

| 教 科 | | 科 目 | | 担 当 者 | |
|--|-------------|-----------------------|------------------|--|--|
| 総合探究 | | 異文化認識 | | 単位数： 1 単位 小田井 由里香 | |
| 指導目標 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 様々な角度から異文化に触れることで、異文化に対する認識を深めていく。 自分とは考えの異なる他者に対する理解を深めるなど、身近なことへと学びを還元できるようにする。 | | | | | |
| 高校通信講座 | なし | 講座数： 一 | 教科書 | なし | |
| スクーリング | 1 単位時間× 3 回 | 合格時間数 1 時間以上 | 学習図書 | なし | |
| レポート | 全 3 回 | 合格枚数 3 枚 | 副教材 | なし | |
| 期末試験 | なし | — | 評 定 | 合否のみ | |
| 回 | 配信日 | 高校通信教育講座 (単元・学習内容) | レポート (締切期日) | スクーリング (日程と内容) | |
| | | 講座無し | 第 1 回 5/17(金) | 第 1 回 4/21(日)、4/17(水) ※3 回のうち 1 回はネイティブの 教員による授業が予定されてい る。そのため、授業内容はこの順番 でない場合がある。 | |
| | | | 第 2 回 6/14(金) | （「挨拶」を通して、文化の違いに ついて考える。そして自分の意見 を記述・発表し、他者の意見に耳を 傾ける。） | |
| | | | 第 3 回 7/12(金) | 第 2 回 5/26(日)、5/29(水) ※3 回のうち 1 回はネイティブの 教員による授業が予定されてい る。そのため、授業内容はこの順番 でない場合がある。 | |
| | | | | （「弁当」を通して、文化の違いに ついて考える。そして自分の意見 を記述・発表し、他者の意見に耳を 傾ける。） | |
| | | | | 第 3 回 7/21(日)、7/3(水) ※3 回のうち 1 回はネイティブの 教員による授業が予定されてい る。そのため、授業内容はこの順番 でない場合がある。 | |
| | | | | （ネイティブの教員による授業） | |
| | | | 期末試験：なし | | |

| 教 科 | | 科 目 | | 担 当 者 | |
|--|------------|-----------------------|-------------------|--|--|
| 総合探求 | | 望星の森 | | 単位数： 1 単位 興水 健太 | |
| 指導目標 | | | | | |
| 里山に赴き自然と触れ合い、持続可能な山林あり方を模索する。その中でも以下の点について共に考え、日本の未来を自分の事として考えることができるような素地を養う。 | | | | | |
| 1. 生態系サービスの理解と把握 | | | | | |
| 2. 日本の自然環境の変遷から未来を予測する | | | | | |
| 3. 他の生物と人間の共存 | | | | | |
| 高校通信講座 | なし | | 教科書 | なし | |
| スクーリング | 1 単位時間×1 日 | 合格時間数 1 時間以上 | 学習図書 | なし | |
| レポート | 全 3 回 | 合格枚数 3 枚 | 副教材 | なし | |
| 期末試験 | なし | | 評 定 | 合否のみ | |
| 回 | 配信日 | 高校通信教育講座 (単元・学習内容) | レポート (締切期日) | スクーリング (日程と内容) | |
| | | 講座無し | 第 1 回 6/25 (月) | 6 月 1 1 日 (月) 横沢入里山保全地域を訪れ、里山のファウナを把握する。その上で、首都圏で失われた環境とその影響を考え、今後自分たちがどのような行動をすることが望ましいのかを考える。 | |
| | | | 第 2 回 7/9 (月) | | |
| | | | 第 3 回 8/27 (月) | | |

| 教 科 | 科 目 | | 担 当 者 |
|------|------|-----------|-------|
| 総合探求 | 問題解決 | 単位数： 1 単位 | 糸賀 雅史 |

