20

1/16

地域紛争と国際秩序の変容

東海大学付属望星高等学校

※スクーリングは、(日)(水) それぞれ登校クラス

ごと、(金)は1年次のみに実施。

			八丁列					八子门属宝宝师	
教科			科目				担	L当	
地理歴史					単位数: 2 単位	北田	邦夫		
礼 視里	指導目標 社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課 視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に に必要な公民としての資質・能力を育成する。								
	交通信講座		. 貞 配// e らり	講座数:全	20 回		教科書	実教出版 歴	史総合
		ブ 1 時間		合格時間数 1			2習図書		材資料を使用
	ノポート		6回	合格枚数			副教材	なし	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
其	明末試験	あ	らり	期末試験評価害	割合 70%	i	評 定	100 点法 5 段	階評定
回	配信 日付	高	高校通信教 (学習項)		レポー (〆切期日			スクーリン (日程と内)	
1	10/3			」とはどんな科の日本と世界」				0/5 (日)・10/1 原」・「近代化〜	(水)・10/3 (金) への問い」:
2	10/10	世界史上の	三大革命と	こその影響	第1回		日常生	活や身近な地域	或などにみら
3	10/17	19 世紀の†	世界と日本	の開国	10/24		な結びつ	きの中で歴史。	とつながって
4	10/24	世界の中の			第2回 」		いること、そして資料に基づいて歴 史が叙述されていることを理解す		
5	10/31	近代国家日	本の確立		を背景とし		産業社会と国民国家の形成 して人々の生活や社会の在		
6	11/7	帝国主義の	時代と東ア	アジア 			り方が変化したことを理解する。 第2回 11/16(日)・11/12(水)・11/14(金)		
7	11/14	東アジアの	変動と日本	の産業革命					
8	11/21	第一次世界	大戦と日本		1				
9	11/28	ヴェルサイ アの民族運		トン体制とアジ	12/5				大衆化への問 いう政治体制は
10	12/5	社会運動と	普通選挙の)実現	第5回		どのように出現したのかという課題 を追求することによって、大衆民主主 義のもたらす問題を歴史的視点から 考察する。		
11	12/12	世界恐慌か	らファシス	ズムの時代へ	12/19				
12	12/19	軍部の台頭	と戦時体制	の確立	第6回				
13	12/26	第二次世界	大戦とその	時代	1/6		, ,	日)・1/14(水)	,
14	1/2	戦後の世界	と日本の目	民主化				ーバル化への 夏の形成と展望	問い」・「現代的 」:
15	1/9	植民地の独	は立と多極化	とする世界					塩の行進」を考 ⋮暴力・不服従」
16	1/9	期末試験に	こついて				という手	三段が、「暴力の	の応酬」や「戦
17	1/9	期末試験に	こついて				争」・「紛争」という、現代的な諸課 題の解決に関わる		
18	1/16	日本の高度	E経済成長と	世界経済	期末試験: 2/3 (火) 試験範囲:通信講座:第2回~第13回				
19	1/16	冷戦の終息	!と日本の&	圣済大国化		l	/ポート:	第1回~第6	

教 科	科目		担 当 者
地理歴史	地理総合	単位数:2単位	緑川 孝浩

指導目標

- 1. 生活文化の多様性や地球的課題への取り組みを理解し、地理情報システムなどを用いて地理的技能を身に付ける。
- 2. 地理に関わる事象を多面的・多角的に考察し、地理的な課題の解決に向けて議論する力を養う。
- 3. 我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重することの大切さについての自覚を深める。

高校通信教育講座	あり	講座数:全20回	教 科 書	『新地理総合』 『新詳高等地図』
スクーリング	1 単位時間×3 回	合格時間数:1時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用
レポート	全6回	合格枚数:6枚	副教材	なし
期末試験	あり	期末試験評価割合 70%	評 定	100 点法 5 段階評定

