

## 2024 年度年間教育計画

面接指導施設：生蘭高等専修学校

| 教科  | 科目        |                            | 期間   | 担当者          |
|---|-----------|----------------------------|------|--------------|
| 国語  | 国語表現 (3年) | 単位数：3単位<br>[標準単位：4単位]      | 年間   | 穴水 麻衣        |
| 指導目標  |           |                            |      |              |
| 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。                                |           |                            |      |              |
| 1. 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。  |           |                            |      |              |
| 2. 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 |           |                            |      |              |
| 3. 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。     |           |                            |      |              |
| スクーリング  | 全53回      | 面接指導：6回<br>講義：34回          | 教科書  | 大修館書店 国語表現   |
| レポート  | 全9回       | 添削指導：9回<br>その他：0回          | 学習図書 | 自校作成の教材資料を使用 |
| 定期試験  | あり        | 1学期：1回<br>2学期：2回<br>3学期：1回 | 副教材  | なし           |
| 定期試験評価割合  | 70%       |                            | 評定   | 100点法5段階評定   |

| 回  | 日付   | 曜日 | 単元・学習内容                  | 面接指導 | 講義 | レポート<br>(締切期日) |
|----|------|----|--------------------------|------|----|----------------|
| 1  | 4/16 | 火  | ガイダンス                    |      | ○  | 第1回(4/30)      |
| 2  | 4/18 | 木  | 自分を見つめて①                 |      | ○  |                |
| 3  | 4/23 | 火  | 自分を見つめて②                 |      | ○  |                |
| 4  | 4/25 | 木  | 効果的な自己PR①                |      | ○  |                |
| 5  | 4/30 | 火  | 効果的な自己PR②                | ○    |    |                |
| 6  | 5/2  | 木  | 効果的な自己PR③ (添削指導)         |      |    | 第2回(5/21)      |
| 7  | 5/7  | 火  | 将来の自分を考えよう①              |      | ○  |                |
| 8  | 5/9  | 木  | 将来の自分を考えよう②              |      | ○  |                |
| 9  | 5/14 | 火  | 志望理由を書こう①                |      | ○  |                |
| 10 | 5/16 | 木  | 志望理由を書こう②                |      | ○  |                |
| 11 | 5/21 | 火  | 志望理由を書こう③                | ○    |    | 第3回(6/11)      |
| 12 | 5/23 | 木  | 自己推薦書や学修計画書を書く① (添削指導)   |      |    |                |
| 13 | 5/28 | 火  | 自己推薦書や学修計画書を書く②          |      | ○  |                |
| 14 | 5/30 | 木  | 自己推薦書や学修計画書を書く③          |      | ○  |                |
| 15 | 6/4  | 火  | 面接にチャレンジ①                |      | ○  |                |
| 16 | 6/6  | 木  | 面接にチャレンジ②                |      | ○  | 第4回(6/25)      |
| 17 | 6/11 | 火  | 面接にチャレンジ③                | ○    |    |                |
| 18 | 6/13 | 木  | 面接にチャレンジ④ (添削指導)         |      |    |                |
| 19 | 6/18 | 火  | グループディスカッションをしよう①        |      | ○  |                |
| 20 | 6/20 | 木  | グループディスカッションをしよう②        |      | ○  |                |
| 21 | 6/25 | 火  | グループディスカッションをしよう③        |      | ○  | 第5回(9/12)      |
| 22 | 6/27 | 木  | グループディスカッションをしよう④ (添削指導) |      |    |                |
| 23 | 7/2  | 火  | 期末試験                     |      |    |                |
| 24 | 8/29 | 木  | 通信文を書き分ける①               |      | ○  |                |
| 25 | 9/3  | 火  | 通信文を書き分ける②               |      | ○  |                |
| 26 | 9/5  | 木  | 通信文を書き分ける③               |      | ○  |                |

|    |       |   |                      |   |   |            |
|----|-------|---|----------------------|---|---|------------|
| 27 | 9/10  | 火 | 電話を使いこなす①            |   | ○ |            |
| 28 | 9/12  | 木 | 電話を使いこなす②            |   | ○ |            |
| 29 | 9/17  | 火 | 電子メールを活用しよう① (添削指導)  |   |   |            |
| 30 | 9/19  | 木 | 電子メールを活用しよう②         |   | ○ | 第6回(10/17) |
| 31 | 10/1  | 火 | ネット社会との付き合い方①        |   | ○ |            |
| 32 | 10/4  | 金 | ネット社会との付き合い方②        |   | ○ |            |
| 33 | 10/8  | 火 | 中間試験                 |   |   |            |
| 34 | 10/17 | 木 | ネットを活用した情報収集①        |   | ○ |            |
| 35 | 10/22 | 火 | ネットを活用した情報収集② (添削指導) |   |   | 第7回(11/7)  |
| 36 | 10/24 | 木 | メディアと情報①             |   | ○ |            |
| 37 | 10/29 | 火 | メディアと情報②             |   | ○ |            |
| 38 | 10/31 | 木 | 相手や場面に応じた会話①         |   | ○ |            |
| 39 | 11/5  | 火 | 相手や場面に応じた会話②         | ○ |   |            |
| 40 | 11/7  | 木 | 建設的な議論の進め方①          | ○ |   | 第8回(11/26) |
| 41 | 11/12 | 火 | 建設的な議論の進め方② (添削指導)   |   |   |            |
| 42 | 11/14 | 木 | スピーチをしよう①            |   | ○ |            |
| 43 | 11/19 | 火 | スピーチをしよう②            |   | ○ |            |
| 44 | 11/21 | 木 | プレゼンテーションの工夫①        |   | ○ |            |
| 45 | 11/26 | 火 | プレゼンテーションの工夫②        | ○ |   | 第9回(1/21)  |
| 46 | 11/28 | 木 | プレゼンテーションの工夫③ (添削指導) |   |   |            |
| 47 | 12/3  | 火 | 期末試験                 |   |   |            |
| 48 | 1/9   | 木 | 言葉で遊ぶ                |   | ○ | 第9回(1/21)  |
| 49 | 1/14  | 火 | 無人島で生き残れ             |   | ○ |            |
| 51 | 1/16  | 木 | 日常生活の正しい過ごし方         |   | ○ |            |
| 51 | 1/21  | 火 | エッセイを書こう①            |   | ○ |            |
| 52 | 1/23  | 木 | エッセイを書こう② (添削指導)     |   |   |            |
| 53 | 2/4   | 火 | 期末試験                 |   |   |            |

