

## 2025 年度春学期 学習予定表

年度	学期	科目	単位数	担当
2025	春	総合探究：パズルで数学	1	間中 秀明
到達目標 事象を分析したり、規則性を探したりして論理的思考力および考察力を養い、その根拠を自らの言葉で説明できるように練習する。				
高校通信講座	なし		教科書	なし
スクーリング	1時間×3回	合格時間数 1時間以上	教材	なし
レポート	全 3枚	合格枚数 3枚		
期末試験	なし			

### ○シラバス 授業進度表

回	配信 日付	高校通信教育講座 (学習項目)	レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)
		なし	第1回 5月16日	<b>第1回</b> Aクラス：4月20日(日) Wクラス：4月16日(水) 「カックロ」「四角に切れ」 与えられた条件から論理的に考え、論理的にパズルを解くことに挑戦する。
			第2回 6月13日	<b>第2回</b> Aクラス：5月25日(日) Wクラス：5月28日(水) 「虫くい算」「ふくめん算」 与えられた条件から論理的に考え、論理的にパズルを解くことに挑戦する。
			第3回 7月11日	<b>第3回</b> Aクラス：7月20日(日) Wクラス：7月2日(水) 「マークの並べ替え」「○×クイズ」「スペースの敷き詰め」 与えられた条件から論理的に考え、論理的にパズルを解くことに挑戦する。
				<b>※注意！</b> この科目には、 <u>高校通信教育講座はありません</u> 。例年、動画があると勘違いしてレポート提出が遅れる生徒が少なからずいます。締切日をよく確認して、忘れずに提出してください。 スクーリングの日程をよく確認して出席してください。

教 科	科 目		担 当 者
総合探求	問題解決	単位数： 1 単位	糸賀 雅史

## 指導目標

目標とする状態と現在の状態の差を把握しその差を解消する解決策を作成し実行する問題解決の手法として次の3つを身に着ける。

1. モデル化とシミュレーション
2. 情報検索
3. KJ 法

高校通信講座	なし		教科書	なし
スクーリング	1 単位時間× 3 回	合格時間数 1 時間以上	学習図書	なし
レポート	全 3 回	合格枚数 3 枚	副教材	なし
期末試験	なし		評 定	可否のみ

回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)	レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)
		講座無し		第 1 回 4/20(日)、4/16(水) ケーキ屋を経営することを想定しどのようにすれば利益が上がるかという問題を通じて問題解決の意味と手法を学ぶ。過去 60 日のケーキの売り上げから製造個数と利益をモデル化し、毎日何個ケーキを製造すると最も利益が上がるか 16 個から 20 個製造した場合の利益を計算することで、シミュレーションによる定量的な問題解決の手法を身に着ける。
	第 1 回 5/16(金)			第 2 回 5/25(日)、5/28(水) アンケートや実験等で自ら集めた一次情報と人が集めた情報を利用する二次情報の違いを理解した上で、問題解決に必要な情報収集の手法を学ぶ。具体的な市場調査や販売データの分析手法を学ぶことで、多様な情報収集手法とその活用方法を身に着ける。
	第 2 回 6/13(金)			第 3 回 7/20(日)、7/2(水) KJ 法を実際に体験することで問題解決の具体的手法を学ぶ。自由な発想によるブレインストーミングで意見を出し合い、グループ化してグループに表題を付け、グループ間の関係を図示し、図解化されたアイディアを文章化することで、問題を解決する科学的な手法を身に着ける。
	第 3 回 7/11(金)			期末試験：なし

教 科		科 目		担 当 者	
総合探究		異文化認識		単位数： 1 単位 小田井 由里香	
指導目標					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な角度から異文化に触れることで、異文化に対する認識を深めていく。</li> <li>・ 自分とは考えの異なる他者に対する理解を深めるなど、身近なことへと学びを還元できるようにする。</li> </ul>					
高校通信講座	なし	講座数： 一	教科書	なし	
スクーリング	1 単位時間× 3 回	合格時間数 1 時間以上	学習図書	なし	
レポート	全 3 回	合格枚数 3 枚	副教材	なし	
期末試験	なし	一	評 定	合否のみ	
回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)	レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)	
		講座無し	第 1 回 5/16(金)	第 1 回 4/20(日)、4/16(水) ※3 回のうち 1 回はネイティブの教員による授業が予定されている。そのため、授業内容はこの順番でない場合がある。  (「挨拶」を通して、文化の違いについて考える。そして自分の意見を記述・発表し、他者の意見に耳を傾ける。)	
			第 2 回 6/13(金)		
			第 3 回 7/11(金)		
					第 2 回 5/25(日)、5/28(水) ※3 回のうち 1 回はネイティブの教員による授業が予定されている。そのため、授業内容はこの順番でない場合がある。  (「弁当」を通して、文化の違いについて考える。そして自分の意見を記述・発表し、他者の意見に耳を傾ける。)
				第 3 回 7/20(日)、7/2(水) ※3 回のうち 1 回はネイティブの教員による授業が予定されている。そのため、授業内容はこの順番でない場合がある。  (ネイティブの教員による授業)	
			期末試験：なし		