

教 科		科 目		担 当 者		
保健体育		体育①		単位数：2単位 (4単位分割科目)		
運見 恵太						
指導目標						
<p>体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>						
高校通信講座	あり	講座数：全10回	教科書	最新高等保健体育		
スクーリング	2単位時間×3回	合格時間数4時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用		
レポート	全2回	合格枚数2枚	副教材	ステップアップ高校スポーツ		
期末試験	なし		評 定	100点法5段階評定		
回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)	レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)		
1	4/17	入門講座・「体づくり運動(望星体操)」	第1回 5/29	≪A・W・Wf 全クラス対象≫ 5/9(木)1年次 5/16(木)2年次 6/6(木)3年次以上 6/13(木)全年次 7/4(木)全年次 場所：国立オリンピック記念青少年総合センター		
3	4/24	スポーツの発祥と発展 スポーツのはじまりと変遷 文化としてのスポーツ		第2回 7/10	≪Aクラスのみ対象≫ 7/28(日)全年次 場所：決定次第案内	
5	5/8	スポーツの発祥と発展 オリンピックとパラリンピックの意義 スポーツが経済に及ぼす効果			※各回4時間授業で実施。 上記日程のうち、1回参加する。	
7	5/22	スポーツの発祥と発展 スポーツの高潔さとドーピング スポーツと環境			≪スクーリングの注意事項≫ ●対象となる日程の授業に参加すること。 ●持ち物 ・室内で使用できる運動靴(体育館内土足厳禁) ・動きやすい服装 (ジャージが望ましい。ジーパンやチノパンはNG) ・昼食 ・飲料	
9	6/5	オリンピックの精神①	第2回 7/10			
11	6/19	オリンピックの精神②				
13	7/3	オリンピックの精神③				
15	7/17	器械運動				
17	7/31	陸上競技				
19	8/14	水泳				

教 科		科 目		担 当 者		
保健体育		体育		単位数：2単位 (4単位分割科目)		
運見 恵太						
指導目標						
<p>体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>						
高校通信講座	あり	講座数：全10回	教科書	現代高等保健体育		
スクーリング	2単位時間×3回	合格時間数4時間以上	学習図書	本校作成の教材資料を使用		
レポート	全2回	合格枚数2枚	副教材	ステップアップ高校スポーツ		
期末試験	なし		評 定	100点法5段階評定		
回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)	レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)		
1	4/17	入門講座・「体づくり運動(望星体操)」	第1回 5/29	≪A・W・Wf 全クラス対象≫ 5/9(木)1年次 5/16(木)2年次 6/6(木)3年次以上 6/13(木)全年次 7/4(木)全年次 場所：国立オリンピック記念青少年総合センター		
3	4/24	スポーツの発祥と発展 スポーツのはじまりと変遷 文化としてのスポーツ		第2回 7/10	≪Aクラスのみ対象≫ 7/28(日)全年次 場所：決定次第案内 ※各回4時間授業で実施。 上記日程のうち、1回参加する。	
5	5/8	スポーツの発祥と発展 オリンピックとパラリンピックの意義 スポーツが経済に及ぼす効果			≪スクーリングの注意事項≫ ●対象となる日程の授業に参加すること。 ●持ち物 ・室内で使用できる運動靴(体育館内土足厳禁) ・動きやすい服装 (ジャージが望ましい。ジーパンやチノパンはNG) ・昼食 ・飲料	
7	5/22	スポーツの発祥と発展 スポーツの高潔さとドーピング スポーツと環境				
9	6/5	オリンピックの精神①	第2回 7/10			
11	6/19	オリンピックの精神②				
13	7/3	オリンピックの精神③				
15	7/17	器械運動				
17	7/31	陸上競技				
19	8/14	水泳				