| 教科  | 科目     |                                     | 期間                        | 担当者           |    |                |
|---|--------|-------------------------------------|---------------------------|---------------|----|----------------|
| 地理歴史  | 歴史総合   | 単位数：3単位<br>[標準単位：2単位]               | 年間                        | 三ツ木 孝次        |    |                |
| 指導目標  |        |                                     |                           |               |    |                |
| <p>社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を探究したり解説したりする活動を通して広い視野に立ちグローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p>                                      |        |                                     |                           |               |    |                |
| <p>1. 近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p>                                     |        |                                     |                           |               |    |                |
| <p>2. 近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p> |        |                                     |                           |               |    |                |
| <p>3. 近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追及、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。</p>             |        |                                     |                           |               |    |                |
| スクーリング  | 全 53 回 | 面接指導： 6 回<br>講義： 34 回               | 教科書                       | 実教出版 歴史総合     |    |                |
| レポート  | 全 9 回  | 添削指導： 9 回<br>その他： 0 回               | 学習図書                      | 自校作成の教材資料を使用  |    |                |
| 定期試験  | あり     | 1 学期： 1 回<br>2 学期： 2 回<br>3 学期： 1 回 | 副教材                       | なし            |    |                |
| 定期試験評価割合  | 70%    |                                     | 評定                        | 100 点法 5 段階評定 |    |                |
| 回   | 日付     | 曜日                                  | 単元・学習内容                   | 面接指導          | 講義 | レポート<br>(締切期日) |
| 1   | 4/16   | 火                                   | 歴史を学ぶための基礎知識              |               | ○  | 第 1 回(5/7)     |
| 2   | 4/18   | 木                                   | 近代化への問い                   |               | ○  |                |
| 3   | 4/23   | 火                                   | 17 世紀以前のアジアの繁栄とヨーロッパの海外進出 |               | ○  |                |
| 4   | 4/25   | 木                                   | 江戸時代の日本と東アジア秩序の変動         | ○             |    |                |
| 5   | 5/7    | 火                                   | 江戸時代の生産・流通と諸改革            |               | ○  |                |
| 6   | 5/9    | 木                                   | 幕政の改革と東アジア世界 (添削指導)       |               |    | 第 2 回(5/28)    |
| 7   | 5/14   | 火                                   | イギリス産業革命とアメリカ独立戦争         |               | ○  |                |
| 8   | 5/16   | 木                                   | フランス革命とウィーン体制             |               | ○  |                |
| 9   | 5/21   | 火                                   | アメリカ合衆国の発展とラテンアメリカの独立     |               | ○  |                |
| 10  | 5/23   | 木                                   | オスマン帝国の衰退とロシア             |               | ○  |                |
| 11  | 5/28   | 火                                   | アヘン戦争の衝撃と日本の開国            | ○             |    | 第 3 回(6/25)    |
| 12  | 5/30   | 木                                   | 江戸幕府の滅亡 (添削指導)            |               |    |                |
| 13  | 6/4    | 火                                   | イギリス・フランスの繁栄とイタリア・ドイツの統一  |               | ○  |                |
| 14  | 6/11   | 火                                   | 明治政府の諸改革                  |               | ○  |                |
| 15  | 6/13   | 木                                   | 日本のアジア外交と国境問題             |               | ○  |                |
| 16  | 6/18   | 火                                   | 自由民権運動と大日本帝国憲法            |               | ○  | 第 3 回(6/25)    |
| 17  | 6/20   | 木                                   | 帝国主義の時代へ                  | ○             |    |                |
| 18  | 6/25   | 火                                   | 朝鮮をめぐる国際関係と日清戦争           |               | ○  |                |
| 19  | 6/27   | 木                                   | 日清戦争後の東アジア (添削指導)         |               |    |                |
| 20  | 6/28   | 金                                   | 1 学期定期試験                  |               |    |                |

|    |       |   |                                     |   |   |            |
|----|-------|---|-------------------------------------|---|---|------------|
| 21 | 8/27  | 火 | 日露戦争と東アジアの変動                        |   | ○ | 第4回(9/3)   |
| 22 | 8/29  | 木 | 日本の産業革命                             |   | ○ |            |
| 23 | 9/3   | 火 | 第一次世界大戦                             |   | ○ |            |
| 24 | 9/5   | 木 | ロシア革命とソ連の成立 (添削指導)                  |   |   |            |
| 25 | 9/10  | 火 | 米騒動とデモクラシー                          |   | ○ | 第5回(9/19)  |
| 26 | 9/12  | 木 | ヴェルサイユ体制とワシントン体制                    |   | ○ |            |
| 27 | 9/17  | 火 | アジアの民族運動                            |   | ○ |            |
| 28 | 9/19  | 木 | 第一次世界大戦後の欧米諸国                       |   | ○ |            |
| 29 | 9/26  | 木 | ひろがる社会運動と普通選挙の実現 (添削指導)             |   |   | 第6回(10/17) |
| 30 | 10/1  | 火 | 世界恐慌と各国の対応                          |   | ○ |            |
| 31 | 10/3  | 木 | ファシズムの時代                            |   | ○ |            |
| 32 | 10/15 | 火 | 2学期定期試験                             |   |   |            |
| 33 | 10/17 | 木 | 満州事変と軍部の台頭                          |   | ○ | 第7回(11/5)  |
| 34 | 10/22 | 火 | 日中戦争と戦時体制 (添削指導)                    |   |   |            |
| 35 | 10/24 | 木 | 第二次世界大戦の勃発                          |   | ○ |            |
| 36 | 10/29 | 火 | 第二次世界大戦の終結                          | ○ |   |            |
| 37 | 11/5  | 火 | 国際連合の成立と冷戦                          |   | ○ | 第8回(11/26) |
| 38 | 11/7  | 木 | 日本占領と日本国憲法 (添削指導)                   |   |   |            |
| 39 | 11/12 | 火 | 朝鮮戦争と日本                             |   | ○ |            |
| 40 | 11/14 | 木 | 植民地の独占                              |   | ○ |            |
| 41 | 11/19 | 火 | 米ソ両陣営の動揺                            |   | ○ | 第9回(1/28)  |
| 42 | 11/21 | 木 | 日本の国際社会復帰と高度経済成長                    |   | ○ |            |
| 43 | 11/26 | 火 | 石油危機と世界経済                           |   | ○ |            |
| 44 | 11/28 | 木 | 緊張緩和から冷戦の終息へ (添削指導)                 |   |   |            |
| 45 | 12/3  | 木 | 2学期定期試験                             |   |   | 第9回(1/28)  |
| 46 | 1/9   | 木 | 日本の経済大国化                            |   | ○ |            |
| 47 | 1/14  | 火 | 地域紛争と対立                             |   | ○ |            |
| 48 | 1/16  | 木 | 国際秩序の変容                             |   | ○ |            |
| 49 | 1/21  | 火 | グローバル化のなかの日本                        | ○ |   |            |
| 50 | 1/23  | 木 | 持続可能な社会をめざして                        |   | ○ |            |
| 51 | 1/28  | 火 | 現代的な諸課題の形成と展望                       | ○ |   |            |
| 52 | 1/30  | 木 | 「不戦条約を新たに作ってみる」というテーマで考えてみよう (添削指導) |   |   |            |
| 53 | 2/4   | 火 | 3学期定期試験                             |   |   |            |

