/25	火	修学旅行から何を学んだのか？ 沖縄からのメッセージ「命こそ宝」		○	
3	5/2	火	なぜ世界から戦争がなくなるの？ 沖縄戦から		○	
4	5/9	火	未来予想図 目標達成シートの作成①	○		
5	5/16	火	未来予想図 目標達成シートの作成②		○	
6	5/23	火	未来予想図 目標達成シートの作成③		○	
7	5/30	火	未来予想図 目標達成シートの作成④	○		
8	6/6	火	未来予想図 わたしのしごと作文①		○	第2回(6/27)
9	6/13	火	1 学期末テスト			
10	6/27	火	未来予想図 わたしのしごと作文②	○		
11	7/4	火	時間はかえられない 時間を大切に (時間の励行)		○	第3回(9/19)
12	7/11	火	夏休みの過ごし方 最後の夏休みを有意義に		○	
13	9/5	火	ウェビングマップで考えよう 健康長寿社会①	○		
14	9/12	火	ウェビングマップで考えよう 健康長寿社会②		○	第4回(10/24)
15	9/19	火	ウェビングマップで考えよう 健康長寿社会③	○		
16	9/26	火	SDGs① 世界の状況		○	
17	10/3	火	SDGs② 日本の状況		○	第5回(12/5)
18	10/10	火	SDGs③ 私たちの地域・家庭・学校	○		
19	10/17	火	SDGs④ 私たちにできること①		○	
20	10/24	火	SDGs⑤ 私たちにできること②	○		
21	11/7	火	2 学期末テスト			第6回(1/17)
22	11/20	火	ウェビングマップで考えよう 私たちにできること①		○	
23	11/28	火	ウェビングマップで考えよう 私たちにできること②		○	
24	12/5	火	ウェビングマップで考えよう 私たちにできること③	○		第6回(1/17)
25	12/19	火	目標は達成されただろうか 卒業に向けて		○	
26	1/17	火	学年末テスト			