

2025年度 秋学期 学習予定表（各週の講座は月日の午前零時以降視聴できます）

教 科		科 目		担 当 者
家庭科		家庭基礎	単位数： 2 単位	蕪木恵子
指導目標 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して様々な人々と協働し、より良い社会の構築に向けて、男女が協力し主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1)人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深める。家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。 (2)家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。 (3)様々な人々と協働し、より良い社会の構築に向け地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。				
高校通信講座	あり	講座数：全 20 回	教科書	大修館書店 クリエイティブ・リビング
スクーリング	2 時間×3 回	合格時間数 2 時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用
レポート	全 6 回	合格枚数 6 枚	副教材	なし
期末試験	あり	期末試験評価割合 70%	評 定	100 点法 5 段階評定
回	配信日	高校通信教育講座 (単元・学習内容)	レポート (締切期日)	スクーリング (日程と内容)
1	10/1	家庭基礎の学習について ～入門編～		第 1 回 10/5(日) 10/29(水) 10/17(金)
2	10/8	生活のマネジメント、青年期の課題と自立	第 1 回 10 月 22 日	伝統刺しゅう『刺し子』の歴史や、貴重な資源を大切に使いながら生活していくことの重要性を学ぶ。
3	10/15	家族・家庭生活		
4	10/22	子どもの生活と子育て	第 2 回 11 月 5 日	裁縫の基礎（玉結び、玉止め、なみ縫い）を確認し、刺し子を用いて布巾を縫う。指を使い正しく玉結びを作れるように繰り返し実習する。
5	10/29	高齢期の生活、共生社会をつくる		
6	11/5	食生活のマネジメント①	第 3 回 11 月 19 日	第 2 回 11/16(日) 11/26(水) 11/28(金)
7	11/12	食生活のマネジメント②		
8	11/19	食生活のマネジメント③	第 4 回 12 月 3 日	『刺し子』刺しゅうを行なう。針の進め方や縫い物の基礎を理解し、布巾として使える段階までを目標に進めていく。
9	11/26	衣生活のマネジメント		
10	12/3	住生活のマネジメント	第 5 回 12 月 17 日	第 3 回 12/21(日) 1/28(水) 1/16(金)
11	12/10	経済生活①		
12	12/17	経済生活②	第 6 回 1 月 6 日	刺しゅうを縫い進めながら、いくつかの糸のつなぎ方を学び、刺しゅうを完成させることを目標とする。
13	12/24	持続可能な社会①		
14	12/31	持続可能な社会②		
15	1/7	食事計画		
16	1/7	期末試験に向けて		
17	1/7	期末試験に向けて		
18	1/14	和の暮らし①	・ 期末試験 2/4 (水) ・ 試験範囲 講座 第 2 週～13 週、レポート 1 回～6 回	
19	1/14	和の暮らし②		
20	1/14	未来のデザイン		