为小	試験	あり 期末試験評価割合7	070	評	正 100点法5段階評定			
□	配信日	高校通信教育講座 (学習項目)	レポー(締切期	·	スクーリング (日程と内容)			
1	10/3	地理を学ぶ(入門講座)			① A:10/5(日) W:10/1(水) Wf:10/3(金) ・地球上の位置と時差			
2	10/10	地球上の位置と時差	第1	口	・地図の役割と種類			
3	10/17	地図の役割と種類	10月2	24 日				
4	10/24	現代世界の国家と領域	第2	口				
5	10/31	グローバル化する世界	11月	7 日	※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、スマートフォン、PC などを持参すること。			
6	11/7	世界の地形と人々の生活①	第3	口	※スクーリングの内容は変更する場合があります。			
7	11/14	世界の地形と人々の生活②	11月2	21 日	② A:11/16(日) W:11/12(水) Wf:11/14(金) ・世界の地形と人々の生活			
8	11/21	世界の気候と人々の生活	第4	口				
9	11/28	地球環境問題	12月	5 日	※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、スマートフォン、PC などを持参すること。			
10	12/5	資源エネルギー問題	第5	口				
11	12/12	人口・食料問題	12月1	19 日				
12	12/19	都市・居住問題	第6	口	※スクーリングの内容は変更する場合があります。			
13	12/26	自然災害と防災①	1月6	3 日	③ A:12/21(日) W:1/14(水) Wf:12/19(金) ・世界の気候と人々の生活			
14	1/2	自然災害と防災②						
15	1/9	世界の気候と人々の生活(追究事例)						
16	1/9	期末試験について①						
17	1/9	期末試験について②			※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、 スマートフォン、PC などを持参すること。			
18	1/16	世界の言語・宗教と人々の生活(追究事例)			※スクーリングの内容は変更する場合があります。			
19	1/16	歴史的背景と人々の生活(追究事例)	期末試験: 2/3(火) 1 時間目(9:30~10:20) 試験範囲:【通信講座】第 2 週~第 13 週					
20	1/16	世界の産業と人々の生活(追究事例)			- ポート】第1回~第6回			

教 科	科目		担 当 者
地理歴史	地理探究②	単位数:2単位	緑川 孝浩

指導目標

- 1. 生活文化の多様性や地球的課題への取り組みを理解し、地理情報システムなどを用いて地理的技能を身に付ける。
- 2. 地理に関わる事象を多面的・多角的に考察し、地理的な課題の解決に向けて議論する力を養う。
- 3. 我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重することの大切さについての自覚を深める。

高校通信教育講座	あり	講座数:全20回	教 科 書	『新詳地理探究』『新詳高等地図』
スクーリング	1 単位時間×3 回	合格時間数:1時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用
レポート	全6回	合格枚数:6枚	副教材	なし
期末試験	あり	期末試験評価割合 70%	評 定	100 点法 5 段階評定