| 教科   | 科目   |                            | 期間   | 担当者                            |
|--|------|----------------------------|------|--------------------------------|
| 数学   | 数学A  | 単位数：3単位<br>[標準単位：2単位]      | 年間   | 小竹森 俊広                         |
| 指導目標   |      |                            |      |                                |
| <p>数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</li> <li>2. 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。</li> <li>3. 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。</li> </ol> |      |                            |      |                                |
| スクーリング   | 全53回 | 面接指導：6回<br>講義：34回          | 教科書  | NEXT 数学A (数研出版)                |
| レポート   | 全9回  | 添削指導：9回<br>その他：0回          | 学習図書 | 自校作成の教材資料を使用                   |
| 定期試験   | あり   | 1学期：1回<br>2学期：2回<br>3学期：1回 | 副教材  | 新課程 新高校の数学A 対応<br>教科書学習ノート 数学A |
| 定期試験評価割合   | 70%  |                            | 評定   | 100点法5段階評定                     |

| 回  | 日付   | 曜日 | 単元・学習内容        | 面接指導 | 講義 | レポート<br>(締切期日) |
|----|------|----|----------------|------|----|----------------|
| 1  | 4/16 | 火  | ガイダンス          |      | ○  | 第1回(4/30)      |
| 2  | 4/18 | 木  | 集合の要素の個数       |      | ○  |                |
| 3  | 4/23 | 火  | 集合の要素の個数       |      | ○  |                |
| 4  | 4/25 | 木  | 場合の数           |      | ○  |                |
| 5  | 4/30 | 火  | 場合の数           | ○    |    |                |
| 6  | 5/2  | 木  | 場合の数 (添削指導)    |      |    | 第2回(5/21)      |
| 7  | 5/7  | 火  | 順列             |      | ○  |                |
| 8  | 5/9  | 木  | 順列             |      | ○  |                |
| 9  | 5/14 | 火  | 順列             |      | ○  |                |
| 10 | 5/16 | 木  | 順列             |      | ○  |                |
| 11 | 5/21 | 火  | 組合せ            | ○    |    | 第3回(6/11)      |
| 12 | 5/23 | 木  | 組合せ (添削指導)     |      |    |                |
| 13 | 5/28 | 火  | 組合せ            |      | ○  |                |
| 14 | 5/30 | 木  | 組合せ            |      | ○  |                |
| 15 | 6/4  | 火  | 組合せ            |      | ○  |                |
| 16 | 6/6  | 木  | 組合せ            |      | ○  | 第4回(6/25)      |
| 17 | 6/11 | 火  | 事象と確率          | ○    |    |                |
| 18 | 6/13 | 木  | 事象と確率 (添削指導)   |      |    |                |
| 19 | 6/18 | 火  | 事象と確率          |      | ○  |                |
| 20 | 6/20 | 木  | 確率の基本性質        |      | ○  |                |
| 21 | 6/25 | 火  | 確率の基本性質        |      | ○  | 第5回(9/12)      |
| 22 | 6/27 | 木  | 確率の基本性質 (添削指導) |      |    |                |
| 23 | 7/2  | 火  | 期末試験           |      |    |                |
| 24 | 8/29 | 木  | 独立な試行と確率       |      | ○  |                |
| 25 | 9/3  | 火  | 独立な試行と確率       |      | ○  |                |
| 26 | 9/5  | 木  | 独立な試行と確率       |      | ○  |                |

|    |       |   |                     |   |   |            |
|----|-------|---|---------------------|---|---|------------|
| 27 | 9/10  | 火 | 条件付き確率              |   | ○ | 第6回(10/17) |
| 28 | 9/12  | 木 | 期待値                 |   | ○ |            |
| 29 | 9/17  | 火 | 章末問題 (添削指導)         |   |   |            |
| 30 | 9/19  | 木 | 三角形の角の二等分線と辺の比      |   | ○ |            |
| 31 | 10/1  | 火 | 三角形の外心・内心・重心        |   | ○ |            |
| 32 | 10/3  | 木 | 三角形の外心・内心・重心        | ○ |   |            |
| 33 | 10/8  | 火 | <b>中間試験</b>         |   |   | 第7回(11/7)  |
| 34 | 10/17 | 木 | チェバの定理・メネラウスの定理     |   | ○ |            |
| 35 | 10/22 | 火 | 円に内接する四角形 (添削指導)    |   |   |            |
| 36 | 10/24 | 木 | 円と直線                |   | ○ |            |
| 37 | 10/29 | 火 | 2つの円                |   | ○ |            |
| 38 | 10/31 | 木 | 作図                  |   | ○ |            |
| 39 | 11/5  | 火 | 直線と平面               | ○ |   | 第8回(11/26) |
| 40 | 11/7  | 木 | 多面体                 |   | ○ |            |
| 41 | 11/12 | 火 | 多面体 (添削指導)          |   |   |            |
| 42 | 11/14 | 木 | 章末問題                |   | ○ |            |
| 43 | 11/19 | 火 | 約数と倍数               |   | ○ |            |
| 44 | 11/21 | 木 | 素数と素因数分解            |   | ○ |            |
| 45 | 11/26 | 火 | 最大公約数・最小公倍数         | ○ |   | 第9回(1/21)  |
| 46 | 11/28 | 木 | 整数の割り算 (添削指導)       |   |   |            |
| 47 | 12/3  | 火 | <b>期末試験</b>         |   |   |            |
| 48 | 1/9   | 木 | ユークリッドの互除法          |   | ○ |            |
| 49 | 1/14  | 火 | 1次不定方程式             |   | ○ |            |
| 51 | 1/16  | 木 | 記数法                 |   | ○ |            |
| 51 | 1/21  | 火 | 座標の考え方              |   | ○ | 第9回(1/21)  |
| 52 | 1/23  | 木 | ゲーム・パズルの中の数学 (添削指導) |   |   |            |
| 53 | 2/4   | 火 | <b>期末試験</b>         |   |   |            |

