

2025年度年間教育計画

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教 科		科 目		期間	担当者	
数 学		数 学 I	単位数： 2 単位	年間	宇根田 忠幸	
指導目標						
1. 三角比の意味を理解し, 性質をもとに, 三角形の面積の公式, 正弦定理, 余弦定理を導き活用できる。						
2. データの整理・代表値・散らばり・相関を理解できる。						
スクーリング	全 35 回	面接指導： 5 回 講 義： 30 回	教科書	新 高校の数学 I 数研出版		
レポート	全 6 回	添削指導： 6 回 その他： 回	学習図書	数学 I 入門 全国私立通信制高等学校協会 編		
定期試験	あ り	学 期： 2 回	副教材	なし		
定期試験の 評価割合	70%	評定算出方法 100法5段階評定				
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/11	金	2年次の復習		○	第 1 回(5/9)
2	4/18	金	直角三角形 直角三角形・三平方の定理		○	
3	4/25	金	三角定規の三角形の辺の比		○	
4	5/2	金	三角比 タンジェント・サイン・コサイン		○	
5	5/9	金	三角比の表		○	
6	5/16	金	三角比の利用 サインとコサインの利用		○	第 2 回(6/20)
7	5/23	金	タンジェントの利用		○	
8	5/30	金	1 学期 中間試験	○		
9	6/6	金	三角比の相互関係 $90^{\circ}-A$		○	
10	6/13	金	$\tan \cdot \sin \cdot \cos$ の関係□		○	
11	6/20	金	$\tan \cdot \sin \cdot \cos$ の関係□		○	第 3 回(7/18)
12	6/27	金	鈍角の三角比 $180^{\circ}-\theta$		○	
13	7/4	金	鈍角の三角比と鋭角の三角比		○	
14	7/11	金	1 学期 期末試験	○		第 4 回(9/26)
15	7/18	金	三角比の相互関係		○	
16	9/5	金	正弦定理 正弦定理とその利用□		○	
17	9/12	金	正弦定理の測量への応用		○	
18	9/19	金	余弦定理 余弦定理とその利用□		○	
19	9/26	金	〃 余弦定理とその利用□		○	第 5 回(12/5)
20	10/3	金	余弦定理の測量への応用		○	
21	10/10	金	三角形の面積①		○	
22	10/17	金	三角形の面積②		○	
23	10/24	金	2 学期 中間試験	○		
24	10/31	金	集合□		○	
25	11/7	金	集合②		○	
26	11/14	金	命題と集合①		○	
27	11/21	金	命題と集合②		○	
28	11/28	金	必要十分条件①		○	
29	12/5	金	必要十分条件②		○	第 6 回(2/6)
30	12/12	金	2 学期 期末試験	○		
31	12/19	金	データの整理		○	
32	1/9	金	データの代表値		○	

33	1/16	金	データの散らばり①		○	
34	1/23	金	データの散らばり②		○	
35	2/6	金	データの相関		○	
36	2/13	金	3学期 学年末試験	○		

2025年度年間教育計画

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教 科		科 目		期間	担当者	
歴史総合		歴史総合		単位数：2単位	年間	森脇 浩子
指導目標						
1. 近代から現代までの近現代史における「近代化」「大衆化」「グローバル化」について理解させる。						
2. 「世界」とその中における「日本」を、幅広く相互的な視点から捉え、我々が生きているこの現代社会の諸問題の形成にどのように繋がっていくのかを考察させる。						
スクーリング	全 37 回	面接指導： 11 回	教科書	実数出版 歴史総合		
		講 義： 26 回				
レポート	全 6 回	添削指導： 6回	学習図書	自校作成の教材資料を使用		
		その他： 2回				
定期試験	あ り	年 間： 全5回	副教材	学研 よくわかる高校歴史総合		
定期試験の 評価割合	70 %	評定算出方法 100 法5段階評定				
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/10	木	オリエンテーション	○		第1回 (5月22日)
2	4/17	木	17世紀以前の西・南アジア		○	
3	4/24	木	17世紀以前の東・東南アジア		○	
4	5/1	木	ヨーロッパの主権国家体制の形成・海外進出	○		
5	5/8	木	産業革命とその影響		○	
6	5/15	木	アメリカ合衆国の独立		○	
7	5/22	木	フランス革命とナポレオン体制		○	
8	5/29	木	中間試験	○		第2回 (7月3日)
9	6/5	木	19世紀のヨーロッパとロシアの近代化		○	
10	6/12	木	中南米のナショナリズムと南北戦争			
11	6/19	木	インド・東南アジアの植民地化		○	
12	6/26	木	中国の開国		○	
13	7/3	木	日本の開国		○	第3回 (9月25日)
14	7/10	木	期末試験	○		
15	7/18	木	明治維新		○	
16	9/4	木	日清戦争と日本の産業革命		○	
17	9/11	木	日露戦争とロシア革命		○	
18	9/18	木	第一次世界大戦の展開	○		第4回 (11月6日)
19	9/25	木	第一次世界大戦後の国際秩序・世界大恐慌		○	
20	10/2	木	ファシズムの台頭とドイツの拡張政策		○	
21	10/9	木	政党政治と満州事変	○		
22	10/16	木	日中戦争	○		
23	10/23	木	中間試験		○	第5回
24	10/30	木	第二次世界大戦の始まり		○	
25	11/6	木	第二次世界大戦後の終結		○	
26	11/13	木	第二次世界大戦後の国際秩序	○		