10/31 異数と連択国 スマートフォン、PC などを持参すること。 ※スクーリングの内容は変更する場合があります。 11/14 村落と都市 11月21日 【第2回】 A:11/30(日) W:12/10(水)・地理的事象の探究 9 11/28 民族・宗教と民族問題 第4回 12月5日 12月5日 12月5日 12月5日 12月5日 12月10日 12月11日 12月11	州 木	試験	あり期末試験評価割合	70%	評	定 100点法5段階評定			
1 10/3 地理を字ぶ(八門論座)	□	配信日			•				
# 1 回 10月 24 日	1	10/3	地理を学ぶ(入門講座)						
3 10/11 交通・通信 4 10/24 観光 第2回 5 10/31 貿易と経済圏 11月7日 6 11/7 人口と人口問題 第3回 7 11/14 村落と都市 11月21日 8 11/21 都市・居住問題 第4回 9 11/28 民族・宗教と民族問題 12月5日 10 12/5 国家の領域と領土問題 第5回 11 12/12 日本の自然環境 第6回 11 12/19 現代世界の諸地域(EU諸国①) 第6回 13 12/26 現代世界の諸地域(EU諸国②) 1月6日 14 1/2 現代世界の諸地域(アメリカ合物園) 1月6日 16 1/9 期末試験について① ※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、スマートフォン、PCなどを持参すること。※スクーリングの内閣は変更する場合があります。 17 1/9 期末試験について② ※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、スマートフォン、PCなどを持参すること。※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、スマートフォン、PCなどを持参すること。※スクーリングの内閣は変更する場合があります。 18 1/16 現代世界の諸地域(テテンアメリカ) 期末試験: 2/3(大) 6時間目(15:10~16:00)	2	10/10	第3次産業	第1	口				
11月7日 第2回 11月7日 第3回 11月7日 第3回 11月7日 第3回 11/14 村落と都市 11月21日 第4回 第4回 12月5日 第5回 11/28 民族・宗教と民族問題 第5回 12月19日 第5回 11/28 日本の自然環境 12月19日 第6回 11 12/12 日本の自然環境 12月19日 第6回 13 12/26 現代世界の諸地域(EU諸国②) 1月6日 1月6日 1月7日 1/9 現代世界の諸地域(ロシア) 15 1/9 現代世界の諸地域(ロシア) 16 1/9 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) 17 1/9 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) 17 1/9 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) 17 1/9 現代世界の諸地域(アステリアトコーデーラン的 現本試験: 23(火) 6時間目(15:10~16:00)	3	10/17	交通・通信	10月	24 日				
10/31 貝勿と経済協図	4	10/24	観光		口				
### 第3回 11/14 村落と都市 11月21日 第3回 第3回 11月21日 日本の自然環境 第4回 12月5日 第4回 12月5日 第5回 11月21日 第5回 11月21日 第5回 11月21日 第6回 11月21日 第6回 12月1日日 第6回 12月1日日 第6回 12月1日日 第6回 12月1日日 第6回 12月1日日 第6回 12月1日日 第6回 11月1日日 第1月1日日 第1月1日日日 第1月1日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	5	10/31	貿易と経済圏	11 月	7 目	※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、 スマートフォン、PC かどを持参すること			
7 11/14 村/客と都市 ・地理的事象の探究 8 11/21 都市・居住問題 第4回 9 11/28 民族・宗教と民族問題 12月5日 10 12/5 国家の領域と領土問題 第5回 11 12/12 日本の自然環境 12月19日 12 12/19 現代世界の諸地域(EU諸国①) 第6回 13 12/26 現代世界の諸地域(EU諸国②) 1月6日 14 1/2 現代世界の諸地域(ロシア) (第3回) A: 1/11(日) W: 1/14(水)・地理的事象の探究 15 1/9 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) ※スターリングにはロイロノートを利用できるタブレット、スマートフォン、PC などを持参すること。※スターリングの内容は変更する場合があります。 17 1/9 期末試験について② ※スターリングの内容は変更する場合があります。 18 1/16 現代世界の諸地域(テストラリアとコーデーテンド) 期末試験: 2/3(火) 6時間目(15:10~16:00)	6	11/7	人口と人口問題	第3	口	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
9 11/28 民族・宗教と民族問題 12月5日 10 12/5 国家の領域と領土問題 第5回 11 12/12 日本の自然環境 12月19日 12 12/19 現代世界の諸地域(EU諸国①) 第6回 13 12/26 現代世界の諸地域(EU諸国②) 1月6日 14 1/2 現代世界の諸地域(ロシア) 15 1/9 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) 16 1/9 期末試験について① 17 1/9 期末試験について② 18 1/16 現代世界の諸地域(ラテンアメリカ) 19 1/16 現代世界の諸地域(テストラリアとコーデーテンド) 19 1/16 現代世界の諸地域(テストラリアとコーデーテンド) 期末試験: 2/3(人) 6時間目(15:10~16:00)	7	11/14	村落と都市	11月	21 日				