| 教 科   |      | 科 目                        |                | 期間                        | 担当者   |                |
|---|------|----------------------------|----------------|---------------------------|-------|----------------|
| 保健体育  |      | 体育 (3年)                    |                | 年間                        | 大石 雄太 |                |
|   |      | 単位数：3単位<br>[標準単位：7単位]      |                |                           |       |                |
| 指導目標  |      |                            |                |                           |       |                |
| <p>体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p> |      |                            |                |                           |       |                |
| スクーリング  | 全53回 | 面接指導：30回<br>講義：17回         | 教科書            | 現代高等保健体育 【大修館書店】          |       |                |
| レポート  | 全3回  | 添削指導：3回<br>その他：0回          | 学習図書           | 自校作成の教材資料を使用              |       |                |
| 定期試験  | あり   | 1学期：1回<br>2学期：1回<br>3学期：1回 | 副教材            | ステップアップ 高校スポーツ<br>【大修館書店】 |       |                |
| 定期試験評価割合  | 50%  |                            | 評定             | 100点法5段階評定                |       |                |
| 回   | 日付   | 曜日                         | 単元・学習内容        | 面接指導                      | 講義    | レポート<br>(締切期日) |
| 1   | 4/16 | 火                          | 集団行動           | ○                         |       | 第1回(6/25)      |
| 2   |      |                            |                |                           |       |                |
| 3   | 4/23 | 火                          | 体づくり運動         | ○                         |       |                |
| 4   |      |                            |                | ○                         |       |                |
| 5   | 5/7  | 火                          | スポーツの始まりと変遷    |                           | ○     |                |
| 6   | 5/9  | 木                          | スポーツが経済に及ぼす効果  |                           | ○     |                |
| 7   | 5/14 | 火                          | ソフトボール         |                           | ○     |                |
| 8   |      |                            |                | ○                         |       |                |
| 9   | 5/21 | 火                          | ソフトボール         | ○                         | ○     |                |
| 10  |      |                            |                | ○                         |       |                |
| 11  | 5/28 | 火                          | ソフトボール (実技試験①) | ○                         |       |                |
| 12  |      |                            |                |                           |       |                |
| 13  | 6/4  | 火                          | スポーツにおける技能と体力  |                           | ○     |                |
| 14  | 6/6  | 木                          | スポーツにおける技術と戦術  |                           | ○     |                |
| 15  | 6/11 | 火                          | ソフトボール         | ○                         | ○     |                |
| 16  |      |                            |                | ○                         |       |                |
| 17  | 6/18 | 火                          | ソフトボール (実技試験②) | ○                         |       |                |
| 18  |      |                            |                | ○                         |       |                |
| 19  | 6/25 | 火                          | ソフトボール         |                           |       |                |
| 20  | 6/27 | 木                          | ソフトボール (添削指導)  |                           |       |                |
| 21  | 7/2  | 火                          | 1学期期末試験        |                           |       |                |
| 22  | 7/4  | 木                          | 試験返却           |                           |       |                |
| 23  | 8/27 | 火                          | 技能の上達過程と練習     |                           | ○     |                |
| 24  | 8/29 | 木                          | 効果的な動きのメカニズム   | ○                         | ○     |                |

|    |       |   |                 |   |   |            |
|----|-------|---|-----------------|---|---|------------|
| 25 | 9/3   | 火 | ソフトボール          | ○ |   | 第2回(11/26) |
| 26 |       |   |                 | ○ |   |            |
| 27 | 9/10  | 火 | ソフトボール          | ○ |   |            |
| 28 |       |   |                 | ○ |   |            |
| 29 | 9/17  | 火 | 体力トレーニング        |   | ○ |            |
| 30 | 9/19  | 木 | 運動やスポーツでの安全の確保  |   | ○ |            |
| 31 | 9/26  | 火 | ソフトボール (実技試験③)  | ○ |   |            |
| 32 | 10/1  | 木 | アルティメット         | ○ | ○ |            |
| 33 | 10/3  | 火 | アルティメット         | ○ |   |            |
| 34 |       |   |                 | ○ | ○ |            |
| 35 | 10/17 | 木 | アルティメット         | ○ |   |            |
| 36 |       |   |                 |   |   |            |
| 37 | 10/24 | 木 | アルティメット         |   |   |            |
| 38 |       |   |                 |   |   |            |
| 39 | 11/5  | 火 | 生涯スポーツの見方・考え方   | ○ | ○ |            |
| 40 | 11/7  | 木 | ライフスタイルに応じたスポーツ | ○ | ○ |            |
| 41 | 11/12 | 火 | アルティメット         | ○ |   |            |
| 42 |       |   |                 | ○ |   |            |
| 43 | 11/19 | 火 | アルティメット         | ○ |   |            |
| 44 |       |   |                 |   |   |            |
| 45 | 11/28 | 木 | アルティメット (添削指導)  |   |   |            |
| 46 |       |   |                 |   |   |            |
| 47 | 12/3  | 火 | 2学期期末試験         |   |   | 第3回(1/23)  |
| 48 | 12/5  | 木 | 試験返却            |   |   |            |
| 49 | 1/9   | 木 | スポーツを推進する取り組み   | ○ | ○ |            |
| 51 | 1/16  | 木 | 豊かなスポーツライフの創造   | ○ | ○ |            |
| 51 | 1/23  | 木 | アルティメット         | ○ |   |            |
| 52 | 1/30  | 木 | アルティメット (添削指導)  |   |   |            |
| 53 | 2/4   | 木 | 3学期期末試験         |   |   |            |



| 教科   | 科目     |                                  | 期間   | 担当者                               |
|--|--------|----------------------------------|------|-----------------------------------|
| 芸術   | 書道 I   | 単位数：3 単位<br>[標準単位：2 単位]          | 年間   | 島 和則                              |
| 指導目標   |        |                                  |      |                                   |
| 書道の幅広い活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の文字や書、書の伝統と文化と幅広く関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。           |        |                                  |      |                                   |
| (1) 書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り、書の伝統に基づき、効果的に表現するための基礎的な技能を身に付けるようにする。    |        |                                  |      |                                   |
| (2) 書のよさや美しさを感じ、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい捉えたりすることができるようにする。         |        |                                  |      |                                   |
| (3) 主体的に書の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、書の伝統と文化に親しみ、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。 |        |                                  |      |                                   |
| スクーリング   | 全 53 回 | 面接指導：24 回<br>講義：17 回             | 教科書  | 光村図書 書 I                          |
| レポート   | 全 9 回  | 添削指導：9 回<br>その他：0 回              | 学習図書 | 自校作成の教材資料を使用                      |
| 定期試験   | あり     | 1 学期：1 回<br>2 学期：1 回<br>3 学期：1 回 | 副教材  | 高校硬筆の練習(教育出版)<br>適宜ワークシート、プリントを使用 |
| 定期試験評価割合   | 50%    |                                  | 評定   | 100 点法 5 段階評定                     |