27	11/20	木	アジアにおける独立戦争		○	(12月4日)
28	11/27	木	日本の改革と憲法改正		○	
29	12/4	木	日本の経済復興と安保条約		○	
30	12/11	木	期末試験	○		第6回 (2月19日)
31	12/18	木	集団防衛体制と第三世界の成立		○	
32	1/8	木	冷戦下における各国の対応		○	
33	1/15	木	冷戦の終結とソ連の崩壊	○		
34	1/22	木	グローバル化と今後の課題その1		○	
35	1/29	木	グローバル化と今後の課題その2		○	
36	2/12	木	学年末試験	○		
37	2/19	木	学習のまとめ		○	

教 科	科 目		期間	担当者		
理 科	生 物 基 礎	単位数： 2 単位 [標準単位： 2 単位]	年間	高山 恵子		
指導目標						
1. 細胞、遺伝子、ヒトの体、生態系を中心に、生物の基本的な構造や働きについて学習する。						
2. 血液、肝臓や腎臓、神経、ホルモン、免疫など、自分の体の働きと健康について意識付けできるようにする。						
3. 環境問題など自然界とヒトとの関わりに興味を持てるようにする。						
スクーリング	全 35 回	面接指導： 23 回 講 義： 12 回	教科書	新編「生物基礎」(数研出版)		
レポート	全 8 回	添削指導： 7 回 その他： 1 回	学習図書	自校作成の教材資料を使用		
定期試験	あ り	年 間： 全5回	副教材	なし		
定期試験の 評価割合	70 %	評定算出方法 100法5段階評定				
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/10	木	面接指導①…顕微鏡の使い方	○		第1回(5/15) 第2回(5/22)
2	4/17	木	面接指導②…細胞	○		
3	4/24	木	面接指導③…代謝と酵素の働き	○		
4	5/1	木	面接指導④…光合成と呼吸	○		
5	5/8	木	面接指導⑤…遺伝情報とDNAの構造	○		
6	5/15	木	添削指導①		○	
7	5/22	木	添削指導②		○	
8	5/29	木	定期試験①…1学期中間試験	○		
9	6/5	木	講義①…試験直しとこれまでの復習や補足		○	第3回(7/3)
10	6/12	木	面接指導⑥…RNAとタンパク質の合成	○		
11	6/19	木	面接指導⑦…動物のからだと恒常性	○		
12	6/26	木	面接指導⑧…ヒトの体液・ヒトの血液	○		
13	7/3	木	添削指導③		○	
14	7/10	木	定期試験②…1学期期末試験	○		
15	7/17	木	講義②…試験直しと1学期の総復習や補足		○	
16	9/4	木	面接指導⑨…肝臓の構造と働き	○		第4回(10/9) 第5回(10/16)
17	9/11	木	面接指導⑩…腎臓の構造と働き	○		
18	9/18	木	面接指導⑪…ヒトの神経系	○		
19	9/25	木	面接指導⑫…自律神経系による調節	○		
20	10/9	木	添削指導④		○	
21	10/16	木	添削指導⑤		○	
22	10/23	木	定期試験③…2学期中間試験	○		
23	10/30	木	講義③…試験直しとこれまでの復習や補足		○	
24	11/13	木	面接指導⑬…血糖濃度の調節	○		第6回(12/4)
25	11/27	木	面接指導⑭…免疫のしくみ	○		
26	12/4	木	添削指導⑥		○	
27	12/11	木	定期試験④…2学期期末試験	○		
28	12/18	木	講義④…試験直しと2学期の総復習や補足		○	
29	1/8	木	面接指導⑮…免疫とさまざまな病気	○		
30	1/15	木	面接指導⑯…生態系	○		

31	1/22	木	面接指導⑩…植生と遷移・生態系の保全	○		第7回(1/29) 第8回(2/5)
32	1/29	木	添削指導⑦	○		
33	2/5	木	添削指導⑧		○	
34	2/12	木	定期試験⑤…学年末試験	○		
35	2/19	木	講義⑤…試験直しと3学期の総復習や補足		○	
備考	定期試験：1学期 2回、2学期 2回、3学期 1回					

2025年度年間教育報告

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教 科	科 目		期間	担当者
保健体育	体 育	単位数：2単位	年間	佐々川 雄雅
指導目標 1. 体力の向上、健康の保持増進を図り、健康で明るい生活を送ることができるような身体作りをする。 2. スポーツの楽しさを学習するとともに、ルールを遵守する姿勢や礼儀を学び、習得する。 3. 生活における運動の意義や必要性を理解し、知識を身につける。				
スクーリング	全 67 回	面接指導：14 回 講 義：53 回	教科書	大修館 現代高等保健体育
レポート	全 3 回	添削指導：3 回 その他：0 回	学習図書	自校作成の教材資料を使用
定期試験	あり（期末試験のみ）	学 期：1 回	副教材	ステップアップ高校スポーツ
定期試験の 評価割合	35%	評定算出方法 100法5段階評定	評価基準	定期試験：35% 実技・技能：35% その他の評価：30%

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/11	(金)	オリエンテーション、体づくり運動	○		
2	4/11	(金)	オリエンテーション、体づくり運動		○	
3	4/18	(金)	体づくり運動		○	
4	4/18	(金)	体づくり運動		○	
5	4/25	(金)	体づくり運動（新体力テスト）	○		
6	4/25	(金)	体づくり運動（新体力テスト）		○	
7	5/2	(金)	バドミントン	○		
8	5/2	(金)	バドミントン		○	
9	5/9	(金)	体づくり運動（新体力テスト）		○	
10	5/9	(金)	体づくり運動（新体力テスト）		○	
11	5/16	(金)	バドミントン		○	
12	5/16	(金)	バドミントン		○	
13	5/23	(金)	体育理論「バドミントン」	○		第一回 (6/6)
14	5/23	(金)	体育理論「バドミントン」	○		
15	5/30	(金)	中間試験	○		
16	6/6	(金)	バレーボール		○	
17	6/6	(金)	バレーボール		○	
18	6/13	(金)	バレーボール		○	
19	6/13	(金)	バレーボール		○	
20	6/20	(金)	バレーボール		○	
21	6/20	(金)	バレーボール		○	
22	6/27	(金)	バスケットボール		○	
23	6/27	(金)	バスケットボール		○	
24	7/4	(金)	バスケットボール		○	
25	7/4	(金)	バスケットボール		○	
26	7/11	(金)	学期末試験	○		
27	7/18	(金)	体づくり運動		○	
28	7/18	(金)	体づくり運動		○	
29	9/5	(金)	フットサル		○	
30	9/5	(金)	フットサル		○	
31	9/12	(金)	フットサル		○	

