

教 科		科 目		担 当 者	
英語		英語コミュニケーションⅠ	単位数： 4 単位 (4 単位分割科目)	鈴木 亜紀子	
指導目標					
1. 「聞くこと」 日常的・社会的な話題について一定の支援を活用し必要な情報を聞き取り話の意図や要点を把握することができるようにする。					
2. 「読むこと」 日常的・社会的な話題について一定の支援を活用し必要な情報を読み取り文章の展開や書き手の意図を把握することができるようにする。					
3. 「話すこと」 日常的・社会的な話題について一定の支援を活用し多様な語句や文を用いて情報や考え気持ちなどを伝え合うやり取りを続けたり、論理的に詳しく伝えたりすることができるようにする。					
4. 「書くこと」 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用し情報や考えを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。					
高校通信講座	あり	講座数：全 20 回	教科書	東京書籍 All Aboard! English CommunicationⅠ	
スクーリング	1 単位時間×6 回	合格時間数 4 時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用	
レポート	全 6 回	合格枚数 6 枚	副教材	なし	
期末試験	あり	期末試験評価割合 70%	評 定	100 点法 5 段階評定	
回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)	レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)	
1	4/15	英語学習の方法について		第 1 回 4/6(日) 4/11(金) ・春学期の学習について	
2	4/15	Pre-L1 My Name Is Ito Neko	第 1 回 4 月 29 日	・中学校で学んだ文法、単語、表現の確認。(文法は、主語、および時制による動詞の変化など)	
3	4/22	Pre-L1 I like Junk Food!			
4	4/29	L1 Breakfast around the World(1)	第 2 回 5 月 13 日	・コミュニケーション 「自己紹介」による、ペア、グループでの活動など。	
5	5/6	L1 Breakfast around the World(2)			
6	5/13	L2 Australia's Cute Quokkas (1)	第 3 回 5 月 27 日	第 2 回 6/8(日) 6/13(金) ・Pre-Lesson, Lesson1, Lesson2 より	
7	5/20	L2 Australia's Cute Quokkas (2)		文法、単語、表現の確認。 (文法は、主語、および時制による動詞の変化、進行形など)	
8	5/27	L3 A Train Driver in Sanriku(1)	第 4 回 6 月 10 日	・ペア、グループなどでのコミュニケーション活動。	
9	6/3	L3 A Train Driver in Sanriku(2)			
10	6/10	L4 A Miracle Mirror(1)	第 5 回 6 月 24 日		
11	6/17	L4 A Miracle Mirror(2)			
12	6/24	L5 Learning from the Sea(1)	第 6 回 7 月 8 日	第 3 回 7/4(金) 7/6(日) ・Lesson3, Lesson4, Lesson5 より	
13	7/1	L5 Learning from the Sea(2)		文法、単語、表現の確認。 (文法は、助動詞、to 不定詞と動名詞など)	
14	7/8	春学期の復習 1 (文法)		・ペア、グループなどでのコミュニケーション活動。	
15	7/15	春学期の復習 2 (文法)			
16	7/22	期末試験に向けて			
17	7/29	期末試験に向けて			
18	8/5	Reading1 Short Stories in English			
19	8/12	春学期の復習 3 (表現と単語)	期末試験：9/4(木)		
20	8/19	春学期の復習 4 (表現と単語)	試験範囲： 講座 第 1 回～第 13 回、 レポート第 1 回～第 6 回		

教 科		科 目		担 当 者	
英語		英語コミュニケーションⅡ ①	単位数： 4 単位 (4 単位分割科目)	栗島 由美	
指導目標					
1. 「聞くこと」 日常的・社会的な話題について必要な情報を聞き取り話の意図や要点を把握することができるようにする。					
2. 「読むこと」 日常的・社会的な話題について必要な情報を読み取り文章の展開や書き手の意図を把握することができるようにする。					
3. 「話すこと」 日常的・社会的な話題について情報や考え気持ちなどを論理的に詳しく伝えたりすることができるようにする。					
4. 「書くこと」 日常的・社会的な話題について、情報や考えを論理性に注意して文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。					
高校通信講座	あり	講座数：全 20 回	教科書	All Aboard	
スクーリング	1 単位時間×6 回	合格時間数 4 時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用	
レポート	全 6 回	合格枚数 6 枚	副教材	なし	