| 回  | 日付   | 曜日 | 単元・学習内容                    | 面接指導 | 講義 | レポート<br>(締切期日) |
|----|------|----|----------------------------|------|----|----------------|
| 1  | 4/16 | 火  | 書道で学習すること                  |      | ○  | 第 1 回(5/7)     |
| 2  | 4/18 | 木  | 書写から書道へ                    |      | ○  |                |
| 3  | 4/23 | 火  | 漢字の書 漢字の変遷とさまざまな書体「篆書」     | ○    |    |                |
| 4  | 4/25 | 木  | 漢字の書「隸書」「草書」               | ○    |    |                |
| 5  | 5/7  | 火  | 漢字の書「行書」「楷書」               | ○    |    |                |
| 6  | 5/9  | 木  | あなたは、どの楷書が好き?(添削指導)        |      |    |                |
| 7  | 5/14 | 火  | 仮名の書 仮名の書の成立と種類「仮名の筆使い」    | ○    |    | 第 2 回(5/28)    |
| 8  | 5/16 | 木  | 仮名の書「平仮名」「変体仮名」            | ○    |    |                |
| 9  | 5/21 | 火  | 仮名の書「蓬莱切」「高野切第三種」          |      | ○  |                |
| 10 | 5/23 | 木  | 漢字仮名交じりの書「漢字仮名交じりの書とは」     | ○    |    |                |
| 11 | 5/28 | 火  | 漢字仮名交じりの書「心に響く言葉を書く」       |      | ○  |                |
| 12 | 5/30 | 木  | 漢字仮名交じりの書「表現の幅を広げよう」(添削指導) |      |    |                |
| 13 | 6/4  | 火  | 硬筆学習「硬筆書写の基本」              | ○    |    | 第 3 回(6/20)    |
| 14 | 6/11 | 火  | 硬筆学習「六書について」               | ○    |    |                |
| 15 | 6/13 | 木  | 硬筆書写「楷書実技」                 |      | ○  |                |
| 16 | 6/18 | 火  | 硬筆書写「楷書実技」                 | ○    |    |                |
| 17 | 6/20 | 木  | 硬筆書写「楷書実技」                 | ○    |    |                |
| 18 | 6/25 | 火  | 硬筆書写「行書実技」(添削指導)           |      |    |                |
| 19 | 6/27 | 木  | 硬筆書写「仮名実技」                 |      | ○  | 第 4 回(9/3)     |
| 20 | 6/28 | 金  | 期末試験                       |      |    |                |
| 21 | 8/27 | 火  | 書写・書道の基本「姿勢」「筆の持ち方・構え方」    | ○    |    |                |
| 22 | 8/29 | 木  | 書写・書道の基本「用具・用材の扱い方」        |      | ○  |                |
| 23 | 9/3  | 火  | 毛筆学習「唐の四大家に学ぶ楷書の基本」        | ○    |    |                |
| 24 | 9/5  | 木  | 毛筆学習「九成宮醜泉銘」(添削指導)         |      |    |                |

|    |       |   |                          |   |   |            |
|----|-------|---|--------------------------|---|---|------------|
| 25 | 9/10  | 火 | 毛筆書写「九成宮醴泉銘」             | ○ |   | 第5回(9/19)  |
| 26 | 9/12  | 木 | 毛筆書写「九成宮醴泉銘」             | ○ |   |            |
| 27 | 9/17  | 火 | 毛筆書写「九成宮醴泉銘」             |   | ○ |            |
| 28 | 9/19  | 木 | 毛筆学習「孔子廟堂碑」              |   | ○ |            |
| 29 | 9/26  | 木 | 毛筆書写「孔子廟堂碑」(添削指導)        |   |   |            |
| 30 | 10/1  | 火 | 毛筆書写「孔子廟堂碑」              | ○ |   | 第6回(10/22) |
| 31 | 10/3  | 木 | 毛筆書写「孔子廟堂碑」              | ○ |   |            |
| 32 | 10/15 | 火 | 毛筆学習「雁塔聖教序」              |   | ○ |            |
| 33 | 10/17 | 木 | 毛筆書写「雁塔聖教序」              | ○ |   |            |
| 34 | 10/22 | 火 | 毛筆書写「雁塔聖教序」              | ○ |   |            |
| 35 | 10/24 | 木 | 毛筆書写「雁塔聖教序」(添削指導)        |   |   | 第7回(11/14) |
| 36 | 10/29 | 火 | 毛筆学習「顔氏家廟碑」              |   | ○ |            |
| 37 | 11/5  | 火 | 毛筆書写「顔氏家廟碑」              | ○ |   |            |
| 38 | 11/7  | 木 | 毛筆書写「顔氏家廟碑」              | ○ |   |            |
| 39 | 11/12 | 火 | 鑑賞を始めよう「唐の四大家の古典についての鑑賞」 |   | ○ |            |
| 40 | 11/14 | 木 | 毛筆学習「牛欄造像記」              |   | ○ | 第8回(1/9)   |
| 41 | 11/19 | 火 | 毛筆学習「鄭羲下碑」(添削指導)         |   |   |            |
| 42 | 11/21 | 木 | 毛筆学習「王羲之」と「蘭亭序」          | ○ |   |            |
| 43 | 11/26 | 火 | 毛筆書写「蘭亭序」                | ○ |   |            |
| 44 | 11/28 | 木 | 毛筆書写「蘭亭序」                |   | ○ |            |
| 45 | 12/3  | 火 | 期末試験                     |   |   | 第9回(1/28)  |
| 46 | 1/9   | 木 | 毛筆書写「蘭亭序」                | ○ |   |            |
| 47 | 1/14  | 火 | 毛筆書写「蘭亭序」(添削指導)          |   |   |            |
| 48 | 1/16  | 木 | 毛筆学習「三筆・三跡の書」            | ○ |   |            |
| 49 | 1/21  | 火 | 毛筆学習 草書「真草千字文」           |   | ○ |            |
| 51 | 1/23  | 木 | 毛筆学習 行書「曹全碑」             |   | ○ | 第9回(1/28)  |
| 51 | 1/28  | 火 | 毛筆学習 篆書「泰山刻石」            |   | ○ |            |
| 52 | 1/30  | 木 | 毛筆書写「仮名の書」(添削指導)         |   |   |            |
| 53 | 2/4   | 火 | 卒業試験                     |   |   |            |