32	9/12	(金)	フットサル		○	
33	9/19	(金)	野球	○		
34	9/19	(金)	野球		○	
35	9/26	(金)	野球		○	
36	9/26	(金)	野球		○	
37	10/3	(金)	野球		○	
38	10/3	(金)	野球		○	
39	10/10	(金)	野球		○	
40	10/10	(金)	野球		○	
41	10/17	(金)	フットサル		○	
42	10/17	(金)	フットサル		○	
43	10/23	(金)	中間試験	○		
44	10/31	(金)	体育理論「サッカー」	○		第二回 (11/7)
45	10/31	(金)	体育理論「サッカー」	○		
46	11/7	(金)	持久走		○	
47	11/7	(金)	持久走		○	
48	11/14	(金)	持久走		○	
49	11/14	(金)	持久走		○	
50	11/21	(金)	持久走		○	
51	11/21	(金)	持久走		○	
52	11/28	(金)	体育理論「卓球」	○		第三回 (12/5)
53	11/28	(金)	体育理論「卓球」	○		
54	12/5	(金)	卓球		○	
55	12/5	(金)	卓球		○	
56	12/12	(金)	二学期末試験		○	
57	12/19	(金)	卓球		○	
58	12/19	(金)	卓球		○	
59	1/9	(金)	卓球		○	
60	1/9	(金)	卓球		○	
61	1/16	(金)	卓球		○	
62	1/16	(金)	卓球		○	
63	1/23	(金)	長距離走		○	
64	1/23	(金)	長距離走		○	
65	2/6	(金)	長距離走		○	
66	2/6	(金)	長距離走		○	
67	2/13	(金)	卒業末試験	○		

2025年度年間教育計画

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教 科	科 目		期間	担当者		
外国語	英語コミュニケーションⅠ（3年次）	単位数： 2単位 [標準単位： 単位]	年間	田中朱実		
指導目標						
1. 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。						
2. コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどを理解し、適切に表現したり伝え合ったりする力を養う。						
3. 5つの領域（聞くこと、読むこと、話すこと【やり取り】、話すこと【発表】、書くこと）によるコミュニケーション技能を身に付けさせる。						
スクーリング	全 35 回	面接指導： 16 回 講 義： 19 回	教科書	All Aboard！ English CommunicationⅠ		
レポート	全 6 回	添削指導： 6回 その他： 回	学習図書			
定期試験	あ り	年 間： 全5回	副教材			
定期試験の 評価割合	70 %	評定算出方法 100法5段階評定				
回	日付	曜 日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/10	木	受動態 ①		○	第1回(5/12)
2	4/10	木	受動態 ②		○	
3	4/14	月	L 6 A funny Picture from the Edo Period ①	○		
4	4/21	月	L 6 A funny Picture from the Edo Period ②	○		
5	5/1	木	P80・P81 内容の理解		○	
6	5/1	木	L6 Listening & Dictation		○	
7	5/12	月	比較表現 ①		○	第2回(6/2)
8	5/19	月	比較表現 ②		○	
9	5/26	月	比較表現 ③		○	
10	5/29	木	中間試験	○		
11	6/2	月	Lesson 7 A Diary of Hope ①	○		第3回(7/14)
12	6/9	月	Lesson 7 A Diary of Hope ②	○		
13	6/16	月	Lesson 7 P90・P91 内容の理解		○	
14	6/23	月	現在完了（経験用法）		○	
15	6/30	月	現在完了（継続用法）		○	
16	7/7	月	期末試験	○		
17	7/14	月	現在完了（完了用法）		○	
18	9/1	月	Lesson 8 A Door to a New Life ①	○		第4回(10/6)
19	9/ 8	月	Lesson 8 A Door to a New Life ②	○		
20	9/22	月	Lesson 8 P100・P101 内容の理解		○	
21	9/29	月	L8 Listening & Dictation		○	
22	10/6	月	現在分詞・過去分詞（名詞を後ろから説明する分詞）		○	第5回（12/1）
23	10/20	木	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution ①	○		
24	10/23	月	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution ②	○		
25	10/27	月	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution ③	○		
26	11/ 10	月	Lesson 9 P113・P114・P115 内容の理解		○	
27	11/17	月	L9 Listening & Dictation		○	
28	12/1	金	関係代名詞 ①		○	
29	12/ 8	月	期末試験	○		

30	1/19	月	関係代名詞 ②		○	6 回(2/18)
31	1/26	月	Lesson 10 Pigs from across the Sea ①	○		
32	2/2	月	Lesson 10 Pigs from across the Sea ②	○		
33	2/5	木	学年末試験	○		
34	2/18	水	Lesson 10 Pigs from across the Sea ③	○		
35	2/25	水	Lesson 10 P123・P124・P125 内容の理解		○	
備考	定期試験 : 1 学期 2 回、 2 学期 2 回、 3 学期 1 回					