教 科		科 目		担 当 者	
保健体育		保 健		単位数：2単位	
				田端 経方	
指導目標 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。					
高校通信講座		あり		講座数：全20回	
教科書				最新高等保健体育	
スクーリング		1単位時間×3回		合格時間数1時間以上	
学習図書				自校作成の教材資料を使用	
レポート		全6回		合格枚数6枚	
副教材				なし	
期末試験		あり		期末試験評価割合70%	
評 定				100点法5段階評定	
回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)		レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)
1	4/19	健康の考え方と成り立ち			第1回
2	4/19	生活習慣病		第1回 5月7日 (火)	A：4/21(日) W：4/24(水) ※現代社会と健康
3	4/26	生活習慣 ～食事・運動・休養～			健康の考え方 健康の成り立ち 健康のすがた
4	5/3	生活習慣 ～喫煙・飲酒～		第2回 5月17日 (金)	
5	5/10	薬物乱用			
6	5/17	感染症		第3回 5月31日 (金)	
7	5/24	心の機能			第2回
8	5/31	心の機能		第4回 6月14日 (金)	A：6/9(日) W：5/29(水) ※現代社会と健康
9	6/7	交通事故			喫煙と健康 飲酒と健康
10	6/14	応急手当		第5回 6月28日 (金)	
11	6/21	心肺蘇生			
12	6/28	思春期と健康		第6回 7月12日 (金)	
13	7/5	妊娠・出産			第3回
14	7/12	中高年期と健康			A：7/21(日) W：7/17(水) ※安全な社会生活 交通における安全 応急手当の意義
15	7/19	医薬品・医療サービス			
16	7/26	期末試験について①			
17	8/2	期末試験について②			
18	8/9	環境汚染 ～大気・水質・土壌～		期末試験：9月2日(月)	
19	8/16	食品の安全		試験範囲	
20	8/23	働くこと		通信講座：第2週～第11週 レポート：第1回～第5回	

教 科		科 目		担 当 者	
保健体育		保 健		単位数：2単位	
				田端 経方	
指導目標					
保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。					
(1)個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。					
(2)健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。					
(3)生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。					
高校通信講座	あり	講座数：全20回	教科書	現代高等保健体育	
スクーリング	1単位時間×3回	合格時間数1時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用	
レポート	全6回	合格枚数6枚	副教材	なし	
期末試験	あり	期末試験評価割合70%	評 定	100点法5段階評定	
回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)		レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)
1	4/19	※健康の考え方と成り立ち ※私たちの健康のすがた			第1回
2	4/19	※生活習慣病の予防と回復 ※がんの原因と予防		第1回 5月7日	A：4/21(日) W：4/24(水) ※現代社会と健康
3	4/26	※がんの治療と回復 ※運動と健康		(火)	※現代社会と健康
4	5/3	※食事と健康 ※休養・睡眠と健康		第2回 5月17日	健康の考え方 健康の成り立ち 健康のすがた
5	5/10	※喫煙と健康 ※飲酒と健康		(金)	
6	5/17	※薬物乱用と健康 ※精神疾患の特徴		第3回 5月31日	
7	5/24	※精神疾患の予防 ※精神疾患からの回復		(金)	第2回
8	5/31	※現代の感染症 ※感染症の予防		第4回 6月14日	A：6/9(日) W：5/29(水) ※現代社会と健康
9	6/7	※性感染症・エイズとその予防 ※健康に関する意思決定・行動選択		(金)	※現代社会と健康
10	6/14	※健康に関する環境づくり ※事故の現状と発生要因		第5回 6月28日	喫煙と健康 飲酒と健康
11	6/21	※安全な社会の形成 ※交通における安全		(金)	
12	6/28	※応急手当の意義とその基本 ※日常的な応急手当		第6回 7月12日	
13	7/5	※心肺蘇生法		(金)	第3回
14	7/12	※ライフステージと健康 ※思春期と健康 ※性意識と性行動の選択			A：7/21(日) W：7/17(水) ※安全な社会生活 交通における安全 応急手当の意義
15	7/19	※妊娠・出産と健康 ※避妊法と人工妊娠中絶 ※結婚生活と健康			
16	7/26	テスト対策① ※中高年期と健康 ※働くことと健康 ※労働災害と健康			
17	8/2	テスト対策② ※健康的な職業生活 ※大気汚染と健康 ※水質汚濁、土壌汚染と健康			
18	8/9	※環境と健康にかかわる対策 ※ごみの処理と上下水道の整備 ※食品の安全性		期末試験：9月2日(月)	
19	8/16	※食品衛生にかかわる活動 ※保健サービスとその活用 ※医療サービスとその活用		試験範囲	
20	8/23	※医薬品の制度とその活用 ※さまざまな保健活動や社会的対策 ※健康に関する環境づくりと社会参加		通信講座：第2週～第13週 レポート：第1回～第6回	