10 12/5 国家の領域と領土問題 第5回 12月19日 12/12 日本の自然環境 12月19日 12/19 現代世界の諸地域(EU諸国①) 第6回 1月6日 1月6日 1月6日 1月6日 1月6日 1月6日 1月6日 1月6日 1月7日 1/9 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) 1月6日 1月7日 1/9 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) 1月7日 1/9 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) 1月7日 1/9 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) 1/16 現代世界の諸地域(ラテンアメリカ) 1/16 現代世界の諸地域(ラテンアメリカ) 1/16 現代世界の諸地域(テストラリアとコージーランド) 現末試験:2/3(火)6時間目(15:10~16:00) 1月6日 1月6日 1月7日	8	11/21	都市・居住問題	第4	回				
12 12/12 日本の自然環境 12 19 日本の自然環境 12 19 12/19 現代世界の諸地域(EU諸国①) 第6回 1月6日 1月6日 第3回 A: 1/11(日) W: 1/14(水) ・地理的事象の探究 1/16 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) ※スクーリングの内容は変更する場合があります。 第3回 A: 1/11(日) W: 1/14(水) ・地理的事象の探究 1/16 現代世界の諸地域(ラテンアメリカ) ※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、スマートフォン、PC などを持参すること。 ※スクーリングの内容は変更する場合があります。 1/16 現代世界の諸地域(ラテンアメリカ) ※スクーリングの内容は変更する場合があります。 1/16 現代世界の諸地域(テアンアメリカ) 期末試験: 2/3(火) 6時間目(15:10~16:00)	9	11/28	民族・宗教と民族問題	12月	5 日				
12 12/19 現代世界の諸地域 (EU諸国①) 第6回 1 月6日 1 月7日 1 日7日 1 日	10	12/5	国家の領域と領土問題	第5	口				
12 12/19 現代世界の諸地域 (EU諸国①) 第6回 ※スクーリングの内容は変更する場合があります。 13 12/26 現代世界の諸地域 (EU諸国②) 「第3回】 A: 1/11(日) W: 1/14(水)・地理的事象の探究 14 1/2 現代世界の諸地域 (ロシア) 15 1/9 現代世界の諸地域 (アメリカ合衆国) 16 1/9 期末試験について① 17 1/9 期末試験について② 18 1/16 現代世界の諸地域 (ラテンアメリカ) 19 1/16 現代世界の諸地域 (オーストラリアとニュージーランド) 期末試験: 2/3(火) 6時間目(15:10~16:00)	11	12/12	日本の自然環境	12月	19 日	※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、 スマートフェン PC かどを控金すること			
13 12/26 現代世界の諸地域(EU諸国2) ・地理的事象の探究 14 1/2 現代世界の諸地域(ロシア) 15 1/9 現代世界の諸地域(アメリカ合衆国) 16 1/9 期末試験について① 17 1/9 期末試験について② ※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、スマートフォン、PC などを持参すること。※スクーリングの内容は変更する場合があります。 18 1/16 現代世界の諸地域(ラテンアメリカ) 期末試験: 2/3(火) 6 時間目(15:10~16:00)	12	12/19	現代世界の諸地域(EU諸国①)		口	※スクーリングの内容は変更する場合があります。			
15	13	12/26	現代世界の諸地域(EU諸国②)	1月	6 目				
16 1/9 期末試験について① 17 1/9 期末試験について② 18 1/16 現代世界の諸地域(ラテンアメリカ) 19 1/16 現代世界の諸地域(オーストラリアとニュージーランド) 期末試験: 2/3(火) 6時間目(15:10~16:00)	14	1/2	現代世界の諸地域(ロシア)						
17 1/9 期末試験について② ※スクーリングにはロイロノートを利用できるタブレット、スマートフォン、PC などを持参すること。 ※スクーリングの内容は変更する場合があります。 1/16 現代世界の諸地域(ラテンアメリカ) 期末試験: 2/3(火) 6 時間目(15:10~16:00)	15	1/9	現代世界の諸地域(アメリカ合衆国)						
17 1/3 スマートフォン、PC などを持参すること。 スマートフォン、PC などを持参すること。 ※スクーリングの内容は変更する場合があります。 1/16 現代世界の諸地域(オーストラリアとニュージーランド) 期末試験: 2/3(火) 6時間目(15:10~16:00)	16	1/9	期末試験について①						
18 1/16 現代世界の諸地域(ラテンアメリカ) ※スクーリングの内容は変更する場合があります。 19 1/16 現代世界の諸地域(オーストラリアとニュージーランド) 期末試験: 2/3(火) 6時間目(15:10~16:00)	17	1/9	期末試験について②						
19 1/16 現代世界の話権呼吸(オーストフリアとニューシーフント)	18	1/16	現代世界の諸地域(ラテンアメリカ)						
	19	1/16	現代世界の諸地域(オーストラリアとニュージーランド)						
20 1/16 現代世界の諸地域(北アフリカとサハラ以南アフリカ) 【レポート】第1回~第6回	20	1/16	現代世界の諸地域(北アフリカとサハラ以南アフリカ)						