2025年度年間教育計画

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教 科		科 目		期間	担当者	
書道		書道Ⅰ	単位数： 2 単位	年間	日浦 真由美	
指導目標						
1. 表現技法の基本を身につけ、書写能力の向上に努める。						
2. 楷書、行書の作品を鑑賞し、その良さや美しさを味わう。						
3. 生活に即した書表現に関心を持ち、意欲的に練習する。						
スクーリング	全 35 回	面接指導： 30回 講 義： 5 回	教科書	書Ⅰ（光村図書）		
レポート	全 8 回	添削指導： 6回 その他： 2回	学習図書	自校作成の教材資料を使用		
定期試験	あ り	学 期： 1回	副教材	なし		
定期試験の 評価割合	70 %	評定算出方法 100法5段階評定				
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/10	木	「芸術科書道」について		○	第1回(5/8)
2	4/17	木	書写・書道の基本		○	
3	4/24	木	基本点画の練習	○		
4	5/8	木	孔子廟堂碑 鑑賞・臨書	○		第2回(6/12)
5	5/15	木	九成宮醴泉銘	○		
6	5/22	木	雁塔聖教序	○		
7	5/29	木	中間テスト	○		
8	6/5	木	顔氏家廟碑	○		
9	6/12	木	牛橛造像記	○		第3回(7/3)
10	6/19	木	鄭義下碑	○		
11	6/26	木	隅寺心経	○		
12	7/3	木	漢字の書 創作	○		
13	7/10	木	期末テスト	○		
14	7/17	木	期末テスト復習 硬筆	○		第4回(9/25)
15	9/4	木	行書の基本		○	
16	9/11	木	蘭亭序	○		
17	9/18	木	争坐位文稿	○		
18	9/25	木	蜀素帖	○		第5回(10/23)
19	10/2	木	風信帖	○		
20	10/9	木	三筆の書	○		
21	10/16	木	三跡の書	○		第6回(12/4)
22	10/23	木	中間テスト	○		
23	10/30	木	草書	○		
24	11/6	木	隸書の基本		○	
25	11/13	木	曹全碑	○		
26	11/20	木	篆書の基本		○	第7回(12/18)
27	11/27	木	泰山刻石	○		
28	12/4	木	仮名の基本・いろは歌	○		
29	12/10	木	期末テスト	○		
30	12/18	木	期末テスト復習・硬筆	○		

31	1/15	木	行書き 散らし書き	○		
32	1/22	木	漢字仮名交じりの書	○		第8回(2/19)
33	1/29	木	漢字仮名交じりの書 創作	○		
34	2/12	木	期末テスト	○		
35	2/19	木	期末テスト復習・硬筆	○		

2025年度年間教育計画

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教 科		科 目		期間	担当者	
情報	情報Ⅰ	単位数： 1 単位 [標準単位：1 単位]		年間	土屋 良治	
指導目標						
1. 「情報Ⅰ」の教科書のポイントを押さえて学習する。						
2. ワードプロソフトの基礎知識習得と演習によって技能を高める						
3. 表計算ソフトの基礎知識習得と演習によって技能を高める						
4. 社会規範や法規を理解する。情報収集をし、思考力・判断力・表現力を高める						
スクーリング	全 35回	面接指導： 5回 講 義： 31回	教科書	情報Ⅰ		
レポート	全 8回	添削指導： 6回 その他： 2回	学習図書	図説 情報Ⅰ 自校作成の教材資料を使用		
定期試験	あり	学 期： 1回	副教材	なし		
定期試験の 評価割合	70%	評定算出方法 100法5段階評定				
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/11	金	「情報社会と問題解決」ワードプロ 速度①準2級の基礎 (表の入力)	○		第1回(5/23) 3級の配置 第2回(5/23) 準2級の配置
2	4/18	金	「情報の収集と生理」ワードプロ 速度②準2級の基礎 (均等割付)	○		
3	4/25	金	「情報の分析」ワードプロ 速度③準2級の練習	○		
4	5/2	金	「情報の管理と補語」ワードプロ 速度④準2級の練習	○		
5	5/9	金	「知的財産権と産業財産権」ワードプロ 速度⑤準2級の練習	○		
6	5/16	金	「著作権」ワードプロ 速度⑥ 時候の挨拶①	○		
7	5/23	金	「認証とパスワード」ワードプロ 速度⑦ 時候の挨拶②	○		第3階(7/4) 挨拶文及び 時候の挨拶
8	5/30	金	中間試験 速度 文書作成 実技試験		○	
9	6/6	金	「情報の暗号化」ワードプロ 速度⑧準2級の練習	○		
10	6/13	金	「コンピュータウィルスと対策」ワードプロ 速度⑨準2級の練習	○		
11	6/20	金	「情報社会と問題解決」のまとめ① ワードプロ 速度⑩準2級の練習	○		
12	6/27	金	「情報社会と問題解決」のまとめ②ワードプロ 速度⑪準2級の練習	○		
13	7/4	金	「情報社会と問題解決」のまとめ③ワードプロ 速度⑫準2級の練習	○		第4回(10/17) 3級の基礎 (IF関数・切上 げ・切捨てなど) 第5回(10/17) 準2級の基礎 (Vlookup・ DSUMなど)
14	7/11	金	期末試験 文書校正 筆記試験		○	
15	7/18	金	表計算 3級の基礎 IF関数	○		
16	9/5	金	「情報とコンピュータ」表計算 3級の基礎切り上げ・切り捨て	○		
17	9/12	金	「デジタル表現の特徴」表計算 3級の基礎並べ替え・表検索	○		
18	9/19	金	「2進数と情報量」情報処理技能検定問題 3級練習 ④	○		
19	9/26	金	「数値の表現」情報処理技能検定問題 3級練習 ⑤	○		第6回(11/21) 2級の内容 (セル証明・グラ フなど)
20	10/3	金	「文字のデジタル表現」情報処理技能検定問題 3級練習 ⑥	○		
21	10/10	金	「音の表現」情報処理技能検定問題 3級練習 ⑦	○		
22	10/17	金	「画像の表現」情報処理技能検定問題 3級練習 ⑧	○		
23	10/24	金	エクセル 表計算 実技試験		○	
24	10/31	金	「動画の表現とファイル形式」情報処理技能検定問題 3級練習 ⑨	○		
25	11/7	金	「さまざまな情報機器」情報処理技能検定問題 3級練習 ⑩	○		第7回(1/17) 調べ学習について
26	11/14	金	「ハードウェアとソフトウェア」情報処理技能検定問題 3級練習 ⑪	○		
27	11/21	金	「情報とコンピュータ」のまとめ① 情報処理技能検定問題 3級練習 ⑫	○		
28	11/28	金	「情報とコンピュータ」のまとめ② 情報処理 調べ学習について	○		
29	12/5	金	「情報とコンピュータ」のまとめ③ 情報収集について 概要をつかむ	○		調べ学習について