| 教科   | 科目      |                                  | 期間   | 担当者   |
|--|---------|----------------------------------|------|---|
| 外国語  | 論理・表現 I | 単位数：3 単位<br>[標準単位：2 単位]          | 年間   | 榎本 悠  |
| 指導目標   |         |                                  |      |   |
| <p>外国語科目の目標として、外国語による「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと [やりとり]」、「話すこと [発表]」、「書くこと」の言語活動を通して、情報や考えを的確に理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力の育成が学習の目標とします。特にスピーチやプレゼンテーションなどを通じて英語に触れる機会を増やしていくことを目指します。</p> <p>1. 自ら進んで英語で発信する姿勢の育成。</p> <p>2. 基本的な語句や文を用いて、文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどを伝えあうことができる。</p> <p>3. 基本的な語句や文を用いて、論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして伝え合うことができる。</p> |         |                                  |      |   |
| スクーリング   | 全 53 回  | 面接指導：24 回<br>講義：16 回             | 教科書  | NEW FAVORITE<br>English Logic and Expression I                                  |
| レポート   | 全 9 回   | 添削指導：9 回<br>その他：0 回              | 学習図書 | 自校作成の教材資料を使用  |
| 定期試験   | あり      | 1 学期：1 回<br>2 学期：2 回<br>3 学期：1 回 | 副教材  | NEW FAVORITE<br>English Logic and Expression I 音声 CD<br>／ TARGET1100 ／ 自校作成の PP |
| 定期試験評価割合   | 70%     |                                  | 評定   | 100 点法 5 段階評定   |

| 回  | 日付   | 曜日 | 単元・学習内容                    | 面接指導 | 講義 | レポート<br>(締切期日) |
|----|------|----|----------------------------|------|----|----------------|
| 1  | 4/16 | 火  | 英語で表現するには① POINT1・2        |      | ○  | 第 1 回(5/ 9)    |
| 2  | 4/18 | 木  | 英語で表現するには② POINT3・4        | ○    |    |                |
| 3  | 4/23 | 火  | 英語で表現するには③ POINT5・6        | ○    |    |                |
| 4  | 4/25 | 木  | Lesson1 初めての食事①            |      | ○  |                |
| 5  | 5/ 7 | 火  | Lesson1 初めての食事② [添削指導 1]   |      |    |                |
| 6  | 5/ 9 | 木  | Lesson1 初めての食事③            | ○    |    | 第 2 回(5/30)    |
| 7  | 5/14 | 火  | Lesson2 道に迷う①              |      | ○  |                |
| 8  | 5/16 | 木  | Lesson2 道に迷う②              | ○    |    |                |
| 9  | 5/21 | 火  | Lesson2 道に迷う③              | ○    |    |                |
| 10 | 5/23 | 木  | Lesson3 人物紹介①              |      | ○  |                |
| 11 | 5/28 | 火  | Lesson3 人物紹介② [添削指導 2]     |      |    | 第 3 回(6/25)    |
| 12 | 5/30 | 木  | Lesson3 人物紹介③              | ○    |    |                |
| 13 | 6/ 4 | 火  | Lesson4 体調が悪い①             |      | ○  |                |
| 14 | 6/11 | 火  | Lesson4 体調が悪い②             | ○    |    |                |
| 15 | 6/13 | 木  | Lesson4 体調が悪い③             | ○    |    |                |
| 16 | 6/18 | 火  | Lesson5 買い物①               |      | ○  | 第 4 回(9/ 5)    |
| 17 | 6/20 | 木  | Lesson5 買い物② [添削指導 3]      |      |    |                |
| 18 | 6/25 | 火  | Lesson5 買い物③               | ○    |    |                |
| 19 | 6/27 | 木  | 書くこと ～復習～                  |      | ○  |                |
| 20 | 6/28 | 金  | 1 学期定期試験 (期末)              |      |    |                |
| 21 | 8/27 | 火  | Lesson6 行ってみたいこと①          |      | ○  | 第 4 回(9/ 5)    |
| 22 | 8/29 | 木  | Lesson6 行ってみたいこと②          | ○    |    |                |
| 23 | 9/ 3 | 火  | Lesson6 行ってみたいこと③ [添削指導 4] |      |    |                |
| 24 | 9/ 5 | 木  | Lesson7 イベントに誘われる①         |      | ○  |                |

|    |       |   |                                |   |   |            |
|----|-------|---|--------------------------------|---|---|------------|
| 25 | 9/10  | 火 | Lesson7 イベントに誘われる②             | ○ |   | 第5回(10/1)  |
| 26 | 9/12  | 木 | Lesson7 イベントに誘われる③             | ○ |   |            |
| 27 | 9/17  | 火 | [言語活動] (内容理解・ディクテーション)         | ○ |   |            |
| 28 | 9/19  | 木 | Lesson8 スクールカウンセラーに相談①         |   | ○ |            |
| 29 | 9/26  | 木 | Lesson8 スクールカウンセラーに相談②         | ○ |   |            |
| 30 | 10/1  | 火 | Lesson8 スクールカウンセラーに相談③ [添削指導5] |   |   | 第6回(11/5)  |
| 31 | 10/3  | 木 | Lesson8 スクールカウンセラーに相談④         | ○ |   |            |
| 32 | 10/15 | 火 | <b>2学期定期試験 (中間)</b>            |   |   |            |
| 33 | 10/17 | 木 | [言語活動] (内容理解・ディクテーション)         | ○ |   |            |
| 34 | 10/22 | 火 | Lesson9 お気に入りを紹介①              |   | ○ |            |
| 35 | 10/24 | 木 | Lesson9 お気に入りを紹介②              | ○ |   | 第7回(11/26) |
| 36 | 10/29 | 火 | Lesson9 お気に入りを紹介③ [添削指導6]      |   |   |            |
| 37 | 11/5  | 火 | Lesson9 お気に入りを紹介④              | ○ |   |            |
| 38 | 11/7  | 木 | Lesson9 お気に入りを紹介⑤              | ○ |   |            |
| 39 | 11/12 | 火 | [言語活動] リスニング (内容理解)            |   | ○ |            |
| 40 | 11/14 | 木 | Lesson10 待ち合わせに遅刻①             |   | ○ | 第8回(1/16)  |
| 41 | 11/19 | 火 | Lesson10 待ち合わせに遅刻②             | ○ |   |            |
| 42 | 11/21 | 木 | Lesson10 待ち合わせに遅刻③ [添削指導7]     |   |   |            |
| 43 | 11/26 | 火 | Lesson10 待ち合わせに遅刻④             | ○ |   |            |
| 44 | 11/28 | 木 | Lesson10 待ち合わせに遅刻⑤             | ○ |   |            |
| 45 | 12/3  | 木 | <b>2学期定期試験 (期末)</b>            |   |   | 第9回(1/30)  |
| 46 | 1/9   | 木 | Lesson11 家庭でのディスカッション①         |   | ○ |            |
| 47 | 1/14  | 火 | Lesson11 家庭でのディスカッション② [添削指導8] |   |   |            |
| 48 | 1/16  | 木 | Lesson11 家庭でのディスカッション③         |   | ○ |            |
| 49 | 1/21  | 火 | Lesson11 家庭でのディスカッション④         | ○ |   |            |
| 50 | 1/23  | 木 | Lesson11 家庭でのディスカッション⑤         | ○ |   | 第9回(1/30)  |
| 51 | 1/28  | 火 | [言語活動] リスニング (内容理解)            |   | ○ |            |
| 52 | 1/30  | 木 | 書くこと～1年間のまとめ～ [添削指導9]          |   |   |            |
| 53 | 2/4   | 火 | <b>3学期定期試験 (学年末)</b>           |   |   |            |