東海大学付属望星高等学校

教科	教科 科目					担	当
地理歴史 日本		史探究②	P探究② 単位数:2単位		田村	基成	
			合的な理解を深め、				
			課題を把握し、 地域	や日本	、世界の歴史	この関わりを踏ま	ミえ、現代の日
本の諸課題とそ	の展望を	を探究する	力を養う。				
高校通信講座	đ	あり	講座数:全20) 回	教科書	東京書籍 日本	本史探究
スクーリング	1単位間	寺間×3回	合格時間数1時間	引以上	学習図書	自校作成の教材	オ資料を使用
レポート	全	6枚	合格枚数 6	6枚	副教材	なし	
期末試験	ð	あり	期末試験評価割合	70 [%]	評 定	100 点法 5 段階	評定

口	配信	高校通信教育講座	レポート	スクーリング			
	日付	学習項目	締切期日	日程と内容			
1	10/3	応仁の乱と戦国大名		本能寺の変 10/19(日) 10/1(水) 1580 年、織田信長は家臣の明智光秀			
2	10/10	大航海時代、織田信長の統一事業	第1回	に討たれた。織田家の重臣であった明 智光秀がなぜ、謀反を起こしたかにつ			
3	10/17	豊臣秀吉の全国統一	10/24	いては諸説あり、明らかになっていな			
4	10/24	江戸幕府の成立	第2回	い。本能寺の変の動機について、先行 研究と諸説を踏まえながら、探究的な			
5	10/31	鎖国の完成	11/7	考察を行う。			
6	11/7	武断政治から文治政治へ	第3回				
7	11/14	享保の改革	11/21	黒船来航と開国 11/30(日) 11/12(水) 260 年間続いた江戸幕府の鎖国政策 は、黒船来航によって開国を迎えた。同			
8	11/21	田沼の政治、寛政の改革	第4回				
9	11/28	幕藩体制の動揺、天保の改革、	12/5	時に時代は急激に動き、明治維新を迎えることになる。開国と明治維新がどのよ			
10	12/5	開国と開港	第5回	うな経緯で至ったかについて、考察していく。			
11	12/12	尊王攘夷から倒幕へ	12/19				
12	12/19	明治維新と新政府、殖産興業	第6回				
13	12/26	自由民権運動	1/6				
14	1/2	立憲政治の成立		大国であるロシアに勝利した。日露戦争			
15	1/9	条約改正と日清戦争		は史上初の帝国主義同士の戦争であっ			
16	1/9	日本の産業革命、日露戦争		た。日本はなぜ、ロシアに勝利すること ができたのか?現代においても戦争は続			
17	1/9	第一次世界大戦と大正デモクラシー		いている。明治期の戦争について学ぶこ とで、現代の戦争について考察する。			
18	1/16	日本の対外進出、昭和恐慌					
19	1/16	日中戦争	期末試験:2月2日(月) 期末試験範囲:第2回~第13回				
20	1/16	第二次世界大戦と日本の敗戦	- 州木科映配田:弟2四~弟13回 レポート第1回~第6回				

東海大学付属望星高等学校

教 科	科目		担 当 者
公民	公 共	単位数: 2単位	鈴木 浩正

指導目標:人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ①諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。
- ②選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力を養う。
- ③現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民としての自覚などを深める。

						•		
高校通信講座		あり	講座数:全20回	教科書		第一学習社 高等学校 新公共		
スクーリング		1 単位時間×3 回	合格時間数1時間以上	学習図書		自校作成の教材資料を使用		
レポート		全 6 回	合格枚数 6枚	副教材		なし		
期末試験		あり	期末試験評価割合 70%	評 定		100 点法 5 段階評定		
回	≕」/⇒ □	高校	通信教育講座	レポート		スクーリング		
凹	配信日	(単元	・学習内容)	(締切期日)		(日程と内容)		

回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)	レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)		
1	10/3	公共を学ぶ〜公共的な空間に生きる私たち		第1回 10/5 (日) 10/17 (金)		
2	10/10	公共的な空間をつくる私たち	第1回	【公共的な空間のとらえ方】 私たちの生きる社会とはどのような社会な		
3	10/17	公共的な空間における人間としてのあり方 生き方	10月24日	のか?地球環境問題や人口問題、資源エネル ギー問題など現代社会の諸課題に対する関		
4	10/24	公共的な空間における基本的原理	第2回	心を高め、それらを意欲的に追究し、自己		
5	10/31	法や規範の意識と役割	11月7日	の生き方と関連させながら考察する。多面 的多角的に考察するために、教科書以外の		
6	11/7	司法参加の意義	第3回 11月21	生徒たちの身近にあるテーマを取り入れる。		
7	11/14	私たちと選挙	日	第2回 11/16 (日) 11/28 (金) 【政治的な主体となる私たち】		
8	11/21	さまざまな政治体制と日本の国会・内閣	第4回	身近にあるテーマから『政治や選挙』につ		
9	11/28	国際社会と国家主権	12月5日	いて考えることで、「政治参加と公正な世論の形成、地方自治」について取り上げ、社会の在り方を多面的多角的に考察する。 私たちにとっての幸福、正義、公正なとはどのようなことかついて理解し、その知識を身に付ける。また、自己の生き方について考察する		
10	12/5	国際平和のために日本は何ができるのだろうか	第5回 12月19			
11	12/12	市場経済の機能と限界	日 日			
12	12/19	経済のグローバル化~国際分業と貿易	第6回			
13	12/26	フェアトレードを考える〜グローバル化する経済	1月6日	第3回 12/21(日) 1/16(金) 【経済の主体となる私たち】		
14	1/2	地球環境問題と資源・エネルギー問題		公正で自由な経済活動のために、何が必要		
15	1/9	生命倫理		か、雇用と労働問題、職業観、市場経済の機能と限界、金融、財政、社会保障、経済		
16	1/9	期末試験		のグローバル化などに着目することによ		
17	1/9	期末試験		って、現代社会に対する理解を深めるとともに、現代に生きる人間としての在り方生		
18	1/16	契約と消費者の権利		き方について考察を深める。		
19	1/16	雇用と労働問題/社会の変化と職業観		2月5日(木)		
20	1/16	持続可能な社会保障制度を維持するには どうずべきだろう?	試験範囲は第2週~第13週、レポート第1回~第6			