30	12/12	金	期末試験 表計算 筆記試験情		○	
31	12/19	金	必要情報と不必要な情報	○		
32	1/9	金	画面とセリフ① 自分の思い	○		第8回(2/21) 著作権ほか
33	1/16	金	画面とセリフ② 相手に分かりやすく	○		
34	1/23	金	画面とセリフ③ 推敲	○		
35	2/6	金	画面とセリフ④ リハーサル 発表	○		
36	2/13	金	卒業試験		○	

2025年度年間教育計画

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教 科		科 目		期間	担当者	
総合探究		総合的な探求の時間 3年次	単位数： 2 単位	年間	田中朱実	
指導目標						
1. 地球が直面している経済、社会、自然環境等の問題に向き合うために打ち出されたSDGsについて考える。						
2. SDGs17のゴールと169のターゲットについて理解する。						
3. SDGsを通して社会の現実と個人でできるSDGsの取り組みについて考え、実践する。						
スクーリング	全 30 回	面接指導： 17 回	教科書			
		講 義： 13回				
レポート	全 8 回	添削指導： 7 回	学習図書	・世界がぐっと近くなるSDGsとボクらをつなぐ本(池上彰 監修)		
		その他： 1 回				
定期試験	なし	学 期： 回	副教材	・DVD視聴・中国新聞「SDGs ひろしまファクト」		
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/14	月	ガイダンス SDGs とは何か		○	第1回(4/21)
2	4/21	月	1「貧困」について知る	○		第2回(6/2)
3	5/12	月	2「飢餓」について知る	○		
4	5/19	月	3「健康」について知る	○		
5	5/26	月	DVD 国境なき医師団		○	第3回(7/14)
6	6/ 2	月	4「教育」について知る	○		
7	6/9	月	5「ジェンダー」について知る	○		
8	6/16	月	DVD「ジェンダーサイエンス」		○	第4回(9/22)
9	6/23	月	6「水」について知る	○		
10	6/30	月	DVD 「世界を襲う水クライシス」		○	
11	7/14	月	7「エネルギー」について知る	○		第5回(10/20)
12	9/1	月	8「人間らしい働き方」について知る			
13	9/8	月	9「インフラについて知る	○		
14	9/22	月	10「平等」について知る	○		第6回(12/15)
15	9/29	月	11「まちづくり」について知る	○		
16	10/6	月	12「消費と生産」について知る	○		
17	10/20	月	13「気候変動」について知る	○		第7回(1/19)
18	10/27	月	DVD「グリーンリカバリーをめざせ～脱炭素」		○	
19	11/10	月	DVD「温暖化の脅威～5600年前からのメッセージ」		○	
20	11/17	月	14「海の豊かさを守ろう」	○		第8回(2/25)
21	12/1	月	15「陸の豊かさも守ろう」	○		
22	12/15	月	16「平和と公正」について知る	○		
23	1/12	月	17「パートナーシップ」について知る水	○		
24	1/19	月	探求のテーマを決める		○	
25	1/26	月	探求したいテーマを考え、まとめる①		○	
26	1/30	月	探求したいテーマを考え、まとめる②		○	第8回(2/25)
27	2/2	月	探求したいテーマを考え、まとめる③		○	
28	2/5	木	探求したいテーマを考え、まとめる④		○	
29	2/18	水	発表(予行練習)		○	
30	2/25	水	発表		○	

2025年度年間教育計画

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教 科	科 目		期 間	担 当 者
福祉	こころとからだの理解(3年生)	単位数： 2単位 [標準単位： 単位]	年間	小松由希子
指導目標				
1. 認知症の人の心理・身体・社会的側面に関する基礎的な知識を習得する。 2. 認知症及び認知症ケアの歴史や理念を含む認知症を取り巻く社会的環境などについて理解するとともに、関連する技術を身につける。 3. 認知症のある人の体験や意思表示が困難な特性を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する。				
スクーリング	全 67 回	面接指導： 回 講 義： 回	教科書	最新介護福祉士養成講座 13 『認知症の理解』（中央法規）
レポート		添削指導： 回 その他： 回	学習図書	
定期試験	あ り	年 間： 5回	副教材	
定期試験の 評価割合	80%	評定算出方法 100点法5段階評定		