| 教科  |      | 科目                         |                             | 期間   | 担当者          |                |
|---|------|----------------------------|-----------------------------|--|--------------|----------------|
| 商業  |      | 情報処理 (3年)                  |                             | 単位数：3単位<br>[標準単位：6単位]  | 年間<br>三ツ木 孝次 |                |
| 指導目標  |      |                            |                             |  |              |                |
| <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、企業において情報を適切に扱うために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>1. 企業において情報を扱うことについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>2. 企業において情報を扱うことに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>3. 企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、企業において情報を適切に扱うことに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |      |                            |                             |  |              |                |
| スクーリング  | 全53回 | 面接指導：12回<br>講義：32回         | 教科書                         | 実教出版 情報処理  |              |                |
| レポート  | 全6回  | 添削指導：6回<br>その他：0回          | 学習図書                        | 自校作成の教材資料を使用   |              |                |
| 定期試験  | あり   | 1学期：1回<br>2学期：1回<br>3学期：1回 | 副教材                         | 日本情報処理検定協会<br>情報処理技能検定試験(表計算)1～準2級<br>情報処理技能検定試験(データベース)1～4級 |              |                |
| 定期試験評価割合  | 50%  |                            | 評定                          | 100点法5段階評定   |              |                |
| 回   | 日付   | 曜日                         | 単元・学習内容                     | 面接指導   | 講義           | レポート<br>(締切期日) |
| 1   | 4/16 | 火                          | ビジネスと統計(学習内容と目標)            |  | ○            | 第1回(5/16)      |
| 2   | 4/18 | 木                          | ビジネスと統計(表計算の役割)             |  | ○            |                |
| 3   | 4/23 | 火                          | 表計算ソフトウェアの活用例(Excelの利用)     |  | ○            |                |
| 4   | 4/25 | 木                          | 帳票類などの活用例                   | ○  |              |                |
| 5   | 5/7  | 火                          | グラフや表を利用した分析や報告書の活用例        |  | ○            |                |
| 6   | 5/9  | 木                          | スケジュール管理の活用例                |  | ○            |                |
| 7   | 5/14 | 火                          | 差し込み印刷を利用した宛名ラベルの作成例        |  | ○            |                |
| 8   | 5/16 | 木                          | 分散と標準偏差(範囲・偏差・分散・標準偏差・分析)   |  | ○            |                |
| 9   | 5/21 | 火                          | 度数分布表・ヒストグラム(添削指導)          |  |              | 第2回(6/25)      |
| 10  | 5/23 | 木                          | 関数を利用した表の作成[データの並び順の設定]     |  | ○            |                |
| 11  | 5/28 | 火                          | 関数を利用した表の作成[列・列幅・行と列の挿入と削除] | ○  |              |                |
| 12  | 5/30 | 木                          | 関数を利用した表の作成[塗りつぶし・罫線の設定]    |  | ○            |                |
| 13  | 6/4  | 火                          | 関数を利用した表の作成[データの並び順・罫線]     |  | ○            |                |
| 14  | 6/11 | 火                          | 関数を利用した表の作成[表の印刷と保存]        |  | ○            |                |
| 15  | 6/13 | 木                          | 関数を利用した表の作成[塗りつぶし・罫線の設定]    |  | ○            |                |
| 16  | 6/18 | 火                          | 基本的な関数                      |  | ○            |                |
| 17  | 6/20 | 木                          | 件数のカウントと条件の判定               | ○  |              | 第3回(9/19)      |
| 18  | 6/25 | 火                          | 端数処理(合計の計算)                 | ○  |              |                |
| 19  | 6/27 | 木                          | 端数処理(端数処理)(添削指導)            |  |              |                |
| 20  | 6/28 | 金                          | 1学期定期試験                     |  |              |                |
| 21  | 8/27 | 火                          | 端数処理(絶対参照)                  |  | ○            |                |
| 22  | 8/29 | 木                          | 端数処理(編集と罫線の入力)              |  | ○            |                |
| 23  | 9/3  | 火                          | 端数処理(表の印刷と保存)               |  | ○            |                |
| 24  | 9/5  | 木                          | 順位付け(RANK関数)                | ○  |              |                |
| 25  | 9/10 | 火                          | 順位付け(伸び率の計算)                |  | ○            |                |