東海大学付属望星高等学校

教 科	科目		担 当 者
公民	政治経済	単位数: 2単位	鈴木 浩正

指導目標: 社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の政治、経済、国際関係の動向や本質に関わる諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。

1. 現実社会の諸事象を通して現代日本の政治・経済に関する概念 や理論などを習得する。

1. 現実社会の諸事象を通して現代日本の政治・経済に関する概念 や理論などを習得する。							
2. 現実社会の諸事象を通して現代のグローバル化する国際政治							
	信講座	あり	講座数:全20回	教科書	第一学習社 高等学校 政治・経済		
	・リング	1 単位時間×3回	合格時間数1時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用		
レポー	•	全 6 回	合格枚数 6枚	副教材	なし		
期末試	験	あり	期末試験評価割合 70%	評 定	100 点法 5 段階評定		
口	配信日		通信教育講座	レポート	スクーリング		
		(単元・学習内容)		(締切期日)	(日程と内容)		
1	10/3	『政治・経済』で	ごの学び		第1回 10/5 (日) 10/29 (水) 【持続可能な社会の実現に向けて】		
2	10/10	政治と法の意義と	:機能〜 法の支配と立憲主義	第1回	持続可能な社会の実現に向けた、国家や国際 機関、企業の取り組みは多岐に渡る。		
3	10/17	基本的人権の保障	章と日本国憲法~ 権利と義務との関係	10月24日	私たち一人ひとりも、地球規模で考え、足元 からの行動をとることが重要である。		
4	10/24	議会制民主主義と	: 世界の政治体制~ 裁判所の機能と司法制度	第2回	日々の生活の中で自分にできることを考え ていく。		
5	10/31	地方自治制度と信	E民の権利~ 政党政治と選挙	11月7日			
6	11/7	経済活動と市場へ	-経済主体と経済循環	第3回	第2回 11/16(日) 11/26(水) 【現代日本の政治・経済の諸課題】 現代日本の政治・経済の諸課題について、		
7	11/14	国民経済の大きる	さと経済成長〜 打政のしくみと租税の意義	11月21日			
8	11/21	金融のしくみとに	はたらき〜 日本経済の変化	第4回	事柄や出来事の意味や意義、ものごとの特色や相互の関連性を調べ、結論を導くこと (考察) や、その解決のあり方や方法を考え、まとめること (構想) を通して、探究活動を行っていく。図表やイメージマップ		
9	11/28	中小企業・農業問 社会	問題~	12月5日			
10	12/5	国際社会の変遷へ	-国際法の意義	第5回			
11	12/12	国際機構の役割 ~ F	日本の安全保障と国際貢献	12月19日	などの思考ツールを活用して、課題の解決 のあり方や方法を学習する。		
12	12/19	貿易の現状と意義	6~国民経済と国際収支				
13	12/26	為替相場の変動~ 国際経済におり	- ける日本の地位と国際協力	第6回 1月6日	第3回 12/21 (日) 1/28 (水) 【グローバル化する国際社会の諸課題】 グローバル化する国際社会の諸課題に		
14	1/2	国際社会の諸課題	重の探究①		ついて事柄や出来事の意味や意義、ものごとの特色や相互の関連性を調べ、結論を導くこと(考察)や、その解決のあり方や方法を考え、まとめること(構想)を通して、		
15	1/9	国際社会の諸課題	夏の探究②				
16	1/9	期末試験					
17	1/9	期末試験			探究活動を行っていく。図表やイメージマップなどの思考ツールを活用して、課題の		
18	1/16	現代日本の諸課題	更の探究①		解決のあり方や方法を学習する。		
19	1/16	現代日本の諸課題	夏の探究②		期末試験:2月3日(火)		
20	1/16	現代日本の諸課題	夏の探究③	試験範囲は第2週~第13週、レポート第1回~第6回			