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/9	水	認知症のある高齢者の現状と今後			第1回(/)
2			認知症とは何か①			
3			認知症とは何か②			
4	4/16	水	認知症とは何か③			
5	4/23	水	脳のしくみ①			第2回(/)
6			脳のしくみ②			
7	4/30	水	脳のしくみ③			
8			脳のしくみ④			
9	5/7	水	認知症の人の心理①			第3回(/)
10			認知症の人の心理②			
11	5/14	水	中核症状とは①			
12			中核症状とは②			
13	5/21	水	中核症状とは②			第4回(/)
14			まとめと復習			
15	5/28	水	定期試験			
16	6/4	水	試験の解答・解説			
17			生活障害の理解①			第5回(/)
18	6/11	水	生活障害の理解②			
19			BPSD の理解①			
20	6/18	水	BPSD の理解②			
21			認知症の診断と重症度①			第6回(/)
22	6/25	水	認知症の診断と重症度②			
23			認知症の原因疾患と症状(アルツハイマー型認知症①)			
24	7/2	水	認知症の原因疾患と症状(アルツハイマー型認知症②)			
25			まとめと復習			第7回(/)
26	7/9	水	定期試験			
27	7/16	水	試験の解答・解説			
28			1学期のまとめ			
29	9/3	水	認知症の原因疾患と症状(レビー小体型認知症①)			

30		水	認知症の原因疾患と症状(レビー小体型認知症②)			第8回(/)
31	9/10	水	認知症の原因疾患と症状(血管性認知症①)			
32			認知症の原因疾患と症状(血管性認知症②)			
33	9/17	水	認知症の原因疾患と症状(前頭側頭型認知症①)			
34			認知症の原因疾患と症状(前頭側頭型認知症②)			
35	9/24	水	治療可能な認知症			
36			認知症の原因疾患の鑑別			
37	10/1	水	若年性認知症			
38			認知症の治療薬			
39	10/8	水	認知症の予防			
40			認知症の人を取り巻く状況			
41	10/15	水	認知症ケアの理念と視点			
42			まとめと復習			
43	10/22	水	定期試験			
44	10/29	水	試験の解答・解説			
45			認知症当事者の視点からみえるもの①			
46	11/5	水	認知症当事者の視点からみえるもの②			
47			パーソンセンタードケア			
48	11/12	水	アセスメントツール			
49			認知症の人とのコミュニケーション			
50	11/19	水	認知症の人へのケア①			
51			認知症の人へのケア②			
52	11/26	水	認知症の人へのさまざまなアプローチ			
53			認知症の人の終末期医療と介護			
54	12/3	水	環境づくり①			
55			環境づくり②			
56	12/10	水	定期試験			
57	12/17	水	試験の解答・解説			
58			2学期のまとめ			
59	1/14	水	家族への支援			
60			介護福祉職への支援			
61	1/21	水	地域包括ケアシステムにおける認知症ケア①			
62			地域包括ケアシステムにおける認知症ケア②			
63	1/28	水	多職種連携と協働			
64			試験の解答・解説			
65	2/4	水	1年間のまとめ①			
66			1年間のまとめ②			
67	2/16	水	定期試験			
評価方法		定期試験、提出物の成績および授業への取り組み態度や意欲等も対象とし、5段階評価とする				
評価基準		定期試験：80% 提出物の状況：10% 授業の態度・意欲：10%				

2025年度年間教育計画

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教 科		科 目		期間	担当者	
福祉		コミュニケーション技術(3年生)	単位数： 2単位 [標準単位： 単位]	年間	森脇克樹	
指導目標						
1. 介護福祉士としての実践に不可欠なコミュニケーション能力を養うとともに、高い倫理観を身につける。						
2. さまざまなコミュニケーション障害のある人の特性と支援の方法を理解する。						
3. 利用者やその家族との信頼関係の構築やチームケアを実践するためのコミュニケーションの意義や技法を理解する。						
スクーリング	全 65 回	面接指導： 回 講 義： 回	教科書	最新介護福祉士養成講座5『コミュニケーション技術』（中央法規）		
レポート		添削指導： 回 その他： 回	学習図書			
定期試験	あ り	年 間： 5回	副教材			
定期試験の 評価割合	80%	評定算出方法 100点法5段階評定				
回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/10	木	2年次の復習①			第1回(/)
2	4/14	月	2年次の復習②			
3	4/15	火	知的障害のある人への支援①			
4	4/21	月	知的障害のある人への支援②			
5	4/22	火	発達障害のある人への支援①			
6	5/12	月	発達障害のある人への支援②			第2回(/)
7	5/13	火	発達障害のある人への支援③			
8	5/19	月	高次脳機能障害のある人への支援①			
9	5/20	火	高次脳機能障害のある人への支援②			
10	5/26	月	まとめと復習			第3回(/)
11	5/27	火	定期試験			
12	6/2	月	試験の解答・解説			
13	6/3	火	肢体不自由のある人への支援①			第4回(/)
14	6/9	月	肢体不自由のある人への支援②			
15	6/10	火	重症心身障害のある人への支援			
16	6/16	月	難病のある人への支援①			
17	6/17	火	難病のある人への支援②			
18	6/23	月	難病のある人への支援③			
19	6/24	火	コミュニケーション障害についてのまとめ①			第5回(/)
20	6/30	月	コミュニケーション障害についてのまとめ②			
21	7/1	火	まとめと復習			
22	7/7	月	定期試験			
23	7/14	月	試験の解答・解説			第6回(/)
24	7/15	火	1学期のまとめ			
25	9/1	月	家族とのコミュニケーションの必要性			
26	9/2	火	家族との協働関係の構築			
27	9/8	月	家族の意向表出の支援①			第7回(/)
28	9/9	火	家族の意向表出の支援②			
29	9/16	火	家族を支援する視点			