期末試験	あり	期末試験評価割合 70%	評 定	100 点法 5 段階評定	
回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)		レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)
1	4/15	入門編			第 1 回 4/6 日), 4/16 水) コミュニケーション英語Ⅰの 文法復習を行う。 簡単なリスニング・スピーキン グ活動も行う。
2	4/15	コミュ英Ⅰの復習		第 1 回 4 月 29 日	
3	4/22	コミュ英Ⅰの復習			
4	4/29	Lesson 1 ①		第 2 回 5 月 13 日	
5	5/6	Lesson 1 ②			
6	5/13	Lesson 2 ①		第 3 回 5 月 27 日	
7	5/20	Lesson 2 ②			
8	5/27	Lesson 3 ①		第 4 回 6 月 10 日	第 2 回 6/8(日), 6/25(水) レポート第 2, 3 回の文法事項 の復習を行う。本文内容に関連 した事項について調べ、レポート を書く。 また、リスニング、スピーキン グ活動を行う。
9	6/3	Lesson 3 ②			
10	6/10	Lesson 4 ①		第 5 回 6 月 24 日	
11	6/17	Lesson 4 ②			
12	6/24	Lesson 5 ①		第 6 回 7 月 8 日	
13	7/1	Lesson 5 ②			
14	7/8	復習①		第 3 回 7/6(日), 7/2(水) レポート 4～6 回の文法事項の 復習を行う。本文内容に関連し た事項について調べ、レポート を書く。 また、リスニング・スピーキン グ活動も行う。	
15	7/15	復習②			
16	7/22	期末テストについて (事務連絡)			
17	7/29	期末テストについて			
18	8/5	復習③			
19	8/12	復習④			
20	8/19	復習⑤		期末試験： 9/1 (月) 試験範囲は第 2 週～第 13 週、 レポート第 1 回～第 6 回	

教 科		科 目		担 当 者	
英語		英語コミュニケーションⅢ①	単位数：2単位 (4 単位分割科目)	小田井 由里香	
指導目標					
1. 「読む」「書く」「聞く」「話す」それぞれの英語力をバランス良く身につけ、社会生活において活用できるようにする。					
2. 様々な話題に対する幅広い内容について英文を通して学ぶ中で、国際的な視野を広め、様々な文化や習慣などの理解を深める。					
3. 英語の学習を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりする能力を身につける。					
高校通信講座	あり	講座数：全 20 回	教科書	東京書籍 All Aboard Ⅲ	
スクーリング	2 単位時間×3 回	合格時間数 4 時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用	
レポート	全 6 回	合格枚数 6 枚	副教材	なし	
期末試験	あり	期末試験評価割合 70%	評 定	100 点法 5 段階評定	
回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)	レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)	
1	04/15	学習を始めるにあたって		第 1 回 4/6 (日) 4/16 (水)	
2	04/15	Lesson 1 Gifts to Barcelona (1) (本文：P.06)	第 1 回 04/29 (火)	自力で英文を組み立てるために 着目したい点を中心に学ぶ。	
3	04/22	Lesson 1 Gifts to Barcelona (2) (本文：P.07)			
4	04/29	Lesson 2 Akkamui(1) (本文：P.14)	第 2 回 05/13 (火)	・フレーズごとの理解 ・「やさしい日本語」の発想 ・前置詞 ・派生語 など	
5	05/06	Lesson 2 Akkamui(2) (本文：P.15)			
6	05/13	Lesson 3 Your True Colors (1) (本文：P.22)	第 3 回 05/27 (火)	第 2 回 6/8 (日) 6/25 (水)	
7	05/20	Lesson 3 Your True Colors (2) (本文：P.23)			
8	05/27	Lesson 4 Our Future Food? (1) (本文：P.30)	第 4 回 06/10 (火)	自力で英文を組み立てるために 着目したい点を中心に学ぶ。	
9	06/03	Lesson 4 Our Future Food? (2) (本文：P.31)			
10	06/10	Lesson 4 Our Future Food? (3) (本文：P.32)	第 5 回 06/24 (火)	・フレーズごとの理解 ・「やさしい日本語」の発想 ・前置詞 ・派生語 など	
11	06/17	Lesson 5 Madagascar (1) (本文：P.40)			
12	06/24	Lesson 5 Madagascar (2) (本文：P.41)	第 6 回 07/08 (火)	第 3 回 7/6 (日) 7/2 (水)	
13	07/01	Lesson 5 Madagascar (3) (本文：P.42)			