指導目標

目標とする状態と現在の状態の差を把握しその差を解消する解決策を作成し実行する問題解決の手法として次の3つを身に着ける。

1. モデル化とシミュレーション
2. 情報検索
3. KJ 法

| | | | | |
|--------|-------------|--------------|------|------|
| 高校通信講座 | なし | | 教科書 | なし |
| スクーリング | 1 単位時間× 3 回 | 合格時間数 1 時間以上 | 学習図書 | なし |
| レポート | 全 3 回 | 合格枚数 3 枚 | 副教材 | なし |
| 期末試験 | なし | | 評 定 | 合否のみ |

| 回 | 配信日 | 高校通信教育講座 (単元・学習内容) | レポート (締切期日) | スクーリング (日程と内容) |
|---|-----|-----------------------|------------------|---|
| | | 講座無し | | 第 1 回 4/21(日)、4/17(水) ケーキ屋を経営することを想定しどのようにすれば利益が上がるかという問題を通じて問題解決の意味と手法を学ぶ。過去 60 日のケーキの売り上げから製造個数と利益をモデル化し、毎日何個ケーキを製造すると最も利益が上がるか 16 個から 20 個製造した場合の利益を計算することで、シミュレーションによる定量的な問題解決の手法を身に着ける。 |
| | | | 第 1 回 5/17(金) | |
| | | | 第 2 回 6/14(金) | |
| | | | 第 3 回 7/12(金) | |
| | | | | 第 2 回 5/26(日)、5/29(水) アンケートや実験等で自ら集めた一次情報と人が集めた情報を利用する二次情報の違いを理解した上で、問題解決に必要な情報収集の手法を学ぶ。具体的な市場調査や販売データの分析手法を学ぶことで、多様な情報収集手法とその活用方法を身に着ける。 |
| | | | | 第 3 回 7/21(日)、7/3(水) KJ 法を実際に体験することで問題解決の具体的手法を学ぶ。自由な発想によるブレインストーミングで意見を出し合い、グループ化してグループに表題を付け、グループ間の関係を図示し、図解化されたアイディアを文章化することで、問題を解決する科学的な手法を身に着ける。 |
| | | | 期末試験：なし | |

| 教 科 | | 科 目 | | 担 当 者 | |
|--|----------|------------|---------|------------|--|
| 総合探究 | | 生涯スポーツ | 単位数：1単位 | 北田 晃三 | |
| <p>指導目標</p> <p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究の過4程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p> | | | | | |
| 高校通信講座 | なし | | 教科書 | なし | |
| スクーリング | 1単位時間×3回 | 合格時間数1時間以上 | 学習図書 | 自校作成の教材を使用 | |
| レポート | 全3回 | 合格枚数 3枚 | 副教材 | なし | |
| 期末試験 | なし | | 評 定 | 合否のみ | |
| スクーリング（日程と内容） | | | | レポート(締切期日) | |
| 第1回 4/17(水) 4/21(日) | | | | 第1回 5月17日 | |
| ※生涯スポーツ「柔道入門編」 | | | | | |
| 第2回 5/29(水) 5/26(日) | | | | 第2回 6月14日 | |
| ※生涯スポーツ「東海大学と柔道」 | | | | | |
| 第3回 7/3(水) 7/21(日) | | | | 第3回 7月12日 | |
| ※生涯スポーツ「オリンピックとは」 | | | | | |

| 教 科 | | 科 目 | | 担 当 者 | |
|--|------------|--|------|---|--|
| 総合探究 | | 親子で農業体験 | | 単位数：1 単位 | |
| 石綿泰之・興水健太 | | | | | |
| 指導目標 自然環境の中での様々な体験を通して生徒の精神的な「自律と適応」を促す。 また、里山での協同作業を通じ人と関わり、自然と触れ合う喜びを体感する。 | | | | | |
| 高校通信講座 | なし | | 教科書 | なし | |
| スクーリング | 1 単位時間×1 回 | 合格時間数 1 時間 | 学習図書 | なし | |
| レポート | 全 3 回 | 合格枚数 3 枚 | 副教材 | なし | |
| 期末試験 | なし | | 評 定 | 合否 | |
| 高校通信教育講座（単元・学習内容） | | レポート （締切期日） | | スクーリング （日程と内容） | |
| 配信なし | | 第 1 回:6/30(日) 活動報告① 第 2 回:7/31(水) 活動報告② 第 3 回:8/31(土) 活動報告③ | | 面接指導(校外実習：1 時間) 6/02 (日) 7/14 (日) ※いずれかに参加 内容 6/02 田植え 7/14 田の草取り | |