30	9/22	月	利用者と家族の意向の調整①			第8回(/)
31	9/29	月	利用者と家族の意向の調整②			
32	9/30	火	家族関係と介護ストレスへの対応			
33	10/6	月	介護ストレスに対応したコミュニケーション			
34	10/7	火	様々な場面における家族とのコミュニケーション①			
35	10/14	火	様々な場面における家族とのコミュニケーション②			
36	10/20	月	まとめと復習			
37	10/21	火	定期試験			
38	10/27	月	試験の解答・解説			
39	10/28	火	介護におけるチームのコミュニケーションとは			
40	11/4	火	報告・連絡・相談の意義と目的			
41	11/10	月	報告・連絡・相談の技術①			
42	11/11	火	報告・連絡・相談の技術②			
43	11/17	月	記録の意義			
44	11/18	火	記録の目的			
45	11/25	火	記録の種類①			
46	12/1	月	記録の種類②			
47	12/2	火	まとめと復習			
48	12/8	月	定期試験			
49	12/15	月	試験の解答・解説			
50	12/16	火	2学期までの復習			
51	1/12	火	記録の方法と書き方①			
52	1/19	月	記録の方法と書き方②			
53	1/20	火	介護記録の書き方①			
54	1/26	月	介護記録の書き方②			
55	1/27	火	会議・議事進行・説明の技術①			
56	1/30	金	会議・議事進行・説明の技術②			
57	2/2	月	事例検討に関する技術①			
58	2/3	火	事例検討に関する技術②			
59	2/5	木	まとめと復習			
60	2/9	月	定期試験			
61	2/17	火	試験の解答・解説			
62	2/18	水	情報の活用と管理			
63	2/20	金	個人情報の保護と活用			
64	2/24	火	1年間のまとめ			
65	2/25	水	コミュニケーション技術を学んで			
評価方法		定期試験、提出物の成績および授業への取り組み態度や意欲等も対象とし、5段階評価とする				
評価基準		定期試験：80% 提出物の状況：10% 授業の態度・意欲：10%				

2025年度年間教育計画

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教 科	科 目		期 間	担 当 者
福祉	介護過程(3年生)	単位数： 2単位 [標準単位： 単位]	年間	小松由希子
指導目標 1. 他の科目で学習した知識や技術を統合して、介護過程を展開し、介護計画の作成を通して適切な介護サービスの提供ができる能力を養う。 2. 利用者の状態や状況に応じた生活支援の場面において、生活支援技術を振り返りながら介護過程を展開する方法を身につける。 3. 介護過程全体を通して、利用者の個別性と個別ケアの重要性について理解する。				
スクーリング	全 67 回	面接指導： 回 講 義： 回	教科書	最新介護福祉士養成講座 7 『生活支援技術Ⅱ』（中央法規） 最新介護福祉士養成講座 9 『介護過程』（中央法規）
レポート		添削指導： 回 その他： 回	学習図書	
定期試験	あ り	年 間： 5回	副教材	
定期試験の 評価割合	80%	評定算出方法 100点法5段階評定		

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接 指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/9	水	アセスメント(情報収集①)			第1回(/)
2			アセスメント(解釈・関連づけ・統合化①)			
3	4/16	水	アセスメント(ICF①)			
4			アセスメント(ICF②)			
5	4/23	水	介護計画の立案①			第2回(/)
6			介護計画の立案②			
7	4/30	水	介護計画の立案③			
8			介護計画の立案④			
9	5/7	水	実施①			第3回(/)
10			実施②			
11	5/14	水	評価①			
12			評価②			
13	5/21	水	ボディメカニクスの原理			第4回(/)
14			寝具の整え方			
15	5/28	水	定期試験			
16	6/4	水	試験の解答・解説			
17			体位変換①			第5回(/)
18	6/11	水	体位変換②			
19			移乗の介助(ベッドから車いす)			
20	6/18	水	移動の介助(車いす)			
21			移動の介助(杖歩行)			第6回(/)
22	6/25	水	排泄の介助(ポータブルトイレ①)			
23			排泄の介助(ポータブルトイレ②)			
24	7/2	水	排泄の介助(尿器、便器)			
25			排泄の介助(おむつ)			
26	7/9	水	定期試験			第6回(/)
27	7/16	水	試験の解答・解説			

28			衣服の着脱			第7回(/)
29	9/3	水	食事の介助(座位)			
30			食事の介助(臥位)			
31	9/10	水	口腔ケア			第8回(/)
32			入浴の介助			
33	9/17	水	清潔の介助①			
34			清潔の介助②			
35	9/24	水	睡眠の介助①			
36			睡眠の介助②			
37	10/1	水	ベッドメイキング①			
38			ベッドメイキング②			
39	10/8	水	記録			
40			事故報告書			
41	10/15	水	ヒヤリハット報告書			
42			まとめと復習			
43	10/22	水	定期試験			
44	10/29	水	試験の解答・解説			
45			事例で考える利用者の生活と介護過程の展開①			
46	11/5	水	事例で考える利用者の生活と介護過程の展開②			
47			事例で考える利用者の生活と介護過程の展開③			
48	11/12	水	事例で考える利用者の生活と介護過程の展開④			
49			事例で考える利用者の生活と介護過程の展開⑤			
50	11/19	水	事例で考える利用者の生活と介護過程の展開⑥			
51			事例で考える利用者の生活と介護過程の展開⑦			
52	11/26	水	介護の実施とは			
53			実施における留意点①			
54	12/3	水	実施における留意点②			
55			実施の記録			
56	12/10	水	定期試験			
57	12/17	水	試験の解答・解説			
58			2学期まとめ			
59	1/14	水	評価の意義と目的			
60			評価の内容と方法			
61	1/21	水	ケアマネジメントとは①			
62			ケアマネジメントとは②			
63	1/28	水	介護過程とケアマネジメントの関係性			
64			チームアプローチにおける介護福祉士の役割			
65	2/4	水	1年間のまとめ①			
66			1年間のまとめ②			
67	2/16	水	定期試験			
評価方法		定期試験、提出物の成績および授業への取り組み態度や意欲等も対象とし、5段階評価とする				
評価基準		定期試験：80% 提出物の状況：10% 授業の態度・意欲：10%				