|    |       |   |                                  |   |   |            |
|----|-------|---|----------------------------------|---|---|------------|
| 26 | 9/12  | 木 | 順位付け (編集と罫線の入力)                  |   | ○ |            |
| 27 | 9/17  | 火 | 順位付け (表の印刷と保存)                   |   | ○ |            |
| 28 | 9/19  | 木 | 文字列操作 (会員番号の取り出し)                |   | ○ |            |
| 29 | 9/26  | 木 | 文字列操作 (会員年数の計算・会員グレードの表示) (添削指導) |   |   |            |
| 30 | 10/ 1 | 火 | 基本的な関数 (表の検索: データベース Access の活用) | ○ |   | 第4回(10/24) |
| 31 | 10/ 3 | 木 | 表の検索 (データの検索)                    |   | ○ |            |
| 32 | 10/15 | 火 | 表の検索 (金額の計算)                     | ○ |   |            |
| 33 | 10/17 | 木 | 行列の検索 (INDEX 関数)                 |   | ○ |            |
| 34 | 10/22 | 火 | 行列の検索 (MATCH 関数)                 |   | ○ |            |
| 35 | 10/24 | 木 | 条件付き集計 (条件付き関数)                  |   | ○ |            |
| 36 | 10/29 | 火 | 条件付き集計 (ワイルドカードによる文字列検索) (添削指導)  |   |   |            |
| 37 | 11/ 5 | 火 | 条件付き集計 (条件付き関数)                  |   | ○ | 第5回(11/26) |
| 38 | 11/ 7 | 木 | 情報の整列・検索・抽出                      | ○ |   |            |
| 39 | 11/12 | 火 | 表計算ソフトウェアのデータベース機能               |   |   |            |
| 40 | 11/14 | 木 | データの整列                           | ○ |   |            |
| 41 | 11/19 | 火 | データの並べ替え (整列・ソート)                |   | ○ |            |
| 42 | 11/21 | 木 | データの検索                           |   | ○ |            |
| 43 | 11/26 | 火 | データの置換                           |   | ○ |            |
| 44 | 11/28 | 木 | 「データの抽出」複数条件の設定 (添削指導)           |   |   |            |
| 45 | 12/ 3 | 木 | 2学期定期試験                          |   | ○ | 第6回(1/28)  |
| 46 | 1/ 9  | 木 | 応用文書の作成 (計算機能の利用)                | ○ |   |            |
| 47 | 1/14  | 火 | 応用文書の作成 (ソート機能の利用)               |   | ○ |            |
| 48 | 1/16  | 木 | 表計算とグラフを含んだ文書の作成                 |   | ○ |            |
| 49 | 1/21  | 火 | 表現力に富んだ報告書の作成                    | ○ |   |            |
| 50 | 1/23  | 木 | 検索と置換・外字・単語登録                    |   | ○ |            |
| 51 | 1/28  | 火 | 差し込み印刷                           | ○ |   |            |
| 52 | 1/30  | 木 | 段組み印刷・袋とじ印刷・その他の印刷 (添削指導)        |   |   |            |
| 53 | 2/ 4  | 火 | 3学期定期試験                          |   |   |            |

| 教科  |       | 科目                         |                                  | 期間  | 担当者         |                |
|---|-------|----------------------------|----------------------------------|---|-------------|----------------|
| 商業  |       | ネットワーク活用                   |                                  | 単位数：2単位<br>[標準単位：2単位]                       | 年間<br>岡田 拓也 |                |
| 指導目標  |       |                            |                                  |   |             |                |
| <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスにおけるインターネットの活用に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>1. ビジネスにおけるインターネットの活用について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>2. ビジネスにおいてインターネットを活用することに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>3. 企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスにおけるインターネットの活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |       |                            |                                  |   |             |                |
| スクーリング  | 全35回  | 面接指導：8回<br>講義：20回          | 教科書                              | ネットワーク活用【実教出版】                              |             |                |
| レポート  | 全4回   | 添削指導：4回<br>その他：0回          | 学習図書                             | 自校作成の教材資料を使用                                |             |                |
| 定期試験  | あり    | 1学期：1回<br>2学期：1回<br>3学期：1回 | 副教材                              | ホームページ作成検定模擬問題集<br>1, 2, 3, 4級編【日本情報処理検定協会】 |             |                |
| 定期試験評価割合  | 50%   |                            | 評定                               | 100点法5段階評定                                  |             |                |
| 回   | 日付    | 曜日                         | 単元・学習内容                          | 面接指導  | 講義          | レポート<br>(締切期日) |
| 1   | 4/11  | 木                          | 情報技術の進歩とビジネス                     |   | ○           | 第1回(6/27)      |
| 2   | 4/16  | 火                          | ホームページ作成検定4級模擬問題                 | ○   | ○           |                |
| 3   | 4/18  | 木                          | 情報技術の進歩とビジネス                     |   | ○           |                |
| 4   | 4/25  | 木                          | ホームページ作成検定4級模擬問題                 | ○   |             |                |
| 5   | 5/9   | 木                          | 情報技術の進歩とビジネス                     |   | ○           |                |
| 6   | 5/16  | 木                          | ホームページ作成検定3級模擬問題                 |   | ○           |                |
| 7   | 5/23  | 木                          | 情報技術の進歩とビジネス                     |   | ○           |                |
| 8   | 5/30  | 木                          | ホームページ作成検定3級模擬問題                 |   | ○           |                |
| 9   | 6/11  | 火                          | 情報技術の進歩とビジネス                     |   | ○           |                |
| 10  | 6/13  | 木                          | ホームページ作成検定3級模擬問題                 | ○   |             |                |
| 11  | 6/20  | 木                          | WEBページの活用による効果(添削指導)             |   |             | 第2回(10/1)      |
| 12  | 6/27  | 木                          | ホームページ作成検定2級模擬問題                 |   | ○           |                |
| 13  | 7/2   | 火                          | 1学期期末試験                          |   | ○           |                |
| 14  | 7/9   | 火                          | 試験返却                             |   | ○           |                |
| 15  | 8/29  | 木                          | インターネットと情報セキュリティ                 |   | ○           |                |
| 16  | 9/5   | 木                          | ホームページ作成検定2級模擬問題                 | ○   |             |                |
| 17  | 9/12  | 木                          | インターネットと情報セキュリティ                 |   | ○           |                |
| 18  | 9/19  | 木                          | ビジネスにおいてインターネットを活用する利点<br>(添削指導) |   |             |                |
| 19  | 9/26  | 木                          | インターネットと情報セキュリティ                 | ○   |             |                |
| 20  | 10/1  | 火                          | ホームページ作成検定2級模擬問題                 |   | ○           |                |
| 21  | 10/3  | 木                          | インターネットと情報セキュリティ                 | ○   |             | 第3回(12/3)      |
| 22  | 10/17 | 木                          | ホームページ作成検定1級模擬問題                 |   | ○           |                |
| 23  | 10/24 | 木                          | 情報コンテンツの制作                       |   | ○           |                |
| 24  | 11/7  | 木                          | ホームページ作成検定1級模擬問題                 |   | ○           |                |

|    |       |   |                     |   |   |           |
|----|-------|---|---------------------|---|---|-----------|
| 25 | 11/14 | 木 | 情報コンテンツの制作          |   | ○ |           |
| 26 | 11/21 | 木 | 情報コンテンツの制作          | ○ |   |           |
| 27 | 11/28 | 木 | 動画と音声の編集 (添削指導)     |   |   |           |
| 28 | 12/3  | 火 | 2学期期末試験             |   |   |           |
| 29 | 12/12 | 木 | 試験返却                |   |   |           |
| 30 | 1/9   | 木 | インターネットの活用          | ○ |   | 第4回(1/30) |
| 31 | 1/16  | 木 | インターネットの活用          |   | ○ |           |
| 32 | 1/23  | 木 | WEB ページのデザイン (添削指導) |   |   |           |
| 33 | 1/30  | 木 | インターネットの活用          |   | ○ |           |
| 34 | 2/4   | 木 | 3学期期末試験             |   |   |           |
| 35 | 2/13  | 木 | 試験返却                |   |   |           |