14	07/08	発展活動 Lesson 4 Our Future Food? (P.33)		自力で英文を組み立てるために 着目したい点を中心に学ぶ。	
15	07/15	発展活動 Lesson 5 Madagascar (P.43)			
16	07/22	期末試験について			
17	07/29	期末試験について			
18	08/05	Lesson 6 The Mystery of the Terracotta Warriors (1) (本文：P.56) 他 演習	期末試験：9/4 (木) 試験範囲： 講座 第 2 回～第 13 回、 レポート 第 1 回～第 6 回	・フレーズごとの理解 ・「やさしい日本語」の発想 ・前置詞 ・派生語 など	
19	08/12	Lesson 6 The Mystery of the Terracotta Warriors (2) (本文：P.57) 他 演習			
20	08/19	Lesson 6 The Mystery of the Terracotta Warriors (3) (本文：P.58) 他 演習			

教 科		科 目		担 当 者	
英語		論理・表現 I	単位数：2 単位	澤 広夢	
指導目標：話すこと（やり取り）・話すこと（発表）・書くことの3つの力を育成する。 「話すこと」―日常的な話題や社会的な話題をディスカッションやプレゼンテーションを通して、情報や考え気持ちなどを相手に論理的に伝える。また、相手の情報を正確に聞き取る力を養う。 「書くこと」―様々な話題に対し、基本的な語句や文を用いて、情報や考え気持ちなどを論理の構成や展開を工夫をして書いて伝えることができる力を養う。					
高校通信講座	あり	講座数：全 20 回	教科書	東京書籍 New Favorite	
スクーリング	2 単位時間×3 回	合格時間数 4 時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用	
レポート	全 6 回	合格枚数 6 枚	副教材	なし	
期末試験	あり	期末試験評価割合 70%	評 定	100 点法 5 段階評定	
回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)	レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)	
1	4/15	ガイダンス		第 1 回 A:4/20(日), W:4/23(水) ・道に迷ったときに、他人に道順を尋ねる表現を学ぶ。	
2	4/15	L.1 Sakura's Episode (The First Meal)	第 1 回 4/29(火)	・道案内の表現を学習し、実際に道案内の練習を行う。	
3	4/22	L.2 Sakura's Episode (Getting Lost)			
4	4/29	L.3 At Yanaka High (Introducing Someone)	第 2 回 5/13(火)	・移動手段の提案をする表現を学ぶ。	
5	5/6	L4 Sakura's Episode (Feeling Sick)		・他人の紹介をするスピーチの原稿を作成する。	
6	5/13	L5 Sakura's Episode (Shopping)	第 3 回 5/27(火)	第 2 回 A:6/8(日), W:5/28(水) ・店員に食材や商品の場所を尋ねる表現を学ぶ。	
7	5/20	L6 At Yanaka High (Place I'd Like to Visit)		・他人に色、形などの特徴を描写する表現を学ぶ。	
8	5/27	L7 Sakura's Episode (Invited to an Event)	第 4 回 6/10(火)	・友人をイベントに誘う表現を学ぶ。	
9	6/3	L8 Sakura's Episode (Talking to the School Counselor)		・友人からの誘いに乗ったり、断ったりする表現を学ぶ。	
10	6/10	L9 At Yanaka High (Introducing Our Favorite Things)	第 5 回 6/24(火)	第 3 回 A:7/20(日), W:7/16(水) ・相手に謝ったり、許したり、励ましたりする表現を学ぶ。	
11	6/17	L10 Sakura's Episode (I'm Late for a Meeting)		・相手の考えを共感する表現を学ぶ。	
12	6/24	L11 Sakura's Episode (Discussion at Home)	第 6 回 7/8(火)	・残念な気持ちを表す表現を学ぶ。	
13	7/1	L12 At Yanaka High (Submitting an Article to an English Newspaper)		・解決策を提案する表現を学ぶ。	
14	7/8	L1 Intensive Lesson (Debate in Class①)			
15	7/15	L2 Intensive Lesson (Debate in Class②)			
16	7/22	期末試験について			
17	7/29	期末試験について			
18	8/5	L3 Intensive Lesson (Speech About an Experience)			
19	8/12	L4 Intensive Lesson (Introducing Games and Sports)	期末試験：9/4(木) 試験範囲：第 2 回～第 13 回、 レポート第 1 回～第 6 回		
20	8/19	L5 Intensive Lesson (Promoting Japan)			