2025年度年間教育計画

面接指導施設：広島生活福祉専門学校

教科	科目		期間	担当者
福祉	生活支援技術(3年生)	単位数： 2単位 [標準単位： 単位]	年間	小松由希子
指導目標 1. 障害や疾病のある利用者について心理的・医学的側面から理解し、生活支援において、介護福祉士が果たすべき役割を理解する。 2. 障害や疾病のある利用者のさまざまな暮らしや思いを理解し、尊厳の保持や自立支援に向けた介護実践を学ぶ。 3. 障害の特性に応じた生活支援の方法を理解するとともに、多職種との連携の必要性を学ぶ。				
スクーリング	全 67 回	面接指導： 回 講義： 回	教科書	最新介護福祉士養成講座8 『生活支援技術Ⅲ』（中央法規）
レポート		添削指導： 回 その他： 回	学習図書	
定期試験	あり	年 間： 5回	副教材	
定期試験の 評価割合	80%	評定算出方法 100点法5段階評定		

回	日付	曜日	単元・学習内容	面接指導	講義	レポート (締切期日)
1	4/9	水	利用者の状態・状況に応じた生活支援技術とは①			第1回(/)
2			利用者の状態・状況に応じた生活支援技術とは②			
3	4/16	水	肢体不自由に応じた介護①			
4			肢体不自由に応じた介護②			
5	4/23	水	視覚障害に応じた介護①			第2回(/)
6			視覚障害に応じた介護①			
7	4/30	水	聴覚・言語障害に応じた介護①			
8			聴覚・言語障害に応じた介護②			
9	5/7	水	聴覚・言語障害に応じた介護③			第3回(/)
10			聴覚・言語障害に応じた介護④			
11	5/14	水	重複障害(盲ろう)に応じた介護①			
12			重複障害(盲ろう)に応じた介護②			
13	5/21	水	まとめと復習①			第4回(/)
14			まとめと復習②			
15	5/28	水	定期試験			
16	6/4	水	試験の解答・解説			
17			【内部障害】心臓機能障害に応じた介護①			第5回(/)
18	6/11	水	【内部障害】心臓機能障害に応じた介護②			
19			【内部障害】心臓機能障害に応じた介護③			
20	6/18	水	【内部障害】呼吸器機能障害に応じた介護①			
21			【内部障害】呼吸器機能障害に応じた介護②			第6回(/)
22	6/25	水	【内部障害】呼吸器機能障害に応じた介護③			
23			【内部障害】腎臓機能障害に応じた介護①			
24	7/2	水	【内部障害】腎臓機能障害に応じた介護②			
25			まとめと復習			第7回(/)
26	7/9	水	定期試験			
27	7/16	水	試験の解答・解説			
28			1学期のまとめ			
29	9/3	水	【内部障害】膀胱・直腸機能障害に応じた介護①			

30		水	【内部障害】膀胱・直腸機能障害に応じた介護②			
31	9/10	水	【内部障害】膀胱・直腸機能障害に応じた介護③			
32			【内部障害】小腸機能障害に応じた介護①			
33	9/17	水	【内部障害】小腸機能障害に応じた介護②			第8回(/)
34			【内部障害】小腸機能障害に応じた介護③			
35	9/24	水	【内部障害】HIVによる免疫機能障害に応じた介護①			
36			【内部障害】HIVによる免疫機能障害に応じた介護②			
37	10/1	水	【内部障害】HIVによる免疫機能障害に応じた介護③			
38			【内部障害】肝臓機能障害に応じた介護①			
39	10/8	水	【内部障害】肝臓機能障害に応じた介護②			
40			重症心身障害に応じた介護①			
41	10/15	水	重症心身障害に応じた介護②			
42			まとめと復習			
43	10/22	水	定期試験			
44	10/29	水	試験の解答・解説②			
45			知的障害に応じた介護①			
46	11/5	水	知的障害に応じた介護②			
47			精神障害に応じた介護①(統合失調症)			
48	11/12	水	精神障害に応じた介護②(統合失調症)			
49			精神障害に応じた介護③(気分障害)			
50	11/19	水	精神障害に応じた介護④(気分障害)			
51			高次脳機能障害に応じた介護①			
52	11/26	水	高次脳機能障害に応じた介護②			
53			発達障害に応じた介護①			
54	12/3	水	発達障害に応じた介護②			
55			まとめと復習			
56	12/10	水	定期試験			
57	12/17	水	試験の解答・解説			
58			2学期のまとめ			
59	1/14	水	【難病】筋萎縮性側索硬化症(ALS)に応じた介護①			
60			【難病】筋萎縮性側索硬化症(ALS)に応じた介護②			
61	1/21	水	【難病】パーキンソン病に応じた介護①			
62			【難病】パーキンソン病に応じた介護②			
63	1/28	水	【難病】悪性関節リウマチに応じた介護①			
64			【難病】悪性関節リウマチに応じた介護②			
65	2/4	水	【難病】筋ジストロフィーに応じた介護①			
66			【難病】筋ジストロフィーに応じた介護②			
67	2/16	水	定期試験			
評価方法		定期試験、提出物の成績および授業への取り組み態度や意欲等も対象とし、5段階評価とする				
評価基準		定期試験：80% 提出物の状況：10% 授業の態度・意欲：10%				